Бөлім:	6.1VI - IX ғасырлардағы Қазақстан
Педагогтің Т.А.Ә. (болған жағдайда)	Махамбетова Ардақ
Күні:	30.09.2026 (6D) 02.10.2026 (6E) 01.10.2026 (6G) 05.10.2026 (6J) 05.10.2026 (6H)
Сынып: 6D,6E,6G,6J,6H	Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы	Қимақ қағанаты. Зерттеу сұрағы: Қимақтарда қалалық мәдениетінің дамуын қандай деректер дәлелдейді?
Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары	6.4.2.1 Ұлы Жібек жолының қала мәдениетінің дамуына әсерін анықтау; 6.4.1.1 көшпелілер мен отырықшылар арасындағы өзара экономикалық байланыстарды анықтау
Сабақтың мақсаты	Қимақтар мемлекетінің құрылу себептерін негіздейді; – қимақтардың әскери құдіреті, шаруашылығы мен мәдениеті туралы біледі қимақтардың сыртқы саясатына талдау жасайды қимақтардың, оғыздардың, қарлұқтардың тарихын салыстырып, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтайды
Құндылықтар	Тәуелсіздік және отаншылдық
Апта дәйексөзі:	Ел-жұртымның бақыты аталатын, Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/ уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Ұйымдас-тыру Өткен білімді еске түсіру 7 минут Жаңа тақырыпқа қадам 3 минут	«Нысана» Оқушылар нысана стратегиясымен «Алғашқы мемлекеттік бірлестіктер» ұғымын әздерінің тобының атауына сай ашады. Кілт сөздер: мемлекеттің атауы, билеушісі, астанасы, басты ерекшелігі Оқушыларды сабақтың тақырыбы және мақсатымен таныстыру	Оқушылар өз ойларын ортаға салады. Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу	мадақтау	Тақырыпты қ суреттер
Сабақтың ортасы Жаңа білім 5 минут	Мәтінмен жұмыс Зерттеу сұрақтары -Қимақ бірлестігінің құрылуына қандай оқиғалар ықпал еткендігін атап беріңдер. -Қимақ мемлекеті құрылу себептерін негіздеңдер: жау ниеттегі кәрші мемлекеттерге қарсы тұру қажеттігі, бағындырылған тайпаларды әз билігінде ұстау қажеттігі,... жалғастырыңдар. -Қимақ мемлекетінің құлау себептерін	Оқушылар ақпараттық мәтінмен жұмыс Сұрақ-жауап ұйымдастырыңыз. Оқушылар бір-бірінің	ҚБ Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады	Таратпа материалдар http://e-history.kz Бичурин Н. Я. Собрание сведений о народах, обитавших в Средней

10 минут 5 минут 10 минут	анықтаңдар. ЕБҚ оқушы (көру және есту қабілеті төмен) сұрақтарға жауапты жазбаша ұсынады. «Серпілген сауал» 1. Қимақ қағанаты қай уақытта әмір сүрді?..... 2. Қимақтардың тарихын кімдер зерттеді?..... 3. Қимақ қағанатының орналасқан жерін, астаналарын кескін картаға түсіріңіз. ЕБҚ оқушылар негізгі термин сөздерді мәтіннен анықтайды;  «Саясатанушы» Қимақ қағанатының этникалық құрамы мен қоғамдық құрылысын тірек-сызба ретінде көрсетеді ЕБҚ: оқушыға жеке жұмыс кезінде қасындағы сыныптастары және мұғалім диалог арқылы қолдау жасайды	жауаптарын толықтырады Оқушылар Қимақ қағанатының этникалық құрамы мен қоғамдық құрылысын тірек-сызба ретінде көрсетеді	«Ең үздік жауап» «Алақан-жұдырық» «Жұлдызшалар»	Азии в древние времена. (Научное издание) - Т .1. - ТОО « Жалын баспасы», 1998. Байпаков К. М.Средневековая городская культура Южного Казахстана и Семиречья (VI— начало XIII в.). —Алма-Ата, Наука КазССР, 1986.
Сабақтың соңы 5 минут	Кері байланыс «Стикердегі жазба» ❖ Қиын болды… ❖ Бүгін мен білдім… ❖ Қызықты болды…	Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады	Оқушылар бағалай критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды	А4, конспект
Үй тапсырмасы	Қимақ			