Бөлім / бағыты	Сынып сағаты / тәрбие жұмысы
Педагог	Отар Әл Фараби Нұрмаханбетжанұлы
Күні, уақыты	05.10.2026 | 08:15
Сынып	7 В
Қатысқандар / қатыспағандар	_____ / _____
Сабақтың тақырыбы	Ұстаз – ұлы есім
Сабақтың мақсаты	Мұғалім еңбегінің қоғамдық маңызын ұғындыру; ризашылық пен сыйластықты іс жүзінде білдіруге үйрету.
Күтілетін нәтижелер	Оқушылар ұстаз еңбегінің кемінде үш қырын атайды; сыйластыққа негізделген әрекеттер ұсынады; алғыс мәтінін құрастырады.
Құндылықтар	Құрмет, жауапкершілік, ынтымақтастық, өзін-өзі дамыту

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі / уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Кіріспе, жағымды ахуал 5 мин	«Жылы сөз» шеңбері: «Ұстаз» дегенде ойыңа қандай үш сөз келеді? Сөздерді тақтаға жинақтап, ортақ құндылықтарды атауды ұсынады. Сабақ мақсатын таныстырады.	Оқушылар үш ассоциация атайды: білім, қамқорлық, жауапкершілік т.б. Бір-бірін тыңдайды.	Ауызша мадақтау; тыңдау мәдениетін бақылау.	Стикер, тақта
Ой қозғау және талдау 8 мин	Жағдаят береді: «Оқушы тапсырманы түсінбеді, мұғалім оған сабақтан кейін түсіндірді». Сұрақтар: «Бұл әрекет қандай қасиетті көрсетеді? Мұғалімді құрметтеу тек мерекеде көріне ме?»	Кемінде екі дәлел келтіріп, ұстаз еңбегін күнделікті құрметтеу мысалдарын айтады.	Дескриптор: қасиетті атайды (1); өмірмен байланыстырады (1).	Жағдаят карточкасы

Топтық жұмыс 12 мин	Үш топқа бөледі: 1) «Ұстаздың бір күні» уақыт желісі; 2) «Ізгі сынып» 5 ережесі; 3) «Ұстазға алғыс» 4–5 сөйлемдік мәтін. Топтарға нақты нәтижені постерге түсіруді тапсырады.	1-топ сабаққа дайындық–оқыту–бағалау–ата-анамен байланыс тізбегін құрады; 2-топ нақты әдеп ережелерін жазады; 3-топ шынайы алғыс хат дайындайды; баяндайды.	Дескриптор: мазмұнның нақтылығы (1); дәлел/мысал (1); топтық қатысу (1).	А3, маркер, үлестірме
Шығармашылық тапсырма 12 мин	«Бір жақсы іс» әдісі: әркім келесі аптада ұстазына құрмет білдіретін нақты, шынайы ісін жазады. Жұпта бір-біріне кері байланыс береді: «Бұл әрекет неге пайдалы?»	Жеке әрекет жоспарын жасайды: уақытында келу, тапсырманы орындау, сыпайы сөйлесу, көмек көрсету.	Дескриптор: нақты іс (1); орындалу мерзімі/жағдайы (1).	Карточка, қалам
Қорытынды және рефлексия 8 мин	«3–2–1»: 3 маңызды ой, 2 алғыс айту себебі, 1 орындайтын әрекет. Негізгі ойды түйіндейді.	Рефлексия парағын толтырады, ұсыныс береді.	Өзін-өзі бағалау; мұғалімнің қалыптастырушы пікірі.	Рефлексия парағы

Саралау және қолдау

Қолдауды қажет ететін оқушыларға сөз тіркестері, тірек сұрақтар және сөйлем бастамалары беріледі. Жылдам орындайтын оқушылар өз ұстанымын қосымша мысалмен дәлелдейді. Тапсырманы ауызша немесе жазбаша ұсынуға рұқсат етіледі.

Педагогке ескерту

Мұғалім мәртебесі туралы жалпы ойларды талқылауда оқушыға қысым жасамау; алғыс білдіру формасы ерікті.

Сабақтан кейінгі рефлексия

Мақсатқа жету деңгейі: _____ Сәтті тұстары:

_____

Келесі сабақта жақсартатын тұстар:

_____