Бөлім:	Рим империясының құлауы
Педагогтің Т.А.Ә. (болған жағдайда)	Отар Әл Фараби Нұрмаханбетжанұлы
Күні:	16.09.2026 (6А) 16.09.2026 (6І)
Сынып: 6А, 6І	Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы	Неліктен Византия 568 жылы түрік қағаны Истемиге елші жіберді?
Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары	6.3.2.4 Византияның дипломатиялық саясатын оның көршілес елдермен қарым-қатынасының мысалында қарастырып, сипаттау
Сабақтың мақсаты	Барлығы: Византияның сыртқы саясатын сипаттайды; Көпшілігі: Византияның сыртқы саясатын кәрші мемлекеттермен қарым-қатынасының негізінде талдайды; Кейбірі:елшіліктердіңбасымдықтарын,нәтижелерінәзсәзімен тұжырымдайды
Құндылықтар	Әділдік пен жауапкершілік

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/ уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Ұйымдас-тыру Өткен білімді еске түсіру 7 минут Жаңа тақырыпқа қадам 3 минут	**Ой салу** Мұғалім оқушыларға 568жылы Константинопольге елші Маниахтың келу және Киликиядан Земархтың Истеми қағанғаелшілігі тарихы туралы қысқаша әңгімелейді **Оқушыларды сабақтың тақырыбы және мақсатымен таныстыру**	Оқушылар өз ойларын ортаға салады. Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу	ҚБ «Мадақтау сэндвичі»	Тақырыптық суреттер
Сабақтың ортасы Жаңа білім 5 минут 10 минут	**Мәтінмен жұмыс** **1 тапсырма** «Шығыс Рим империясының сыртқы саясаты» тұжырымдамалық карта дайындау **ЕБҚ:** оқушыға тапсырманың нақты бір бөлігін ерекшелеп көрсетіп беріледі. **2 тапсырма** **«Еркін микрофон»** әдісі - қосымша мәтін- мен жұмыс 1. Не себепті Киев Русі Византиядан христиан-дықтықабылдады? 2. Бірлескен әскери жорықтарға қандайфакторлар себепшіболды? 3. Не себепті Русь князьдігі Византияменсауда жасауға қызығушылығынтанытты? 4. Византияның Киев Русімен	Оқушылар ақпараттық мәтінмен жұмыс жасайды **ЕБҚ:** оқушыға жеке жұмыс кезінде қасындағы сыныптастары және мұғалім диалог арқылы қолдау жасайды Оқушылар өз жұмыстарыны	**ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады «Ең үздік жауап» «Алақан-жұдырық»	Ақпараттық мәтін Үлестірмелі қағаздар Суреттер Тірек-сызбалар Кесте

<table>
<tr>
<td>5 минут

10 минут</td>
<td>дипломатиялық қарым-қатынасы мен Түркі қағанатымен қарым-қатынасынсалыстырыңыздар.
шешімді хабарлау,бағалау
ЕБҚ: оқушы шығарылып берілген тапсырманы орындайды
Қалыптастырушы бағалауға арналған тапсырма
1. Мәтінге сүйеніп, Византия мен Түрік қағанаты арасындағы қарым-қатынасты анықтап, кестені толтырыңыз.
2. Тарихи дерекпен өз біліміңізгесүйеніп,төмендегі сұраққа жауапберіңіз.
<table>
<tr><td>Салыстыру сұрақтары</td><td>Византия</td></tr>
<tr><td>Билеушілердің есімдері</td><td></td></tr>
<tr><td>Мақсаты</td><td></td></tr>
<tr><td>нәтиже</td><td></td></tr>
<tr><td>Қорытынды</td><td></td></tr>
</table>
ЕББоқушыға тапсырма шығарылып беріледі.</td>
<td>ң қорытындылар ын сынып алдында қорғайды.
Оқушылар бір-біріне қосымша сұрақтар, қойып, бір-бірін толықтырады.
Дескриптор:
Византия мен Түрік қағанатының билеушілеріна тайды;
;
мемлекеттерді ң елшілерінатай ды;
елшіліктің нәтижелерінан ықтайды</td>
<td>ҚБ «Өзін-өзі бағалау»</td>
<td>Карта

ҚБ парағы</td>
</tr>
<tr>
<td>Сабақтың соңы
5 минут</td>
<td>Кері байланыс
«Желкенді кеме»
1. Егер саған сабақ ұнаса және тап-сырманың барлығы сәтті орындаған болсан, желкенді жасыл түскебоя:
2. Егер сен сабақта белгілі бірқиын-дықты кездестірген болсаң, желкенді сары түске боя;
3. Егер сабақ барысында тапсырмаларды орындау қиынболып,мұғалімніңкәмегіқажетб олса,жел- кенді қызыл түскебоя</td>
<td>Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады</td>
<td>Оқушылар бағалай критерийлері мен өз деңгейлерін бағалайды</td>
<td>А4, конспект</td>
</tr>
<tr>
<td>Үй тапсырмасы</td>
<td colspan="3">Неліктен Византия 568 жылы түрік қағаны Истемиге елші жіберді?</td>
</tr>
</table>