Бөлім:	6.1 VI - IX ғасырлардағы Қазақстан
Педагогтің Т.А.Ә. (болған жағдайда)	Отар Әл Фараби Нұрмаханбетжанұлы
Күні:	04.09.2026 (6А) 07.09.2026 (6І)
Сынып:6	Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы	Қазақстан территориясындағы ерте ортағасырлық мемлекеттер (1-сабақ) Зерттеу сұрағы: VI-IX ғғ билік құрған қай қағандардың есімдері тарихта сақталды?
Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары	6.3.1.1 оқиғалардың өзара байланысын табу арқылы Түрік қағанаты құрылуының тарихи маңызын анықтау;
Сабақтың мақсаты	Барлығы: Түрік қағанатының қалыптасу тарихын сипаттайды; Көпшілігі: мемлекеттің құрылуы мен нығаюының себебін түсіндіреді; Кейбірі: Түркі қағанатының құрылу барысын қытай жылнамаларын қолдана отырып, өз бетінше тұжырымдайды
Құндылықтар	Енбеккорлық және кәсіби біліктілік
Апта дәйексөзі:	Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына (Мұзафар Әлімбаев)

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/ уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Ұйымдас-тыру Өткен білімді еске түсіру 7 минут Жаңа тақырыпқа қадам 3 минут	Бастапқы ынталандырушы материал «Кинометафора» «Ұлы дала дүбірі» бейнематериалын көре отырып, ақпа- раттық органайзер парағын толтырады Оқушыларды сабақтың тақырыбы және мақсатымен таныстыру	Оқушылар өз ойларын ортаға салады. Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу	мадақтау	«Ұлы дала дүбірі» түркі қағанаты: https://www.youtube.com/watch?..j4
Сабақтың ортасы Жаңа білім 5 минут	Мәтінмен жұмыс Зерттеу сұрақтары 1. Қай қаған мемлекетті күшейтуде көп үлес қосты? 2. Қай қағанның дипломатиялық байланыстарды дамытуда үлесі зор? 3. VI-IX ғасырларда әмір сүрген қай қаған саяси кәшбас- шылығымен, дипломатиялық, әскери істерімен ерекше есте қалды?	Оқушылар мәтінмен жұмыс жасайды GREAT кестесі Орта	ҚБ Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады	GREAT кестесі

10 минут 5 минут 10 минут	GREAT кестесі Орта ғасырлардағы Қазақстан тарихы маңыздылығына талдау жасайды G (Groundbreaking) - елеулі/ бетбұрысты R (Remembered) - есте қаларлық E (Events) - маңызды оқиға A (Affected) - болашаққа әсері T (Terrifying) кездескен қиындықтар ЕБҚ оқушы (көру және есту қабілеті төмен) сұрақтарға жауапты жазбаша ұсынады. Қалыптастырушы бағалауға арналған тапсырма Формативті сұрақтар Сөйлемді жалғастыр Ашық тест Кестедегі сұрақтарға жауап беріңіз. «Теле» сөзінің мағынасы қандай? Түрік қағанатының құрылған жылы қандай? Түрік қағанатын құрған қаған кім? Түрік қағанатының қай жылы екіге бөлінді? Сөйлемді жалғастырыңыз. «Мен, Түрік қағанатының алғашқы билеушісі ..... қағанмын. Мен мемлекетімнің күшеюі үшін ....». «Мен, Түрік елінің қағаны Мұқанмын, мен ....». «Мен, Тобо қағанмын. Менің саясатым ....». ЕБҚ: оқушыға тапсырманың нақты бір бөлігін ерекшелеп көрсетіп беріледі.		ғасырлардағы Қазақстан тарихы маңыздылығына талдау жасайды Дескриптор: – Теле сөзінің мағынасын анықтайды; – Түрік қағанатының құрылған жылын анықтайды; – Түрік қағанатын құрған қағанды анықтайды; – Түрік қағанатының екіге бөлінген жылын анықтайды; -Мұқан қағанның мемлекетті нығайтуда жүргізген саясатын атайды; – Тобо қағанның мемлекетті нығайту үшін жүргізген саясатын атайды.	ҚБ «Қосу. Азайту. Қосарым бар» «Ең үздік жауап» «Алақан-жұдырық»	Үлестірмелі қағаздар ҚБ парағы
Сабақтың соңы 5 минут	Кері байланыс «Баспалдақ» Төменгі- «Түсінбедім» Ортаңғы – «Түсіндім» Жоғарғы – «Толық түсіндім»		Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады	Оқушылар бағалай критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды	А4, конспект

Үй тапсырмасы	Қазақстан территориясындағы ерте ортағасырлық мемлекеттер (1-сабақ)