Бөлім:	1–3-бөлімдер бойынша тоқсандық қайталау
Педагогтің Т.А.Ә.:	Отар Әл Фараби Нұрмаханбетжанұлы
Күні:	КТП-де мерзімі көрсетілмеген
Сынып: 7 «А»	Қатысушылар саны: _____ Қатыспағандар саны: _____
Сабақтың тақырыбы:	Қайталау сабағы
Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары:	7. 3. 2. 7 еуропалық революциялардың солтүстікамерикалық қоғамның дамуына ықпалын сипаттау; 7. 2. 3. 2 Ағартушылық дәуір идеяларының қоғамдық дамуға ықпалын анықтау;
Сабақтың мақсаты:	Революция, өнеркәсіп төңкерісі, отарлау, Ағартушылық және АҚШ тәуелсіздігі арасындағы байланыстарды жүйелеу.
Бағалау критерийлері:	Тарихи ұғымдарды орынды қолданады; деректен ақпарат анықтайды; себеп-салдарды түсіндіреді; қорытындысын дәлелдейді.
Құндылықтар:	Әділдік, жауапкершілік, ынтымақтастық, ғылыми таным, өзгенің пікірін құрметтеу.
Апта дәйексөзі:	Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына (Мұзафар Әлімбаев).

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі / уақыты	**Педагогтің әрекеті**	**Оқушының әрекеті**	**Бағалау**	**Ресурстар**
Сабақтың басы — 9 минут	Психологиялық ахуал қалыптастырады. Өткен тақырыптан 2 диагностикалық сұрақ қояды. «Бүгінгі зерттеу сұрағына жауап беру үшін не білуіміз керек?» деп сабақ мақсатын таныстырады.	Сұрақтарға жауап береді; өз болжамын айтады; сабақ мақсатын дәптерге жазады.	Ауызша мадақтау; нақтылау сұрағы арқылы жедел кері байланыс.	Слайд, тақырып суреті
Жаңа білімге қадам — 5 минут	Негізгі тарихи контексті 3–4 қысқа тірек сөйлеммен түсіндіреді. Маңызды ұғымдарды тақтаға жазады. Оқу дерегінің түпнұсқа не бейімделген нұсқа екенін белгілейді.	Тірек ұғымдарды жазады; түсініксіз сөздерді нақтылайды; бір себепті болжайды.	«Бас бармақ» тәсілі; 1 нақты сұрақ.	Тірек сызба, терминдер
Сабақтың ортасы — 9 минут 1-тапсырма: Тарихи хронология	1640, 1649, 1757, 1776 және XVIII ғасыр ұғымдарын оқиғалармен сәйкестендіру; оқиғалардың ретін тексеру.	Хронологиялық карточкаларды ретімен орналастырып, әр оқиғаның маңызын қысқаша түсіндіреді.	Дескриптор: 4 дұрыс дата/кезең – 4 б.	Даталар карточкасы

Сабақтың ортасы — 9 минут 2-тапсырма: Бес тақырып – бес байланыс	Ағылшын революциясы, өнеркәсіп, Үндістан, Ағартушылық, АҚШ ұғымдарын қамтитын ықпал картасын жасауды сұрау.	Әр тақырыптан бір маңызды өзгерісті атап, кемінде 3 себеп-салдар байланысын сызады.	Дескриптор: 5 факт – 5 б.; 3 байланыс – 3 б.	А3 парағы, маркер
Сабақтың ортасы — 9 минут 3-тапсырма: Қорытынды тексеру	5 қысқа сұрақ: буржуазия; фабрика; фактория; билікті бөлу; республика. Жеке жауап алған соң талдау жүргізу.	5 ұғымға нақты жауап жазады және жіберген қатесін түзетеді.	Дескриптор: 5 дұрыс жауап – 5 б.	Жеке тест парағы
Сабақтың соңы — 4 минут	Бастапқы зерттеу сұрағына қайта оралтады. «Бүгінгі ең маңызды дәлел қандай?» деп қорытынды жасатады. «3–2–1» әдісі: 3 факт, 2 байланыс, 1 сұрақ.	3 факт, 2 себеп-салдар байланысы, 1 ашық сұрақ жазады. Өзін-өзі критерий бойынша бағалайды.	«3–2–1» рефлексиясы; қысқа қорытынды кері байланыс.	Рефлексия парағы
Үй тапсырмасы	Тоқсандағы ең қиын тақырыпқа 5 сұрақ және жауабын құрастыру.	Тапсырманы жеке орындайды, келесі сабақта бір дәлелін ұсынады.	Келесі сабақта ауызша кері байланыс.	Оқулық, дәптер

Саралау: қолдауды қажет ететін оқушыларға ұғым сөздігі мен сөйлем бастамасы беріледі; жоғары деңгейдегі оқушылар баламалы көзқарасты салыстырады.

Сабақтан кейінгі рефлексия: Мақсатқа жету деңгейі _____ Тиімді әдіс _____ Қажетті өзгеріс _____