Бөлім:	2-бөлім. XVIII ғасырдағы Үндістан және Ұлыбритания
Педагогтің Т.А.Ә.:	Отар Әл Фараби Нұрмаханбетжанұлы
Күні:	16.09.2026
Сынып: 7 «А»	Қатысушылар саны: _____ Қатыспағандар саны: _____
Сабақтың тақырыбы:	Ағылшындар саудагерлерден Үндістан билеушілеріне қалай айналды? (1-сабақ)
Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары:	7. 2. 2. 1 тарихи оқиғаларды интерпретациялау үшін өнер туындыларын пайдалану; 7. 1. 1. 3 Еуропалық державалардың отаршылдық экспансиясы кезеңіндегі Азия мемлекеттерінің әлеуметтік құрылымындағы ерекшеліктерді анықтау (Қытай, Үндістан, Жапония);
Сабақтың мақсаты:	Экспорт, импорт, фактория, отарлау ұғымдарын ажырату; Ост-Үнді компаниясының сауда қызметінен билікке ауысу кезеңдерін сипаттау.
Бағалау критерийлері:	Тарихи ұғымдарды орынды қолданады; деректен ақпарат анықтайды; себеп-салдарды түсіндіреді; қорытындысын дәлелдейді.
Құндылықтар:	Әділдік, жауапкершілік, ынтымақтастық, ғылыми таным, өзгенің пікірін құрметтеу.
Апта дәйексөзі:	Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына (Мұзафар Әлімбаев).

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі / уақыты	**Педагогтің әрекеті**	**Оқушының әрекеті**	**Бағалау**	**Ресурстар**
Сабақтың басы — 9 минут	Психологиялық ахуал қалыптастырады. Өткен тақырыптан 2 диагностикалық сұрақ қояды. «Бүгінгі зерттеу сұрағына жауап беру үшін не білуіміз керек?» деп сабақ мақсатын таныстырады.	Сұрақтарға жауап береді; өз болжамын айтады; сабақ мақсатын дәптерге жазады.	Ауызша мадақтау; нақтылау сұрағы арқылы жедел кері байланыс.	Слайд, тақырып суреті
Жаңа білімге қадам — 5 минут	Негізгі тарихи контекстті 3–4 қысқа тірек сөйлеммен түсіндіреді. Маңызды ұғымдарды тақтаға жазады. Оқу дерегінің түпнұсқа не бейімделген нұсқа екенін белгілейді.	Тірек ұғымдарды жазады; түсініксіз сөздерді нақтылайды; бір себепті болжайды.	«Бас бармақ» тәсілі; 1 нақты сұрақ.	Тірек сызба, терминдер
Сабақтың ортасы — 9 минут 1-тапсырма:	Үндістан мен теңіз сауда жолдарының картасын көрсету; «Неге Үндістан еуропалықтар үшін маңызды болды?» сұрау.	Картадан Үндістанды, негізгі теңіз бағытын көрсетіп, сауда	Дескриптор: Карта – 1 б.; түсіндірме – 1 б.	Үндістан картасы

Карта зерттеуі		мүддесін түсіндіреді.		
Сабақтың ортасы — 9 минут 2-тапсырма: Сауда тілін меңгеру	«Экспорт», «импорт», «фактория», «экспансия», «отарлау» сөздері бар сауда жағдайларын ұсыну.	Әр ұғымды анықтамасымен сәйкестендіріп, мата экспортын және тауар импортын мысалға алады.	Дескриптор: 5 сәйкестендірудің 4-еуі – 2 б.; мысал – 1 б.	Термин парағы
Сабақтың ортасы — 9 минут 3-тапсырма: Компанияның ықпалы	Ост-Үнді компаниясының 1600 жылы құрылуы мен сауда пункттерінің пайда болуы туралы бейімделген ақпаратты беру. Себеп пен мүмкіндік айырмасын сұрау.	Сауда капиталы, факториялар, әскери күштің компания ықпалын күшейткенін 3 тармаққа бөліп түсіндіреді.	Дескриптор: 3 нақты фактор – 3 б.	Бейімделген мәтін, схема
Сабақтың соңы — 4 минут	Бастапқы зерттеу сұрағына қайта оралтады. «Бүгінгі ең маңызды дәлел қандай?» деп қорытынды жасатады. «3–2–1» әдісі: 3 факт, 2 байланыс, 1 сұрақ.	3 факт, 2 себеп-салдар байланысы, 1 ашық сұрақ жазады. Өзін-өзі критерий бойынша бағалайды.	«3–2–1» рефлексиясы; қысқа қорытынды кері байланыс.	Рефлексия парағы
Үй тапсырмасы	Ост-Үнді компаниясы туралы 5 терминнен тұратын шағын сөздік жасау.	Тапсырманы жеке орындайды, келесі сабақта бір дәлелін ұсынады.	Келесі сабақта ауызша кері байланыс.	Оқулық, дәптер

Саралау: қолдауды қажет ететін оқушыларға ұғым сөздігі мен сөйлем бастамасы беріледі; жоғары деңгейдегі оқушылар баламалы көзқарасты салыстырады.

Сабақтан кейінгі рефлексия: Мақсатқа жету деңгейі _____ Тиімді әдіс _____ Қажетті өзгеріс _____