Бөлім:	6.1 VI - IX ғасырлардағы Қазақстан
Педагогтің Т.А.Ә. (болған жағдайда)	Отар Әл Фараби Нұрмаханбетжанұлы
Күні:	15.09.2026 (6А) 18.09.2026 (6І)
Сынып:6 А, 6І	Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы	Көне түркі жазуы. Зерттеу сұрағы: Білге қаған мен Күлтегіннің мемлекетті нығайтудағы саясаты бізге қандай деректерден белгілі?
Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары	6.2.3.1 көне түркі жазуының маңызын түсіндіру
Сабақтың мақсаты	Түргештердің қытай, араб, шығыс түркілерімен күрестері туралы біледі; Батыс Түрік және Түргеш қағанаттарының тарихына салыстырмалы талдау жасай алады Түргештердің мемлекет құру себептерін тарихи деректерге сүйене отырып, пайымдайды
Құндылықтар	Енбеккорлық және кәсіби біліктілік
Апта дәйексөзі:	Ананың алақаны балаға айдынды қоныс.

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/ уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Ұйымдас-тыру Өткен білімді еске түсіру 7 минут Жаңа тақырыпқа қадам 3 минут	Б Тақтаға ЕҰУ-не көшірмесі әкелінген Күлтегін ескерткішінің суретін шығарып қойыңыз.  Сұрақтар қою: Суретте қандай ескерткіш берілген? Ол қай жерде орнатылған? Ескерткіш қай жерден әкелінген? Неліктен қазақ жеріне бұл ескерткіштің көшірмесі әкелінді? Түркі жазба ескерткіштерінің маңыздылығы неде? Оқу мақсаты мен бағалау критерийлерін таныстырыңыз.	Оқушылар өз ойларын ортаға салады. Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу	мадақтау	Тақырыптық суреттер
Сабақтың ортасы Жаңа білім 5 минут	Мәтінмен жұмыс Зерттеу 1-тапсырма. Т/Ж Тасқа қашап жазылған Күлтегін, Тоныкөк жырларын оқып, бұл ескерткіштердің тарих ғылымы үшін маңызын дәлелде.	Оқушылар ақпараттық мәтінмен жұмыс жасайды Құндылықтар:Түрік жазба ескерткіштерінің маңыздылығын дәлелдейді.	ҚБ Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс	Ақпараттық мәтін Үлестірмелі қағаздар

<table>
<tr>
<td>10 минут

5 минут

10 минут</td>
<td>ЕБҚ оқушылар негізгі термин сөздерді мәтіннен анықтайды;
2-тапсырма «Креативті матрица»
Кестені толтырыңыз
<table>
<tr><td>Қаған ат</td><td>қағанд ары</td><td>Билік еткен уақыт ы</td><td>Саясат ының басым тұстар ы</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
ЕБҚ оқушыға дереккөздің форматын үлкейтіп, қолдау

3-тапсырма. «9 ғаһар тас» тапсырмасы
Орхон-Енисей ескерткіштерінің Білге қаған мен Күлтегіннің мемлекетті нығайтудағы саясаты туралы ең маңызды дерек көзі екендігін дәлелде.
Дәлелдерді маңыздылығына қарай орналастыру керек.
Алдыңғы тапсырмада ұсынған дәлелдерді қолдана алады.
ЕБҚ оқушы (есту, көру, ойлау қабілеті) тапсырманы саралау арқылы орындайды.</td>
<td>Дескрипторлар:
Жазба ескерткіштердің тарихи дерек ретіндегі маңызына 3 дәлел келтіреді;
Түркі халықтарының рухани мұрасы ретіндегі маңызына 2 дәлел келтіреді.
Құндылықтар: Түрік жазба ескерткіштерінің маңыздылығын дәлелдейді.
Дескриптор:
Жазба ескерткіштерден Білге мен Күлтегін туралы ең маңызды ақпаратты дәлел ретінде көрсете алады.
Дәлелдерді маңыздылығына қарай орналастырады.
Маңыздылық ретін негіздеп түсіндіреді.</td>
<td>беріп отырады

«Ең үздік жауап»

«Алақан-жұдырық»

«Жұлдызшалар»</td>
<td>Суреттер

Тірек-сызбалар
Кесте

Карта

ҚБ парағы</td>
</tr>
<tr>
<td>Сабақтың соңы
5 минут</td>
<td>Кері байланыс
Маған үш зат айт»
- Біз бүгін оқып-үйрендік.....
- Біз жақсы жасай алдық .....
- Топ өте жақсы жасай алды.....</td>
<td>Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады</td>
<td>Оқушылар бағалай критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды</td>
<td>А4, конспект</td>
</tr>
<tr>
<td>Үй тапсырмасы</td>
<td colspan="4">Көне түркі жазуы.</td>
</tr>
</table>