Бөлім:	Рим империясының құлауы
Педагогтің Т.А.Ә. (болған жағдайда)	Отар Әл Фараби Нұрмаханбетжанұлы
Күні:	09.09.2026 (6А) 09.09.2026 (6І)
Сынып: 6А, 6І	Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы	Рим империясы Шығыста неліктен сақталды?
Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары	6.3.2.3 Византияның ішкі саясатын сипаттап, оның ұзақ өмір сүруінің себептерін анықтау және жіктеу
Сабақтың мақсаты	Батыс Рим империясының экономикалық, саяси және мәдени дамуын Шығыс Рим империясымен салыстырады Шығыс Рим империясының ұзақ әмір сүруінің себептерін талдайды, жіктейді Византия империясының халықаралық жағдайы мен шаруашылығының дамуына қандай қолайлы жағдайлар мүмкіндік бергенін өз сөзімен тұжырымдайды
Құндылықтар	Әділдік пен жауапкершілік

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/ уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Ұйымдас-тыру Өткен білімді еске түсіру 7 минут Жаңа тақырыпқа қадам 3 минут	**1.** Сәлемдесу **2.** Оқушылардың сабаққа дайындығын тексеру. **БЫМ/Б**Оқушылардың назарына Батыс Рим империясы мен Шығыс Рим империясының картасы көрсетіледі. Неліктен Рим империясы Шығыста сақталған? 476 ж – 1000 жылға ұзақ сақталған.   Жұмыс дәптеріне сабақ тақырыбын жазып, зерттеу жұмысының қадамдарымен, сабақ мақсаты мен бағалау критерийлерімен, тарихи концептімен танысу.	Оқушылар өз ойларын ортаға салады. Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу Оқушылар өз болжамдарын айтып, талқылау жүргізеді	ҚБ «Мадақтау сэндвичі»	Тақырыптық суреттер
Сабақтың ортасы Жаңа білім 5 минут	**Мәтінмен жұмыс** Оқушылармен бірлесіп, зерттеу сұрақтары анықталады: • Византияның даму ерекшеліктерін қарастыру;	Оқушылар ақпараттық мәтінмен жұмыс жасайды	**ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс	Ақпараттық мәтін

<table>
<tr>
<td>10 минут

5 минут

10 минут</td>
<td>• Византияның дипломатия ерекшеліктерін зерттеу;
• Византияның ұзақмерзімділігіне әсер ететін негізгі факторларды анықтау;
• Қорытынды шығару.
ЕББКөру қабілеті төмен оқушыға суреттер/иллюстрациялар ұсынылады
Мұғалім оқушыларға «Византияның ішкі және сыртқы саясаты» мәтінін оқуға тапсырма береді Византияның бай және гүлденген екендігін дәлелдейді. Византия империясы Батыс Рим империясына қарағанда 1000 жыл ұзақ өмір сүргені жайлы талқылау жүргізіледі. Оқушылардыңойларын тыңдай отыра, мұғалім Византия империясының картасына назар аударып, Юстиниан кодексінің ерекшеліктерімен таныстырады. Талқылаудың нәтижесі ретінде сабақтың негізгі сұрағына жауап береміз: Рим империясы Шығыста неліктен сақталды? МұғалімВизантияның ұзақмерзімділігі жайлы факторлар тізімін ұсынып), оқушылар карточкаларды маңыздылық бойынша орналастырады, таңдауды дәлелдейді (маңыздылығы жоғары, маңыздылығы орташа, маңыздылығы төмен).
Мұғалім берілген тапсырма бойынша кері байланыс береді, оқушылардың назарын Византияның ұзақмерзімділігінің негізгі факторларына аударады.
ЕББоқушыға тапсырма шығарылып беріледі.</td>
<td>Оқушылар өз жұмыстарының қорытындыларын сынып алдында қорғайды.
Оқушылар бір-біріне қосымша сұрақтар, қойып, бір-бірін толықтырады.
ЕБҚ:
сөйлеуінде кемістігі бар оқушыға тапсырманың нақты бір бөлігін ерекшелеп көрсетіп беріледі.
Дескрипторлар: Византияның гүлдену ерекшеліктерін түсіндіреді;Византияның саяси саладағы ерекшеліктерін анықтайды;Византияның байлығы мен өркендеуі туралы қорытынды жасайды.
себептері туралы қорытынды жасайды</td>
<td>беріп отырады

«Ең үздік жауап»

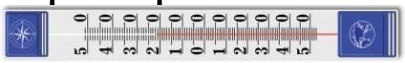
«Алақан-жұдырық»

ҚБ «Өзін-өзі бағалау»</td>
<td>Үлестірмелі қағаздар

Суреттер

Тірек-сызбалар
Кесте

Карта

ҚБ парағы</td>
</tr>
<tr>
<td>Сабақтың соңы
5 минут</td>
<td>Кері байланыс
«Термометр»

<table>
<tr><td>1</td><td>Сабақ әте ұнады, қызықты әтті</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Сабақұнады, әпнәрсе алдым</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Сабақ ұнады, бірақ Сұрақтарым бар</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Сабақта әзімді жайсыз сезіндім</td></tr>
</table></td>
<td>Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады</td>
<td>Оқушылар бағалай критерийлеріменөз деңгейлерін бағалайды</td>
<td>А4, конспект</td>
</tr>
<tr>
<td>Үй тапсырмасы</td>
<td colspan="3">Рим империясы Шығыста неліктен сақталды?</td>
</tr>
</table>