Бөлім:	6.1 VI - IX ғасырлардағы Қазақстан
Педагогтің Т.А.Ә. (болған жағдайда)	Отар Әл Фараби Нұрмаханбетжанұлы
Күні:	08.09.2026 (6А) 11.09.2026 (6І)
Сынып: 6 А, 6І	Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы	Қазақстан аумағындағы ерте ортағасырлық мемлекеттер. Зерттеу сұрағы: VI-IX ғасырларда билік құрған қай қағандардың есімдері тарихта сақталды?
Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары	6.3.1.2 VI-IX ғасырлардағы мемлекеттердің даму ерекшеліктерін түсіндіріп, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау; 6.2.1.3 тарихи оқиғалар мен процестердің сабақтастығын сипаттау үшін «Ұлы Дала» ұғымын қолдану
Сабақтың мақсаты	түркі билеушілерін ажыратады; Әр қағанның мемлекеттің нығаюына қосқан үлесін біледі; «Түрік қанатының нығаюы» тақырыбына жоспар құрады, оны негіздейді Қазақ және түркі рухани мәдениетінің сабақтастығын «Ер намысы, ел намысы» деген нақылмен байланыстырып, негіздейді
Құндылықтар	Енбеккорлық және кәсіби біліктілік
Апта дәйексөзі:	Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/ уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Ұйымдас-тыру Өткен білімді еске түсіру 7 минут Жаңа тақырыпқа қадам 3 минут	Тақтаға Ежелгі Қазақстан тарихынан әйгілі тұлғалардың (Тұмар патшайым, Аттила) суретін шығарып, келесі сұрақтарды талқылаңыздар: - Бұл тұлғалар кімдер? - Олар тарихта неліктен ерекше сақталды? Оқушылар жауаптарын тыңдап, сабақ тақырыбына өту. Оқу мақсаттары мен бағалау критерийлерін таныстыру	Оқушылар өз ойларын ортаға салады. Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу	мадақтау	Тақырыптық суреттер
Сабақтың ортасы Жаңа білім 5 минут	«Зерттеу және талдау» 1 – Бумын қаған 2 – Мұқан қаған 3 – Иштеми қаған 1-қадам: әрбір тарихи тұлғаға қатысты ең маңызды үш датаны/оқиғаны анықтайды. Бағалау 2-қадам: жұмыс нәтижелерімен таныстырады. Таныстырылым барысында кестеге толтырып отырады. 3-қадам: Оқушылар өздері берген ұпайларын дәйектер келтіре отырып	Критерийлері: 1. Таңдалған дата/оқиға кәбінесе әзгерістермен байла нысты (әлеуметтік, экономикалық (жер қатынастары мен алым - салық), саяси, мәдени);	ҚБ Мұғалім оқушыла р жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады	Үлестірмелі қағаздар Суреттер

10 минут 5 минут 10 минут	,VI-IX ғғ. билік құрған ерекше қаған анықталуы қажет. Нәтижесінде берілген ұпайларды жинақтап, қағандардың ішінен ең ықпалды болғанын анықтайды. ЕБҚ оқушыға дереккөздің форматын үлкейтіп, қолдау «Рөлдік ойын» Қағандардың атқарған рөліне байланысты карточка түрінде тірек сөздер дайындап, әр топқа таратылады.Топ берілген тірек сөздерден монолог құрастырып, рөлді сомдайды, қалған топ оқушылар қай қаған екенін анық- тауы тиіс. Тек қана қағандар емес, басқа да әлеуметтік топ әкілдерін ойынға қосуға болады. Мысалы, уәзірлер, қарапайым халық және т.б., сол арқылы мемлекет ішін-дегі әлеуметтік құрылымды анық кәрсетуге болады. Тиімді рөлдік ойынның критерийлері : - қарапайымдылық пен қолжетімділік; - рөлдік ойынға барынша барлық оқушылардың қатысуы; - оқушының қорытындысы және рефлексиясы. ЕБҚ оқушы (көру және есту қабілеті төмен) сұрақтарға жауапты жазбаша ұсынады. (М) Рөлдік ойынның соңында осы қағандардың ел басқару саясатындағы басты құндылықтардың маңыздылы ғын аша отырып, қазіргі кездегі құндылықтармен (Мәңгілік ел, Ұлы Дала Елі) байланыстырып, қорытындылау. (Ж) Қалыптастырушы бағалауға арналған тапсырма 1. Мәтінге және әз біліміңізге сүйеніп, Түрік қағанаты- ның сыртқы саясатындағы әр бағытының маңыздылы- ғын сипат-тап, кестеге толтырып жазыңыз, жауабыңыз- ды негіздеңіз. 2. Қазақ және түркі рухани мәдениетінің сабақтастығын «Ер намысы, ел намысы» деген нақылмен байланысты- рып, негіздеңіз. ЕБҚ: оқушыға жеке жұмыс кезінде қасындағы сыныптастары және мұғалім диалог арқылы қолдау жасайды	2. дата/оқи ға одан кейін болған тарихи оқиғалард ың болуына септігін тигізді; 3. дата/оқи ға қазіргі уақытта да өзінің тарихи маңыз- дылығын сақтауда. Дескриптор: – Түріктердің шығыс бағытта жүргізген саясатын атайды; – Түріктердің батыста жүргізген саясатын атайды; Түрік қағанатының сыртқы саясатында маңызды рәл атқарған бағыттарды анықтап, дәлелдер келтіреді	«Ең үздік жауап» «Алақан - жұдырық» ҚБ «Мадақ тау сэндвич і»	Тірек- сызбалар Кесте Карта ҚБ парағы
Сабақтың соңы 5 минут	Кері байланыс « Білімді стикер». Мына сұрақтар бойынша жауап береді.	Тақырып бойынша не білетінін, не	Оқушыла р бағалай критерий	А4, конспект

	- Не білдім? - Не білемін? - Не білгім келеді?	білгісі келетінін, не білгенін жазады	лерімен өз деңгейлерін бағалайды	
Үй тапсырмасы	Қазақстан аумағындағы ерте ортағасырлық мемлекеттер.			