Бөлім:	1-бөлім. Жаңа заманның басталуы
Педагогтің Т.А.Ә.:	Отар Әл Фараби Нұрмаханбетжанұлы
Күні:	02.09.2026
Сынып: 7 «А»	Қатысушылар саны: _____ Қатыспағандар саны: _____
Сабақтың тақырыбы:	Курсқа кіріспе. XVII ғасырдың ортасындағы Ағылшын буржуазиялық революциясы қандай маңызға ие болды?
Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары:	7. 4. 2. 3 дүниежүзі тарихының жаңа кезеңін сипаттау үшін "жаңа заман" ұғымын қолдану; 7. 3. 2. 1 Батыс Еуропадағы буржуазиялық революциялардың себептерін сипаттау; 7. 1. 1. 1 "капитал", "буржуазия", "жұмысшы табы" \пролетариат\ ұғымдарын қоғамның әлеуметтік құрылымын түсіндіру үшін қолдану;
Сабақтың мақсаты:	Жаңа заман ұғымын қолдану; ағылшын революциясының кемінде 3 себебін талдау; буржуазияның саяси ықпалын түсіндіру.
Бағалау критерийлері:	Тарихи ұғымдарды орынды қолданады; деректен ақпарат анықтайды; себеп-салдарды түсіндіреді; қорытындысын дәлелдейді.
Құндылықтар:	Әділдік, жауапкершілік, ынтымақтастық, ғылыми таным, өзгенің пікірін құрметтеу.
Апта дәйексөзі:	Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына (Мұзафар Әлімбаев).

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі / уақыты	**Педагогтің әрекеті**	**Оқушының әрекеті**	**Бағалау**	**Ресурстар**
Сабақтың басы — 9 минут	Психологиялық ахуал қалыптастырады. Өткен тақырыптан 2 диагностикалық сұрақ қояды. «Бүгінгі зерттеу сұрағына жауап беру үшін не білуіміз керек?» деп сабақ мақсатын таныстырады.	Сұрақтарға жауап береді; өз болжамын айтады; сабақ мақсатын дәптерге жазады.	Ауызша мадақтау; нақтылау сұрағы арқылы жедел кері байланыс.	Слайд, тақырып суреті
Жаңа білімге қадам — 5 минут	Негізгі тарихи контекст 3–4 қысқа тірек сөйлеммен түсіндіреді. Маңызды ұғымдарды тақтаға жазады. Оқу дерегінің түпнұсқа не бейімделген нұсқа екенін белгілейді.	Тірек ұғымдарды жазады; түсініксіз сөздерді нақтылайды; бір себепті болжайды.	«Бас бармақ» тәсілі; 1 нақты сұрақ.	Тірек сызба, терминдер

Сабақтың ортасы — 9 минут 1-тапсырма: Ұғым картасы	«Жаңа заман», «капитал», «буржуазия», «пролетариат», «революция» сөздерін ұсыну. Екі ұғымды қоғамдағы өзгеріспен байланыстыруды талап ету.	Ұғымдардың мағынасын өз сөзімен анықтайды; «буржуазия – капиталға иелік ететін әлеуметтік топ» мысалын келтіреді.	Дескриптор: 5 ұғымның кемінде 4-ін дұрыс түсіндіреді – 2 б.; ұғымдарды байланыстырады – 1 б.	Ұғым карточкалары
Сабақтың ортасы — 9 минут 2-тапсырма: Себеп–оқиға–салдар	I Карл мен парламент арасындағы қайшылық, салықтар, діни алауыздық және жаңа меншік иелерінің мүддесі туралы қысқа мәтінді тарату. «Неге қақтығыс туды?» деп сұрау.	Мәтіннен 3 себеп табады; 1640 ж. парламент шақырылуы, азамат соғысы, 1649 ж. республика жариялануы жөнінде хронологиялық тізбек құрады.	Дескриптор: 3 себеп – 3 б.; хронологиялық жүйе – 1 б.	Тарихи ақпарат парағы, таймлайн
Сабақтың ортасы — 9 минут 3-тапсырма: Тарихи шешімге баға	«Революция монархия билігін қалай шектеді?» талқылауын ұйымдастыру; пікірдің дәлелмен айтылуын бақылау.	«Парламент ықпалы артты, абсолюттік билікке шектеу қойылды» деген тұжырымды тарихи дәлелмен қорғайды.	Дескриптор: Тұжырым – 1 б.; тарихи дәлел – 1 б.	Тұжырым кестесі
Сабақтың соңы — 4 минут	Бастапқы зерттеу сұрағына қайта оралтады. «Бүгінгі ең маңызды дәлел қандай?» деп қорытынды жасатады. «3–2–1» әдісі: 3 факт, 2 байланыс, 1 сұрақ.	3 факт, 2 себеп-салдар байланысы, 1 ашық сұрақ жазады. Өзін-өзі критерий бойынша бағалайды.	«3–2–1» рефлексиясы; қысқа қорытынды кері байланыс.	Рефлексия парағы
Үй тапсырмасы	XVII ғасырдағы ағылшын революциясының 3 себебі мен 2 салдарын жазу.	Тапсырманы жеке орындайды, келесі сабақта бір дәлелін ұсынады.	Келесі сабақта ауызша кері байланыс.	Оқулық, дәптер

Саралау: қолдауды қажет ететін оқушыларға ұғым сөздігі мен сөйлем бастамасы беріледі; жоғары деңгейдегі оқушылар баламалы көзқарасты салыстырады.

Сабақтан кейінгі рефлексия: Мақсатқа жету деңгейі _____ Тиімді әдіс _____ Қажетті өзгеріс _____