Бөлім:	Қазақстандағы ежелгі адамдардың өмірі
Педагогтің Т.А.Ә.	Отар Әл Фараби Нұрмаханбетжанұлы
Күні:	22.09.2026 (5K) 22.09.2026 (5H) 23.09.2026 (5E) 24.09.2026 (5L) 24.09.2026 (5D)
Сынып: 5 D,K,E,L,H	Қатысушылар саны: ____ Қатыспағандар саны: ____
Сабақтың тақырыбы	Ботай мәдениеті (1-сабақ) Зерттеу сұрағы: Не себепті ботайлықтарды жылқыны алғашқы қолға үйретушілер деп атайды?
Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары	5.4.1.1 ежелгі адамдардың кәсібін сипаттау
Сабақтың мақсаты	Барлығы: негізгі ұғымдар мен тарихи деректерді анықтайды. Көпшілігі: тақырып аясындағы тарихи құбылыстарды сипаттап, салыстырады. Кейбірі: зерттеу сұрағына деректер негізінде дәлелді тұжырым жасайды.
Құндылықтар	Еңбекқорлық, жауапкершілік, тарихи мұраға құрмет.
Апта дәйексөзі	Мектептің тәрбие жоспарына сәйкес толтырылады.

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі / уақыты	**Педагогтің әрекеті**	**Оқушының әрекеті**	**Бағалау**	**Ресурстар**
Сабақтың басы 7 минут	Ұйымдастыру, ынтымақтастық атмосферасы. «Ой шақыру»: Не себепті ботайлықтарды жылқыны алғашқы қолға үйретушілер деп атайды? Алдыңғы білімді белсендіру үшін 2 жетекші сұрақ қою.	Сұрақтарға ауызша жауап береді, болжам ұсынады.	Ауызша мадақтау; толық жауап пен тарихи термин қолдануды атап өту.	Тақырыпты қ сурет, карта
Жаңа сабаққа қадам 3 минут	Тақырыпты, оқу мақсаттарын және сабақ соңындағы күтілетін нәтижелерді таныстыру. Тірек сөздерді анықтау.	Тақырып бойынша болжам жасап, зерттеу сұрағын дәптерге жазады.	Жедел сұрақ-жауап.	Тақта, дәптер
Сабақтың ортасы 10 минут	1-тапсырма. Мәтін және көрнекі дерекпен жұмыс. Ботай қонысы туралы қысқаша дерекпен танысып, қоныс пен шаруашылық ерекшеліктерін тірке. Дескриптор: 1) деректен кемінде 2 нақты ақпарат табады; 2) тарихи атауды немесе нысанды дұрыс анықтайды; 3) бір қысқа тұжырым жазады.	Мәтінді оқиды; жеке немесе жұпта деректерді іріктеп, жауапты жазады.	ҚБ: «Екі жұлдыз, бір тілек». 3 дескриптор бойынша кері байланыс.	Оқулық, үлестірме материал
Талдау жұмысы 12 минут	2-тапсырма. Жұптық/топтық талдау. Жылқы сүйектері және қоныс белгілері қандай ғылыми тұжырым жасауға мүмкіндік беретінін түсіндір. Дескриптор: 1) кемінде 2 белгіні ажыратады; 2) салыстыру не себеп–салдар байланысын көрсетеді; 3) жұмыс нәтижесін дәлелмен түсіндіреді.	Кесте, диаграмма не сызба жасайды; қорытындысын ұсынады.	ҚБ: өзара бағалау, нақтылаушы сұрақтар.	Кесте, карта, карточка
Бекіту 8 минут	3-тапсырма. Жеке қорытынды. Ботай мәдениетінің тарихи маңызына екі тұжырым жаса. Дескриптор: 1) зерттеу сұрағына жауап береді; 2) кемінде 1 тарихи факт келтіреді; 3) пікірін түсінікті тұжырымдайды.	Қысқа дәлелді жауап жазады, өз тұжырымын сыныппен бөліседі.	ҚБ: «Бас бармақ» және мұғалімнің нақты кері байланысы.	Дәптер, жұмыс парағы
Сабақтың соңы 5 минут	«Баспалдақ» әдісі: 1 — түсінбедім; 2 — ішінара түсіндім; 3 — толық түсіндім. Бір жаңа білім мен бір сұрақты жазғызу.	Өзін-өзі бағалайды, рефлексия жазады.	Өзін-өзі бағалау, ауызша кері байланыс.	Рефлексия парағы

Үй тапсырмасы: «Ботай мәдениеті» тақырыбы бойынша 5 тірек сөз және зерттеу сұрағына 3 сөйлемдік жауап дайындау.

ЕБҚ оқушыны қолдау: тапсырма қадамдарын қысқартып беру; ірі қаріпті мәтін, тірек сөздер және үлгі жауап ұсыну; қажетіне қарай ауызша жауапқа мүмкіндік жасау.