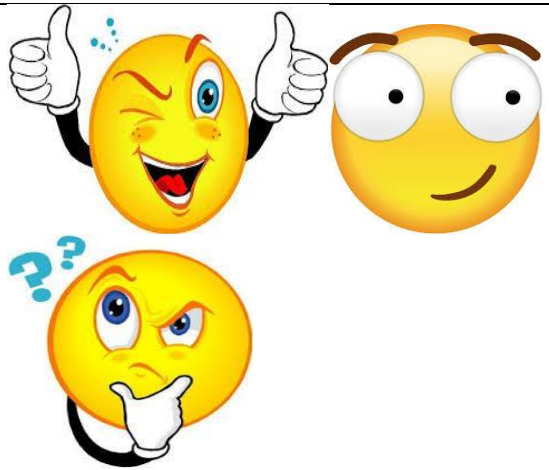
Бөлім:	Өзен алқаптары өркениеттері	
Педагогтің аты-жөні	Отар Әл фараби Нұрмаханбетжанұлы	
Күні:	28.09.2026 (5 E) 23.09.2026 (5 D) 22.09.2026 (5 L) 25.09.2026 (5 H) 24.09.2026 (5 K)	
Сынып:	**Қатысушылар саны:**	**Қатыспағандар саны:**
Сабақтың тақырыбы	**Неліктен ежелгі өркениеттер өзен алқаптарында дамыды?**	
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	5.4.1.3 ежелгі өркениеттердің шаруашылық жүйесін сипаттау	
Сабақтың мақсаты	*Барлығы:* Табиғаттың адам еңбегіне қалай ықпал ететіндігін анықтайды; Өркениеттің өзен алқаптарында пайда болу себептерін түсіндіреді *Көбісі:* Месопотамия өркениетіндегі егіншілік, қолөнер мен сауда ның ерекшеліктерін жіктейді. *Кейбірі:* Ежелгі өркениеттің шаруашылық жүйесінің әзен алқап- тарында дамуын өздігінше тұжырымдайды	
Бағалау критерийлері	Ежелгі өркениеттердің шаруашылық жүйесінің әзен алқаптарында дамуын сипаттайды	
Тілдік мақсаттар	*Оқушылар* тарихи айғақтарға сүйеніп, өз пайымдарын тұжырымдайды *Негізгі ұғымдар:* өркениет, Қосәзен, шумер, Аккад, суландыру *Диалог/жазылым үшін пайдалы тіркестер:* Ежелгі ..... өмір өте ертедегіге қарағанда ауырлау өзен алқаптарында мекендеді, себебі..... *Талқылауға арналған сұрақтар*: «Месопатамия» сәзінің мағынасы қандай және ол қалайша әркениет ошағына айналды? Лугал-Заггисидің шумер мемлекетінің тағдырына тигізген әсерін қалай бағалайсың? Қазіргі заманда тоғандарды қандай мақсатта тұрғызады? Табиғаттың адам еңбегіне ықпалы? *Жазылымға арналған тапсырмалар*: Кластер «Өркениеттің пайда болу себептері»	

Құндылықтарға баулу	Ынтымақтастық, мәдениетті құрметтеу			
Сабақтың барысы				
Сабақтың кезеңі/ уақыт	**Педагогтің әрекеті**	**Оқушының әрекеті**	**Бағалау**	**Ресурстар**
Сабақтың басы Ұйымдастыру кезеңі Қызығушылықты ояту 8 мин	Ой салу Алғашқы өркениеттер неліктен өзен алқаптарында пайда болды? Оқушыларға қыш кітаптың суретін көрсету. Олардан сабақтың тақырыбы жайлы болжамдарын айтуды сұраңыз. Оқушылар өздерінің болжамды жауаптарын береді, мұғалім барлығын тыңдап, қабылдайды. **Оқушыларды сабақтың тақырыбы және мақсатымен таныстыру**	Оқушылар өз ойларын ортаға салады. Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу	ҚБ мадақтау	Тақырыптық суреттер
Сабақтың ортасы Жаңа сабақ 30 мин	**Белсенді оқу ортасы** **Мәтінмен жұмыс** **1 тапсырма «Досыңмен саяхат»** Ежелгі Месопотамияға саяхат жасайды, Гилгамеш дастанын сипаттайды **2 тапсырма** «Бес сұрақ» әдісі бойынша бағалауға арналған тапсырманы жазбаша орындаңыз Берілген мәтін мен суреттерді қолдана отырып, сұрақтарға жауап беріңіз  	Гилгамеш дастанын оқып,сипатама береді Суретпен жұмыс жасайды	**ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады «Ең үздік жауап»	ЖБТЖ,9-10 бб Суреттері бар мәтін

	Вавилон Ур қаласындағы зиккурат қаласындағы зиккурат Азия материгіндегі бір-бірімен жарыса аққан Евфрат пен Тигр өзендерінің Кавказ тауларының оңтүстік сілемдерінен басталып, Парсы шығанағына құяды. Бұл екі өзенді көбінесе Қосөзен немесе Месопотамия деп атайды. Көне замандарда бұл аймақ батпақты, сазды болған екен. Қамыс кәп өскен. Қосөзен жерінде пайдалы қазбалар, орман, тау-тас болмады. Бұл аймақ батпақты, сазды, бір сөзбен айтқанда, тіршілікке қолайсыз болғанымен, мұнда бірнеше дәулетті мемлекеттер өмір сүрді. **3 тапсырма** **«Бірге ойлаймыз» әдісі** 1. Берілген картаны пайдаланып, Қосөзендіктер айна- лысқан шаруашылық түрлерін атаңыз. 3. Берілген мәтін мен суреттерді қолдана отырып, сұрақтарға жауап беріңіз. 2. Неліктен ежелгі әркениеттердің шаруашылық жүйесі өзен алқаптарында дамыды? Кілт сөздерді пайдалана отырып 50-70 сөзден эссе жазыңыз және ойыңызды түйіндеңіз. *Кілт сөздер: өркениет, мәдениет орталығы, қала, шумер, сына жазуы.*	**Дескриптор** - сәулет әнері ерекшеліктерін анықтайды; сәулет әнері туындылары үшін қолданған құрылыс материалдарын анықтайды	«Алақан-жұдырық»	Ақпараттық мәтін Үлестірмелі қағаздар
Сабақтың соңы Қорытынды Ой толғаныс. Рефлексия	**Кері байланыс**	Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі	Оқушылар бағалай критерийлерімен	

7 мин.		келетінін, не білгенін жазады	өз деңгейлерін бағалайды	