Бөлім:	6.1VI - IX ғасырлардағы Қазақстан
Педагогтің Т.А.Ә. (болған жағдайда)	Махамбетова Ардақ
Күні:	16.09.2026 (6D) 18.09.2026 (6E) 17.09.2026 (6G) 21.09.2026 (6J) 21.09.2026 (6H)
Сынып: 6D,6E,6G,6J,6H	Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы	Атлах шайқасы. Зерттеу сұрағы: Неліктен Атлах шайқасын «халықтар шайқасы» деп атайды?
Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары	6.3.2.3 Атлах шайқасының тарихи маңызын талдау;
Сабақтың мақсаты	Атлах шайқасының тарихи маңызын түсіндіреді; Картадан Атлах шайқасының орнын кәрсетеді;Атлах шайқасының себептерін маңыздылық дәреже- сіне қарай топтастырады; Атлах шайқасының маңызды белгілерін өз пайымымен тұжырымдайды
Құндылықтар	Енбеккорлық және кәсіби біліктілік
Апта дәйексөзі:	Ананың алақаны балаға айдынды қоныс.

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/ уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Ұйымдас-тыру Өткен білімді еске түсіру 7 минут Жаңа тақырыпқа қадам 3 минут	«Миға шабуыл» - оқушыларға суреттер топтамасын беріліп, топтық талқылау ұсынылады. Сұрақтар: - Бұл суреттерден не кәрдіңіздер? - Суреттерді өзара байланыстыруға бола ма? - Суреттер қандай ойға жетелейді? Не түйдіңіздер? Оқушыларды сабақтың тақырыбы және мақсатымен таныстыру	Оқушылар өз ойларын ортаға салады. Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу	мадақтау	Тақырыптық суреттер
Сабақтың ортасы Жаңа білім 5 минут	Мәтінмен жұмыс «Түсіндірме мінбері» - Атлах шайқасының картасын көрсетіп, Атлах-Талас атауына тоқталу. ЕББ оқушыға суреттер/иллюстрациялар ұсынылады; «Орнын тап» - картамен жұмыс 1. Картада Түркеш қағанаты, Шығыс Түрік қағанаты, Тан империясы (Қытай) және Орта Азия аймақтарын орна-ластырып, жазу 2. Атлах шайқасы болған жерді белгілеу 3. Араб және Қытай әскерлерінің жүру бағыттарын кәрсету	Оқушылар ақпараттық мәтінмен жұмыс жасайды Оқушыларға шайқастың жер үшін, билік үшін, бір-біріне тәуелді	ҚБ Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады	Ақпараттық мәтін Үлестірмелі қағаздар Суреттер

10 минут 5 минут 10 минут	ЕБҚ: оқушыға жеке жұмыс кезінде қасындағы сыныптастары және мұғалім диалог арқылы қолдау жасайды «Қара. Оқы. Жап. Жаз» Берілген мәтінді оқып, Атлах шайқасының тарихи маңызын ПОПС формуласы арқылы талдаңыз (5 нақты сұраққа жауап береді). ЕБҚ оқушылар негізгі термин сөздерді мәтіннен анықтайды; «Қызықты сандар» Есептеңіз: 240+580+32+50-151= (Атлах шайқасының болған жылын есте сақтау мақсатында, есеп шығару, жауап беру): - Бұл жылы не болды? - Шайқас кімдердің арасында болды? - Нәтижесі қандай болды? - «Екіжақты тұжырым» Атлах шайқасынан кейін қандай әзгерістер болды, соны «Т» кестесіне орналастырады. «Интервью» - зерттеу әдісі тілші шығып, «Атлах шайқасын «халықтар шайқасы» деп атауға бола ма? - деген сұраққа 3 дәлел алады. ЕБҚ оқушы (көру және есту қабілеті төмен) сұрақтарға жауапты жазбаша ұсынады.	болмау үшін болатындығы туралы түсінік қалыптасады ЕБҚ оқушыларына (есту, көру, қабылдау деңгейі төмен)қосымша қолдау көрсету мақсатында үлестірме материал беріледі.	ҚБ «Мен саған, сен маған» «Алақан-жұдырық» ҚБ «Қосу. Алу. Қызықты»	Тірек-сызбалар Кесте Карта ҚБ парағы
Сабақтың соңы 5 минут	Кері байланыс «Аяқталмаған сөйлемдер» әдісі. Мен бүгін білдім... Мен бүгін сезіндім... Мен келесі сабақта білгім келеді ...	Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады	Оқушылар бағалай критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды	А4, конспект
Үй тапсырмасы	Атлах шайқасы			