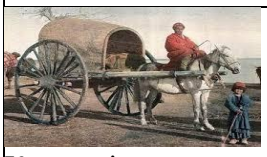
Бөлім:	6.1VI - IX ғасырлардағы Қазақстан
Педагогтің Т.А.Ә. (болған жағдайда)	Махамбетова Ардақ
Күні:	13.10.2026 (6D) 15.10.2026 (6E) 14.10.2026 (6G)
Сынып: 6D,6E,6G,6J,6H	Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы	Түріктер туралы тарихи деректер. Зерттеу сұрағы: Қытай және араб деректері түркілер туралы қандай ақпарат береді?
Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары	6.2.2.3 көшпелілердің әскери өнеріндегі жетістіктерін сипаттау;
Сабақтың мақсаты	түркі қағанаттарында кең таралған қолөнер түрлерін анықтайды көшпелі ал шаруашылығымен байланысты дамығанқолданбалы әнер жетістіктерін анықтайды; қолөнер бұйымдарының жәрмеңкесін немесе кәрмесін сахналандырып кәрсететіп,ең кең таралған заттарды жарнамалайды; : көшпелі түркі халықтарының қолөне р жетістіктерінің қазіргі қазақ халқы қолөнерімен байланысы, сабақтастығы туралы өз паймын жасайды
Құндылықтар	Тәуелсіздік және отаншылдық
Апта дәйексөзі:	Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/ уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Ұйымдас-тыру Өткен білімді еске түсіру 7 минут Жаңа тақырыпқа қадам 3 минут	Бастапқы ынталандырушы материал «Жәрмеңке» Әр топ әзінің атауына сай бұйымдар жәрмеңкесін ұйымдастырып, жарнамалайды (Суреттер: киіз үй, тәрт түлік мал, арба, киім-кешек, мал шаруашылығының әнімдері, тері, қамшы, еңбек құралдары, әскери қару-жарақтар және т.б.) Оқушыларды сабақтың тақырыбы және мақсатымен таныстыру	Оқушылар өз ойларын ортаға салады. Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу	ҚБ «Мадақтау сэндвичі»	Тақырыптық суреттер
Сабақтың ортасы Жаңа білім 5 минут	Мәтінмен жұмыс «Зерттеуші» Қытай және араб деректері түркілер туралы қандай ақпарат береді? Түркі халықтарының өмір салтынан кәшпелі қоғамның бейнелеуін көре аламыз ба? Көшпелі қоғамның негізгі белгілерінтүркі халықтарының қоләнері, шаруашылығы және әскери	Оқушылар ақпараттық мәтінмен жұмыс жасайды	ҚБ Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады	Ақпараттық мәтін Үлестірмелі қағаздар Түркілердің әскери

10 минут 5 минут	әнері арқылы қалай анықтаймыз? Зерттеу мен талдау Зерттеу барысында келесі сұрақтарды қарастыру: көшпелілердің әскериөнерінің ерекшеліктері қандай? кәшпелі халықтың әмір сүру салтының артықшылығы неде? 1. қолөнердегі жетістіктер негізінде қандай тұжырымға келуге болады? Бүгінгі күнде оның қандай ұлттық құндылығы бар? *1* – әскери өнерді көрсету критерийлері: әскери өнердің артықшылықтарын көрсете алуы; Түркі және түркі тайпаларының әскери өнеріндегі ерекшеліктер мен ұқсастықтарды анықтауы. *2* – шаруашылықты көрсету критерийлері: суреттер мозайкасы арқылы, презентация, көрініс т.б. түрінде қарапайым көшпелінің бір күндік өмірін көрсетеді. *3* – қолөнерді көрсету критерийлері: суреттер мозайкасы арқылы, презентация, көрініс т.б. түрінде қолөнер бұйымдарының жәрмеңкесін немесе көрмесін сахналандырып кәрсететіп, ең кең таралған заттарды жарнамалайды. ЕБҚ: оқушы шығарылып берілген тапсырманы орындайды Берілген суреттерді пайдаланып, кестені толтырыңыз  Көшпелілердің әскери өнер жетістіктерін сипаттаңыз  Көшпелі халықтың өмірсүру салтының ерекше- ліктерін сипаттаңыз	Оқушылар қолөнердегі жетістіктерді атайды әскери өнердің артықшылықтарын анықтайды Дескриптор Берілген суреттердіпайдаланып, кәшпелілердің әскери әнерінің жетістіктерін атайды; көшпелі халықтың әмір	«Ең үздік жауап» «Алақан-жұдырық» «Жұлдызшалар»	әнері туралы http://www.youtube.com/watch?v=H8OLg9 sZyas Қытай және араб деректері нен келтіріле- тін үзінділер дің үлгілері Суреттер Тірек-сызбалар Кесте Карта

10 минут	 Көшпелілердің қолөнер дегі жетістіктерін сипаттаңыз Көшпелілердің әскери өнердегі жетістіктерін сипаттауда осы суреттер арасындағы байланысты табыңыз ЕБҚ оқушы (есту, көру, ойлау қабілеті) тапсырманы саралау арқылы орындайды.	сүру салтының ерекшеліктерін сипаттайды; көшпелілердің қолөнердегі жетістіктерін сипаттайды		ҚБ парағы
Сабақтың соңы 5 минут	Кері байланыс –«Бақылау картасы» Мен бүгін не білдім? Не үйрендім? Менің байқағаным...	Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады	Оқушылар бағалай критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды	А4, конспект
Үй тапсырмасы	Түріктер туралы тарихи деректер			