Бөлім:	Өзен алқаптары өркениеттері	
Педагогтің аты-жөні	Отар Әл фараби Нұрмаханбетжанұлы	
Күні:	05.10.2026 (5 E) 30.09.2026 (5 D) 29.09.2026 (5 L) 02.10.2026 (5 H) 01.10.2026 (5 K)	
Сынып:	**Қатысушылар саны:**	**Қатыспағандар саны:**
Сабақтың тақырыбы	**Өзен алқаптарындағы өркениеттер туралы қалай біле аламыз?**	
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	5.4.1.3 ежелгі өркениеттердің шаруашылық жүйесін сипаттау; 5.2.2.3 ежелгі дүниенің өнеріне сипаттама беру	
Сабақтың мақсаты	ежелгі өркениеттердің шаруашылық жүйесін, ежелгі дүниенің өнеріне сипаттайды	
Бағалау критерийлері	➢ Оқушылар ежелгі өркениеттердің шаруашылық жүйесін сипаттайды. (білу және түсіну дағдылары) ➢ Оқушылар ежелгі дүние өнеріне сипаттама береді (қолдану, талдау дағдылары	
Тілдік мақсаттар	Оқушылар: ● Тарихиайғақтарғасүйеніп, өзпайымдарынтұжырымдайды.Өркениет **Пәндік лексика мен терминология**суару, арналар, су бөгеттері ● жәдігер, тасқын, топан су **Диалог/жазылым үшін пайдалы тіркестер** ежелгі … өмір өте ертедегіге … қарағанда ауырлау болды, себебі… ● Адамдар … өзен алқаптарында мекендеді, себебі…	
Құндылықтарға баулу	Адалдық, серіктестік, толеранттылық, үштілділік, денсаулық, құрмет, жауапкершілік жәнеүздіксіз оқу. Жаһандық азаматтық	
Сабақтың барысы		

Сабақтың кезеңі/ уақыт	**Педагогтің әрекеті**	**Оқушының әрекеті**	**Бағалау**	**Ресурстар**
Сабақтың басы **Ұйымдастыру Кезеңі** **Қызығушылықты ояту** **8 мин**	**(Т)** Түрлі дереккөздерді қолданып, ежелгі өркениеттің бірін зерттеу **Зерттеуге арналған сұрақтар**: 1. Мемлекет қалай басқарылды? 2. Елдің тұрғындары немен айналысты? 3. Елде өнердің қандай түрлері дамыды?	Оқушылар өз ойларын ортаға салады. **Оқушылар берілген мәтін арқылы бір-бірімен сұхбат жүргізеді.**	мадақтау	Тақырыптық суреттер
Сабақтың ортасы **Жаңа сабақ** **30 мин**	**1-тапсырма** Ежелгі Месопотамия. Ежелгі Шумер. Ежелгі Шумер мемлекетінің тарихын түрлі дереккөз материалдары бойынша зерттеу. **2-тапсырма** Ежелгі Месопотамия. Аккад империясы. Аккад империясының тарихын түрлі дереккөз материалдары бойынша зерттеу **3-тапсырма** Уақыт сызығын таныстырып, өзен алқабы өркениеттерінің мерзімін белгілеуді ұсыныңыз. **4-тапсырма** «Попс формуласы»: «Ежелгі Қытай – Сары өзен алқабы» 1-қадам: «Менің ойымша...» 2-қадам: «Себебі мен оны былай түсіндіремін...» 3-қадам: «Оны мен мынадай фактілермен, мысалдармен дәлелдей аламын...»	Дерекөз материалдарын қолдана отырып,оқушылар зерттеу жұмыстарын жүргізеді Уақыт сызығына өзен алқабы өркениеттерінің мерзімдерін орналастырады Попс формуласы бойынша оқушылар өз ойларын жазады	**ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады «Ең үздік жауап» «Алақан-жұдырық»	**Шумер мемлекеті бойынша дереккөздер:** Ежелгі Шумер Ducksters

	4-қадам: «Осыған байланысты мен мынадай қорытындыға келдім...»		«Жұлдызшалар»	
Сабақтың соңы **Қорытынды** **Ой толғаныс.** **Рефлексия** **7 мин.**	Кері байланыс ***Табыс сатысы» әдісі:*** кәдімгі сатының суреті, сатының 1 - баспалдағы Мен..... БІЛЕМІН 2 - баспалдағы Мен..... ТҮСІНЕМІН*, 3 - баспалдағы Мен..... ЖАСАЙ АЛАМЫН	Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады	Оқушылар бағалай критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды	А4, конспект
Үй тапсырмасы	1. **Мохенджо-Даро туралы зерттеу**			