Бөлім:	6.1VI - IX ғасырлардағы Қазақстан
Педагогтің Т.А.Ә. (болған жағдайда)	Махамбетова Ардақ
Күні:	29.09.2026 (6D) 01.10.2026 (6E) 30.09.2026 (6G) 01.10.2026 (6J) 30.09.2026 (6H)
Сынып: 6D,6E,6G,6J,6H	Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы	Оғыз мемлекеті. Зерттеу сұрағы: Қазақстанның орта ғасырлар тарихында Оғыз мемлекетінің алатын орны қандай?
Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары	6.3.1.2 VI-IX ғасырлардағы мемлекеттердің даму ерекшеліктерін түсіндіріп, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау
Сабақтың мақсаты	Оғыздардың саяси тарихымен танысып, олардың шекарасын анықтайды, YI- IX ғасырлардағы мемлекеттердің даму ерекшеліктеріндегі ұқсастығы мен айырмашылығын табады Оғыз мемлекетінің ішкі және сыртқы жағдайының ерекшеліктерін анықтайды ; Оғыздардың Қазақстан тарихындағы маңыздылығын анықтайды
Құндылықтар	Тәуелсіздік және отаншылдық
Апта дәйексөзі:	Ел-жұртымның бақыты аталатын, Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/ уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Ұйымдас-тыру Өткен білімді еске түсіру 7 минут Жаңа тақырыпқа қадам 3 минут	Ұйымдастыру кезеңі 1.Сыныппен сәлемдесу, түгендеу. «Жылы лебіз» әдісі арқылы бір-біріне тілек айтып ынтымақтастық орнайды . Бағалау парақшаларын тарату Миға шабуыл : Біз қандай қағанаттар туралы білеміз? 2.Топқа бөлу. Бейнежазба Оғыз мемлекеті туралы электронды оқулықтан бейне жазба көрсетіледі. Сұрақ: Бұл бейнематериалдардан қандай мәлімет алдыңыздар? (түртіп алу арқылы оқушылар сабақ тақырыбын ашады.) Оқушылардың жауабын тыңдап жаңа сабаққа көшу Сабақтың мақсаттарыммен таныстыру МПрезентацияның көмегімен оқушыларды жаңа тақырыппен, оқу мақсаттарымен және бағалау критерилерімен таныстырыңыз.	Оқушылар өз ойларын ортаға салады. Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу	мадақтау	Тақырыптық суреттер
Сабақтың ортасы Жаңа білім	Жаңа сабақ	Оқушылар ақпараттық	ҚБ Мұғалім оқушылар жауабын	

5 минут 10 минут 5 минут	  1-тапсырма Мәтінмен жұмыс «Оғызнама» дастанынан үзінді Сұрақ : 1.Оғызнама дастанында не баяндалады? 2.Оғыздардың Еділ мен Жайық өзендерінің аралығындағы печенегтерді жеңуінің себебі неде деп ойлайсыздар? ЕБҚ оқушыға дереккөздің форматын үлкейтіп, қолдау 2-тапсырма.Топтық жұмыс . Графикалық органайзер «Үш таған» әдісі Оғыз бен Қарлұқ мемлекетінің әлеуметтік даму ерекшеліктерін салыстырады  Дескриптор: 1. Қарлұқ және оғыз мемлекетінің әлеуметтік , мемлекеттік құрылымын анықтайды; 2. Оғыз мемлекеті мен Қарлұқ қағанатының саяси жағдайын салыстырады , ұқсастықтарын табады. ҚБ. Дескриптор арқылы 3-тапсырма: Жұптық жұмыс «Айналмалы бекет» әдісі бойынша топтар құрамы өзгеріп, тапсырмаларын қарсы топқа түсіндіріп өтеді. Оғыздар туралы мәтінмен ашық тест тапсырмасын орындау және картаға түсіру I топ дескрипторы: 1.Оғыз мемлекетінің Киев Русімен саяси жағдайын анықтайды 2. Оғыздардың Хазарлармен күресінің мақсатын әңгімелейді; 3. Картаға түсіру  II топ дескипторы: 1. Оғыз мемлекетінің шекарасының кеңейту жолындағы саясатын анықтайды	мәтінмен жұмыс жасайды өз жұмыстарын қорғау барысында қалған оқушылар тыңдап, парақтарды толтырып отыруы тиіс. Оқушылар өздерінің қалауы бойынша сыныпқа өз парақшасын келтіруі мүмкін. Атқарылған жұмыстың нәтижесі бойынша сыныптық талқылау ұйымдастырыңыз. Сұрақ-жауап. Оқушылар бір-бірінің жауабын	мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады «Ең үздік жауап» «Алақан-жұдырық» «Жұлдызшалар»	Ақпараттық мәтін Үлестірмелі қағаздар Суреттер Тірек-сызбалар Кесте Карта Ақпараттық органайзер

<table>
<tr>
<td>10 минут</td>
<td>2. XI ғасырдың ортасына қарай Оғыз мемлекетінің ыдырауының кем дегенде 3 себебін көрсетеді.
3.Картаға түсіру

ЕБҚ: оқушыға тапсырманың нақты бір бөлігін ерекшелеп көрсетіп беріледі.
IY тапсырма: «Сәйкестендіру кестесі »
<table>
<tr><td>Оғыз мемлекетінің хронологиялық шеңбері мен бастапқы аумағы</td><td>Янгикент (Жаңа Грузи</td></tr>
<tr><td>Оғыздармен көрші болған мемлекеттер</td><td>Хорезм, Хорасанмен с байланысын жасады . 965 жылы оғыз жабғуы кінәзі Святославпен ха қарсы әскери одақ құр</td></tr>
<tr><td>Оғыз мемлекетінің астанасы</td><td>IX-XI ғасырлардың ара Жетісудің батысы</td></tr>
<tr><td>Оғыздар қандай мемлекеттермен саяси-экономикалық байланыс жасады</td><td>Хорезм, Мәуереннахр</td></tr>
<tr><td>Оғыз мемлекетінің Ұлы Жібек жолына қосқан үлесі</td><td>Дон ,Қара теңіз маңын мен мал жайылымдар</td></tr>
<tr><td>Оғыз мемлекетінің саяси мақсаттары</td><td>Сауда саттықтың даму қосты . Еділ бойымен жолдарына бақылау ор</td></tr>
<tr><td>Қай ханның кезінде оғыз мемлекеті күшейді</td><td>Оғыз тайпалары қазір халықтарының қалып қатысты. Қазақтардың тарихында маңызды із</td></tr>
<tr><td>Оғыз мемлекетінің әлсіреу себептері</td><td>Шахмәлік .1041жылы жаулап алды</td></tr>
<tr><td>Оғыздардың Қазақстан тарихындағы рөліне баға беріңіз</td><td>Ішкі талас- тартыс, сел қарсы сыртқы шабуыл Солтүстік Шығыста Қ тайпаларының шабуы күшейді.</td></tr>
</table>
ЕБҚ: оқушыға жеке жұмыс кезінде қасындағы сыныптастары және мұғалім диалог арқылы қолдау жасайды</td>
<td>толықтыру ы мүмкін.</td>
<td></td>
<td>Уикипе дия парағы н жасау нұсқаул ығы

ҚБ парағы</td>
</tr>
<tr>
<td>Сабақтың соңы
5 минут</td>
<td>Кері байланыс
Мен оны қолданып көремін.....
Қызықты болды.....
Мені таңғалдырды....
Қиын болғаны....
Сабақтан өмірге алғаным.....
Мен мына тапсырманы орындадым.....
Менің қосарым.....</td>
<td>Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады</td>
<td>Оқушылар бағалай критерийлерім ен өз деңгейлерін бағалайды</td>
<td>А4, конспек т</td>
</tr>
</table>

Үй тапсырмасы	Оғыз мемлекеті.