Бөлім:	6.1VI - IX ғасырлардағы Қазақстан
Педагогтің Т.А.Ә. (болған жағдайда)	Отар Әл Фараби Нұрмаханбетжанұлы
Күні:	23.10.2026 (6А) 23.10.2026 (6І)
Сынып: 6 А, 6І	Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы	Түркі әлемі қалыптасуының басталуы. Зерттеу сұрағы: Түрік тілдес халықтардың миграциясы Еуразия тарихына қаншалықты әсерін тигізді?
Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары	6.1.1.1 түркі тілдес тайпаларды атап, картадан олардың аумақтық орналасуын көрсету
Сабақтың мақсаты	әр түрлі тарихи оқиғалардың өзара байланысын табу арқылы түркі тілдес тайпалардың миграция үдерістеріне ықпалын түсіндіреді; Түркі тілдес тайпаларды атап, олардың территориялық орналасуын картада көрсетеді,саяси картада түркі тілдес тайпалардың миграция бағыттарын кәрсетеді түркі тілдес тайпалардың миграция себептерін жіктейді
Құндылықтар	Тәуелсіздік және отаншылдық
Апта дәйексөзі:	Өз ұлын, өз ерлерін ескермесе, Ел, тегі, алсын қайдан кемеңгерді.(І.Жансүгіров)

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/ уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Ұйымдас-тыру Өткен білімді еске түсіру 7 минут Жаңа тақырыпқа қадам 3 минут	Бастапқы ынталандырушы материал «Сәйкестік аймағы» әдісі Оқушыларға алдын-ала дайындалған миграция себептері жазылған карточкаларды таратылады (географиялық, әлеуметтік, саяси, табиғи, экономикалық, кездейсоқ). «Орнына қой» Оқушылар себептерді сәйкестік деңгейіне сай орналастырады, әздерінің таңдауларын дәлелдейді. Оқушыларды сабақтың тақырыбы және мақсатымен таныстыру	Оқушылар өз ойларын ортаға салады. Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу Оқушылар өз болжамдарын айтып, талқылау жүргізеді	ҚБ «Мадақтау сэндвичі»	Тақырыптық суреттер
Сабақтың ортасы Жаңа білім 5 минут	Мәтінмен жұмыс Оқушылар арасында сұрақ-жауап түрінде талқылау ұйымдастырыңыз. Талқылау кезінде оқушылар өткен сабақта меңгерген білімін пайдалануына итермелеңіз. Оқушыларға картамен жұмыс жасауды ұсыныңыз. Интербелсенді тақтаға екі картаны келтіріңіз: ортағасырлардағы түркі тілдес халықтардың территориясы	Оқушылар ақпараттық мәтінмен жұмыс жасайды Оқушылар өз жұмыстарының қорытындыларын сынып алдында қорғайды. Оқушылар бір-	ҚБ Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады	Ақпараттық мәтін Үлестірмелі қағаздар

10 минут 5 минут 10 минут	және қазіргі заманғы түркі республикаларының таралу картасы. Картаменжұмысқаарналғансұрақтар: 1. Еуразиякартасындақандайөзгерістердіба йдаыңыздар? 2. Түркі тілдес мемлекеттерге ортағасырларда және XXI ғасырда қандай елдер жатқызылады? 3. Ортағасырлық және қазіргі заманғы түркі халықтарының ортақ сабақтастығы неде? Тапсырма Тайпалардың орналасуын, көші-қон бағыттарын стикер қолдана отырып, картада белгілеңіз. - ғұн тайпаларының миграциясы; - түркі тайпаларының миграциясы; - оғыз-қимақ тайпаларының миграциясы; қыпшақ тайпалары тайпаларының миграциясы ЕББоқушыға тапсырма шығарылып беріледі.  Тапсырма Картаменжұмысқаарналғансұрақтар: 1. Еуразия картасында қандай өзгерістерді байдаыңыздар? 2. Түркі тілдес мемлекеттерге ортағасырларда және XXI ғасырда қандай елдер жатқызылады? 3. Ортағасырлық және қазіргі заманғы түркі халықтарының ортақ сабақтастығы неде? ЕБҚ: оқушы шығарылып берілген тапсырманы орындайды	біріне қосымша сұрақтар, қойып, бір-бірін толықтырады. Дескриптор - ғұн тайпаларының миграциясын картадан көрсетеді; - түркі тайпаларының миграциясын картадан көрсетеді; оғыз-қимақ тайпаларының миграциясын картадан көрсетеді; қыпшақ тайпаларының миграциясын картадан көрсетеді;	«Ең үздік жауап» «Алақан-жұдырық»	Суреттер Тірек-сызбалар Кесте Карта  ҚБ парағы
Сабақтың соңы 5 минут	Кері байланыс «Бұл сабақты оқып, мен…» Білмеймін .... Білемін ..... Түсінемін ..... Түсінемін және қолдана аламын .... Басқа біреуді үйрете аламын	Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады	Оқушылар бағалай критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды	А4, конспект
Үй тапсырмасы	Түркі әлемі қалыптасуының басталуы			