Бөлім:	Ежелгі Египет	
Педагогтің аты-жөні	Отар Әл фараби Нұрмаханбетжанұлы	
Күні:	21.10.2026 (5 D) 20.10.2026 (5 L) 23.10.2026 (5 H) 22.10.2026 (5 K)	
Сынып:	**Қатысушылар саны:**	**Қатыспағандар саны:**
Сабақтың тақырыбы	**Пунт жеріне перғауын Хатшепсут кемелерін не үшін жіберді?**	
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	5.4.1.3 ежелгі өркениеттердің шаруашылық жүйесін сипаттау	
Сабақтың мақсаты	Бұл тақырып 1В бөлімінде қарастырылған Ніл алқабында орналасқан ежелгі өркениеттердің бірі Ежелгі Мысырды зерттеугежәне өткен кезеңдердегі өмірді қалпына келтіру үшін археологиялық мәліметтерді оқып үйренуге негізделген.	
Бағалау критерийлері	Оқушы ежелгі өркениеттердің шаруашылық жүйесін сипаттайды Оқушы ежелгі қоғамның әлеуметтік ұйымдасуын сипаттайды	
Тілдік мақсаттар	*Негізгі ұғымдар:*Мирра ағашы *Талқылауға арналған сұрақтар* Хатшепсут кім болған? Ежелгі әлем билеушілері арасында қайсысы әйел болған? Ежелгі Египеттіктер Пунт жерінен қандай тауарлар тасымалдады? *Диалогқа арналған сұрақтар* Бір жағынан, бұл суретте Хатшепсут … сияқты кәрінеді Бір жағынан дереккәздерді зерттей отырып, оның образын түсіну қиын, себебі... Тутанхамон мазары бізге … туралы айтады *Жазылымға арналған тапсырмалар:* карточкалар, суреттер, «Суретті әңгіме»	
Құндылықтарға баулу	Өзгелердің мәдениетіне және кәзқарастарына құрметпен қарау	
Сабақтың барысы		

Сабақтың кезеңі/ уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы **Ұйымдастыру Кезеңі** **Қызығушылықты ояту** **8 мин.**	**Қызығушылықты ояту кезеңі.** **Бастапқы стимул.** **(Б)** Уақыт сызығының бір ұшына «б.з.д. 3000 жыл», екінші жағына «Бүгін» деп белгілеңіз. Мысыр картасынан Гиза қаласындағы Хеопс пирамидасының орналасқан жерін көрсетіңіз. Хеопс пирамидасының суретін біздің заманымызға дейінгі 3000 жыл белгіленген тұсқа орналастырып, Мысырдың әлемдегі еңежелгі өркениет болып табылатынын айтыңыз.	Оқушылар өз ойларын ортаға салады. Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу	мадақтау	Тақырыптық суреттер
Сабақтың ортасы **Жаңа сабақ** **30 мин**	**Мағынаны тану кезеңі.** Осыған дейін 1В бөлімінде қарастырылған Асуан су бөгетінің фотосуретін көрсетіңіз. **1-тапсырма** Бұдан бұрын пайдаланылған Мысыр картасынан Асуан су бөгетінің орналасқан тұсын көрсетіңіз. Содан соң картаға Дейр әл Бахари ғибадатханасын орналастырып (белгішемен, стикермен), ғимараттыңфотосуреті мен ғибадатханаға кірер есіктің панорамалық фотосуретін көрсетіңіз. Ғибадатхана фотосуретінің көшірмесін уақыт сызығында шамамен біздің заманымызға дейінгі XV ғасыр датасының жанына қойыңыз. Бұл ғибадатхананың Мысыр перғауыны Хатшепсут арнап салынғанын түсіндіріңіз. **2-тапсырма** Хатшепсуттың мүсінін көрсетіңіз. Мүсіннен қандай ерекше нәрсені байқағандарын сұраңыз. Мысырдың аз ғана әйел-билеушілерінің бірі болғанын айтыңыз. **3-тапсырма «Меню» әдісі** Пунт елінің орналасқан жерінің сипаттамасы	Оқушылар болжамдарын мәлімдейді, бұдан кейін фотосуретті уақыт сызығында «Бүгін» белгісіне жақын, 1960-1970 жж. аралығына орналастырады Оқушылар ресурстар тізімінен карточкалар мен Мысырдың әлеуметтік құрылымын сызба бойынша жүйелейді	**ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады «Ең үздік жауап» «Алақан-жұдырық»	карточкалар Оқулық, 30-31 бб ғибадатхана суреттері

	бойынша карточкалар таратылады. Сұрақ: - Египеттіктер қай теңіз арқылы жолға шығатын? - Олар жолда қашан күн болған? - Пунт елінің әсімдік және жануарлар әлемі қандай болған? - Ежелгі Египеттіктер Пунт жерінен қандай тауарлар тасымалдады?		«Жұлдызшалар»	ҚБ парағы
Сабақтың соңы Қорытынды Ой толғаныс. Рефлексия 7 мин	Кері байланыс **«Төрт торша»** 1. Менің сабақтағы көңіл - күйім? 2. Менің бүгінгі сабақтан үйренгенім? 3. Маған бүгінгі сабақтан ұнағаны? 4. Маған бүгінгі сабақтан ұнамағаны?	бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады	Оқушылар бағалай критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды	А4, конспект
Үй тапсырмасы	1. Ежелгі Мысырдағы діни наным- сенімдерді түсіндіреді			