Бөлім:	3-бөлім. Ағартушылық идеяларының таралуы
Педагогтің Т.А.Ә.:	Отар Әл Фараби Нұрмаханбетжанұлы
Күні:	14.10.2026
Сынып: 7 «А»	Қатысушылар саны: _____ Қатыспағандар саны: _____
Сабақтың тақырыбы:	Ағартушылық идеялар американдықтарға қалай әсер етті?
Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары:	7. 3. 2. 7 еуропалық революциялардың солтүстікамерикалық қоғамның дамуына ықпалын сипаттау; 7. 2. 3. 2 Ағартушылық дәуір идеяларының қоғамдық дамуға ықпалын анықтау;
Сабақтың мақсаты:	Ағартушылық идеяларының тәуелсіздік қозғалысына ықпалын түсіндіру; республикалық басқарудың кемінде 3 ерекшелігін атау.
Бағалау критерийлері:	Тарихи ұғымдарды орынды қолданады; деректен ақпарат анықтайды; себеп-салдарды түсіндіреді; қорытындысын дәлелдейді.
Құндылықтар:	Әділдік, жауапкершілік, ынтымақтастық, ғылыми таным, өзгенің пікірін құрметтеу.
Апта дәйексөзі:	Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына (Мұзафар Әлімбаев).

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі / уақыты	**Педагогтің әрекеті**	**Оқушының әрекеті**	**Бағалау**	**Ресурстар**
Сабақтың басы — 9 минут	Психологиялық ахуал қалыптастырады. Өткен тақырыптан 2 диагностикалық сұрақ қояды. «Бүгінгі зерттеу сұрағына жауап беру үшін не білуіміз керек?» деп сабақ мақсатын таныстырады.	Сұрақтарға жауап береді; өз болжамын айтады; сабақ мақсатын дәптерге жазады.	Ауызша мадақтау; нақтылау сұрағы арқылы жедел кері байланыс.	Слайд, тақырып суреті
Жаңа білімге қадам — 5 минут	Негізгі тарихи контекстi 3–4 қысқа тірек сөйлеммен түсіндіреді. Маңызды ұғымдарды тақтаға жазады. Оқу дерегінің түпнұсқа не бейімделген нұсқа екенін белгілейді.	Тірек ұғымдарды жазады; түсініксіз сөздерді нақтылайды; бір себепті болжайды.	«Бас бармақ» тәсілі; 1 нақты сұрақ.	Тірек сызба, терминдер
Сабақтың ортасы — 9 минут 1-тапсырма: Он үш отар картасы	Солтүстік Американың 13 британ отары көрсетілген картаны ұсыну; салық және өкілдік мәселесін талқылау.	13 отардың орналасуын көрсетеді; «өкілдіксіз салық салу» қайшылығын түсіндіреді.	Дескриптор: Карта – 1 б.; себеп – 1 б.	Солтүстік Америка картасы

Сабақтың ортасы — 9 минут 2-тапсырма: Тарихи құжатты талдау	1776 жылғы Тәуелсіздік декларациясының теңдік пен құқық туралы идеяларының бейімделген қысқа мазмұнын ұсыну (сөзбе-сөз дәйексөз емес).	Декларация идеясын табиғи құқықпен байланыстырып, 2 ұқсастықты табады.	Дескриптор: 2 идея байланысы – 2 б.; негіздеме – 1 б.	Бейімделген құжат парағы
Сабақтың ортасы — 9 минут 3-тапсырма: Басқару үлгілерін салыстыру	Монархия мен республиканың билік көзі, басшыны таңдау, билікті шектеу бойынша салыстыру кестесін толтырту.	Республиканың 3 белгісін анықтап, АҚШ қоғамындағы маңызын қорытындылайды.	Дескриптор: 3 белгі – 3 б.; қорытынды – 1 б.	Венн диаграммасы
Сабақтың соңы — 4 минут	Бастапқы зерттеу сұрағына қайта оралтады. «Бүгінгі ең маңызды дәлел қандай?» деп қорытынды жасатады. «3–2–1» әдісі: 3 факт, 2 байланыс, 1 сұрақ.	3 факт, 2 себеп-салдар байланысы, 1 ашық сұрақ жазады. Өзін-өзі критерий бойынша бағалайды.	«3–2–1» рефлексиясы; қысқа қорытынды кері байланыс.	Рефлексия парағы
Үй тапсырмасы	«Ағартушылық идеялары АҚШ тәуелсіздігіне ықпал етті» пікіріне 3 дәлел.	Тапсырманы жеке орындайды, келесі сабақта бір дәлелін ұсынады.	Келесі сабақта ауызша кері байланыс.	Оқулық, дәптер

Саралау: қолдауды қажет ететін оқушыларға ұғым сөздігі мен сөйлем бастамасы беріледі; жоғары деңгейдегі оқушылар баламалы көзқарасты салыстырады.

Сабақтан кейінгі рефлексия: Мақсатқа жету деңгейі _____ Тиімді әдіс _____ Қажетті өзгеріс _____