Бөлім:	Ежелгі Египет	
Педагогтің аты-жөні	Отар Әл фараби Нұрмаханбетжанұлы	
Күні:	19.10.2026 (5 E) 14.10.2026 (5 D) 13.10.2026 (5 L) 16.10.2026 (5 H) 15.10.2026 (5 K)	
Сынып:	**Қатысушылар саны:**	**Қатыспағандар саны:**
Сабақтың тақырыбы	**Ежелгі Египет пирамидалары қалай салынды?**	
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	5.2.1.2 тотемизм, анимизм, фетишизм, магия сияқты ежелгі діни наным-сенімдерді білу; 5.2.2.2 Ежелгі Египет ғибадатханалары мен пирамидаларын сипаттау;	
Сабақтың мақсаты	Барлық оқушылар: Ежелгі Египет ғибадатханалары мен пирамидаларды біледі. Оқушылардың басым бөлігі: Ежелгі Египеттіктердің діни наным- сенімінің ерекшеліктерін біледі Кейбір оқушылар: Қарастырып отырған тарихи оқиғалар мен деректер туралы өз пікірін айта алады	
Бағалау критерийлері	Ежелгі Мысырдағы діни наным-сенімдерді түсіндіреді. Ежелгі Мысыр пирамидаларын құрылысы сипаттау. Ежелгі Мысыр қоғамының әлеуметтік құрылымын сипаттайды.	
Тілдік мақсаттар	Түрлі дереккөздерден қажетті ақпаратты саралап ала алады және анықтай алады; - Берілген критерийлерге байланысты суреттерді жіктей алады; - Оқыған мәтінді түсінгенін көрсете және оның басты мазмұнын айта алады ; - Тарихи оқиғалардың себептері мен салдарын анықтай алады Пәндік лексика және терминдер Сфинкс, мумия, саркофог. Диалогқа/жазылымға қажетті сөз тіркестер 1. Ежелгі Египеттегі пирамидалары қандай қызмет атқарған ? 2. Перғауындардың пирамидалары қай қаланың маңында орналасқан? 3. Пирамидалар Нілдің қай жағалауында орналасқан? 4. Қалай ойлайсыңдар неліктен? 5.Қандай пирамидаларды білесіңдер атап беріңдерші?	
Құндылықтарға баулу	Толерантты сана, мәдениет және көзқарастардың әртүрлілігіне деген құрмет	
Сабақтың барысы		

<table>
<tr><th>Сабақтың кезеңі/ уақыт</th><th>Педагогтің әрекеті</th><th>Оқушының әрекеті</th><th>Бағалау</th><th>Ресурстар</th></tr>
<tr><td>Сабақтың басы
Ұйымдастыру
Кезеңі
Қызығушылықты ояту
8 мин.</td><td>"Шаттық шеңберін" құрып тұрғызып, "Көңіл – күй неге ұқсас" тренингін ойнату
II. Ой шақыру.АКТ мүмкіндіктерін пайдалана отырып сабақты Египет пирамидаларына виртуалды саяхат жасаумен бастап және суреттерін көрсету арқылы ой шақыру. Талқылауға арналған сұрақтар:
- Не себепті ежелгі Египеттіктер Пирамидалар салған?
- тотемизм, анимизм, фетишизм, магия дегеніміз не?
- Мумия дегеніміз не?
- Египетиктер кімдерді Мумиялаған?
- Неліктен олай ойлайсың?
Оқушыларды сабақтың тақырыбы және мақсатымен таныстыру</td><td>Оқушылар өз ойларын ортаға салады.
Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу</td><td>мадақтау</td><td>Тақырыптық суреттер</td></tr>
<tr><td>Сабақтың ортасы
Жаңа сабақ
30 мин</td><td>Мәтінмен жұмыс. Мәтінмен танысыңдар./Оқылым/
Кесте толтыру /Жазылым, Айтылым / Кестені ежелгі Мысырдағы діни сенімдер бойынша толтырыңыз:
<table><tr><td>Құдайлардың аттары</td><td>Ненің құдайы?</td><td>Қандай құрметке ие болды</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>Талдау . Тапсырма
« Детальдарын қосу» әдісі арқылы жаңа тақырыпты түсініу үшін арнайы тапсырмаларды қолдану</td><td>Дескриптор : - Оқулықтан өздеріне қажетті ақпаратты табады. - Амон-Ра, Хапи, Тот, Перғауындардың ненің құдайы екендігін анықтайды - -Амон-Ра, Хапи, Тот, Перғауындардың құдайларының құрметтерін біледі
Дескриптор: - Мысырдағы тарихи ескерткішті атайды; - Пирамидаларды кімдер салдырғанын айтады; -</td><td>ҚБ Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады
«Ең үздік жауап»
«Алақан-жұдырық»</td><td>оқулық,
қосымша деректер,
суреттер,
плакат, түрлі-түсті қағаздар,</td></tr>
</table>

	1.Сфинкс Сіздер Ежелгі Египетте пирамидаларды қалай салған деп ойлайсындар ? Шығармашылық тапсырма «Эссе жазу» арқылы тақырыпты ашу 2.Жосер Картамен жұмыс. Картаға пирамидалардың орналасқан жерін салыңыз (Пирамидалар неліктен Нілдің баты жағасында орналасқан ?, Ол египеттіктердің қандай діни наным- сенімімен байланысты?). 3.Хеопс. «Мумиялар қалай жасалған ?» постер қорғау Постермен жұмыс Өз ойларын ортаға салады сабақты талдайды Белгілеген уақыттан соң әрбір топ мұғалім берген тақырыпты қорғайды. Тапсырма Оқушыларға Хеопс, Сфинкс,Жосер пирамидасы салынған қимадағы сурете салынған парақтар таратылады. . Оқушылар жеке , алдарына берілген суреттер бойынша әңгіме құрастырады	Перғауындардың пирамидаларды қандай мақсатта салдырғанын айтады; - Мысырдағы ең үлкен пирамиданың атын атайды; - Перғауындарды не себептен мумиялағанын айтады. - Мысыр жеріндегі ең үлкен пирамиданың биіктігі мен көлемін атайды; - Пирамида ішінде перғауындардың жерленгенін атайды.	«Жұлдызшалар»	маркер, қарындаш тар
Сабақтың соңы Қорытынды Ой толғаныс. Рефлексия 7 мин.	Кері байланыс «Сағат тілі» әдісі	Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады	Оқушылар бағалай критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды	А4, конспект

				
Үй тапсырмасы	1. Жосер перғауынға арналып салынған пирамиданың құрлысының ерекшелігі неде? Зерттеу			

«Дүниежүзі тарихы» пәні бойынша
Қысқа мерзімді жоспар
5– сынып, 1-тоқсан
№9-сабақ
Сабақтың тақырыбы: Ежелгі Египет тұрғындарының өмірі туралы Тутанхамон табытханасы қандай сыр шертеді?

Бөлім:	Ежелгі Египет
Педагогтің аты-жөні	Отар Әл фараби Нұрмаханбетжанұлы
Күні:	07.09.2026 (5 E) 07.09.2026 (5 D) 07.09.2026 (5 L) 07.09.2026 (5 H)

	07.09.2026 (5 К)	
Сынып:	**Қатысушылар саны:**	**Қатыспағандар саны:**
Сабақтың тақырыбы	**Ежелгі Египет тұрғындарының өмірі туралы Тутанхамон табытханасы қандай сыр шертеді?**	
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	5.1.2.1 ежелгі қоғамның әлеуметтік ұйымдасуын сипаттау	
Сабақтың мақсаты	Барлық оқушылар: 1. Тутанхамон мазарынан табылған жәдігерлерге сипаттама береді 2. Уақыт сызығында Тутанхамонның билік құрған уақытын анықтайды. Оқушылардың басым бөлігі: Неліктен Тутанхамон мазары маңызды тарихи дерек болып саналатынын түсіндіреді. Кейбір оқушылар: Неліктен Перғауынның мазарында сиқырлы белгілер жазулар мен құдай бейнелері салынғандығын түсіндіреді.	
Бағалау критерийлері	өз көзқарасын аргумент арқылы қуаттайды Тутанхамон моласының ежелгі египеттіктердің өмірін зерттеудегі маңызын берілген терминдерді пайдалана отырып түсіндіреді; түсіндіру барысында 2-3 дәлел келтіреді.	
Тілдік мақсаттар	эссе жазады (жазылым дағдысы) **Пәнге қатысты лексика мен терминология:** мола, перғауын **Диалогқа/жазылымға қажетті тіркестер:** Тутанхамон моласының ежелгі египеттіктердің өмірін зерттеудегі маңызы ерекше, өйткені…	
Құндылықтарға баулу	құрмет (іс-әрекет арқылы: оқушылар бір-бірінің пікірін тыңдайды) Тутанхамон египеттіктерге олардың ескі құдайларын қайтарып берді, бұл мемлекеттің қайта гүлденуіне деген үміт отын жақты	

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/ уақыт	**Педагогтің әрекеті**	**Оқушының әрекеті**	**Бағалау**	**Ресурстар**
Сабақтың басы Ұйымдастыру Кезеңі	Ұ.Ширату жаттығуы «Ой қозғау» бөлімі «Айырмашылығы неде?» Оқушыларға екі сурет көрсетіледі. «Хиопс»	Оқушылар өз ойларын ортаға салады.	мадақтау	Тақырыптық суреттер

Қызығушылықты ояту. **8 мин.**	пирамидасының суреті көрсетіледі. Екіншісі қазіргі замандағы мазардың суреті.	Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу		
Сабақтың ортасы **Жаңа сабақ** **30 мин**	1-тапсырма: Түрлі –түсті стикерлерді оқушылардың орындығының артына жабыстыру арқылы гетерогенді топ жасақтаймын. 2 – тапсырма: «Графикалық органайзер» Сәйкестендіру тесті. Оқушыларға жаңа тақырыпты орындамас бұрын жаңа термин сөздермен жұмыс жүргіземін. Термин Анықтама Патшалар алқабы мазар саркофаг мумия фальга **Жеке тапсырма.** Оқушыларға «анимизм», «фетишизм», «магия», «тотемизм» терминдерін пайдалана отырып, «Тутанхамон мазары бізге не туралы айтты?» тақырыбына эссе (50 сөз) жазуға тапсырма беру .	Оқушылар Египеттегі тарихи ескерткіштермен мазарлар жайлы болатындығы туралы айтады жаңа термин сөздермен жұмыс	**ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады «Ең үздік жауап» «Алақан-жұдырық»	Презентация «Тутанхамон моласы»
Сабақтың соңы **Қорытынды** **Ой толғаныс.** **Рефлексия** **7 мин.**	Кері байланыс 1.Мен сабақ қызықты _____ қызықсыз болды деп ойлаймын. 2. Мен сабақта: үйрендім көп нәрсені _____ үйренгенім аз болды. 3. Мен басқаларды мұқият _____ зейінсіз тыңдадым. 4. Мен пікірсайыстарға жиі _____ сирек қатыстым	Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады	Оқушылар бағалай критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды	А4, конспект

	5. Мен сабақтағы өз жетістіктеріме ризамын _____ риза емеспін.			
Үй тапсырмасы	2. **Ежелгі Египет тұрғындарының өмірі туралы Тутанхамон табытханасы қандай сыр шертеді?**			