Бөлім	XVIII ғасырдағы Қазақ хандығы
Педагогтің аты-жөні	Отар Әл-Фараби
Күні	06.10.2026 (7А)
Сынып	7 Қатысушылар саны: _____ Қатыспағандар саны: _____
Сабақтың тақырыбы	Қазақ хандығының Ресей империясына қосылуының басталуы (3/3-сабақ)
Зерттеу сұрағы	Әбілқайыр ханның Анна Иоанновна патшайымға жазған хатының себептері мен салдары қандай болды?
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	7.3.1.2 Қазақ хандығының ішкі саяси жағдайын талдау; 7.3.2.2 Қазақ хандығының сыртқы саясатының нәтижелерін анықтау
Сабақтың мақсаты	Бастапқы бодандық үдерісінің қысқа және ұзақ мерзімді нәтижелерін салыстыру
Бағалау критерийлері	Тарихи деректі анықтайды; оны түсіндіреді; себеп-салдар байланысын жасайды; дәлелге сүйеніп қорытынды тұжырымдайды.
Құндылықтарды дарыту	Тарихи жады, жауапкершілік, ынтымақтастық, дәлелге құрмет.

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/уақыт	**Педагогтің әрекеті**	**Оқушының әрекеті**	**Бағалау**	**Ресурстар**
Ұйымдастыру, қызығушылықты ояту 3 мин	Сәлемдесу, қатысымды анықтау. Сұрақ: «Әбілқайыр ханның Анна Иоанновна патшайымға жазған хатының себептері мен салдары қандай болды?» 30 секунд жеке ойлану, жұпта талқылау. Сабақ тақырыбын және күтілетін нәтижені жариялау.	Өз болжамын айтады, зерттеу сұрағын дәптерге жазады.	Ауызша мадақтау; бастапқы жауаптағы дәлелді белгілеу.	Тақырып слайды, тақта
Алдыңғы білімді белсендіру 5 мин	«3–2–1» тәсілі: тақырыпқа қатысты 3 дерек, 2 тарихи ұғым, 1 сұрақ жаздыртады. Тақырыпқа қатысты қате пайымды түзетуге шақырады.	3 дерек, 2 термин жазады; бір сұрағын сыныпқа ұсынады.	ҚБ: дәлдік, тарихи терминді орынды қолдану.	Тірек сөздер карточкасы
Жаңа білімді меңгерту 9 мин	Қысқа түсіндіру және дерекпен жұмыс. Негізгі ұғымдар мен уақыт/кеңістік байланысын ашады. «Қазақ хандығының Ресей империясына қосылуының басталуы» бойынша дерек түрін, авторлық	Мәтіннен негізгі 3 ақпаратты белгілейді, тарихи контексті түсіндіреді,	Дескриптор: 1) 3 деректі табады; 2) деректің маңызын анықтайды (2 балл).	Оқулықтың тиісті параграфы, карта,

	ұстанымды, уақытын ажыратуды модельдейді.	терминдерді қолданады.		дерек үзіндісі
Жеке/жұптық тапсырма 12 мин	Тапсырма: Тарихи баға: саясаттың кемінде 2 ықтимал тиімді жағын және 2 тәуекелін ата; «бір мезетте толық қосылу» тұжырымына сыни пікір білдір. Жетелеуші сұрақ: «Бұл тұжырымды қандай нақты дерек дәлелдейді?» Дифференциация: тірек сөз бен жартылай толтырылған кесте; күрделі деңгейде қарама-қарсы дәлел талап ету.	Тапсырманы орындайды, жауаптарын салыстырады, өз дәлелін ұсынады.	Дескриптор: 1) мәселені дұрыс анықтайды (1); 2) кемінде 2 дәйек қолданады (2); 3) негізді қорытынды жасайды (1). Барлығы 4 балл.	Жұмыс парағы №11, тарихи карта/дерек
Талдау және бекіту 10 мин	Жауаптарды «дәлел–түсіндіру–қорытынды» құрылымымен талқылатады. Бағдарлық жауап: Үдеріс ұзақ әрі қайшылықты өтті; бодандықты бүкіл қазақ даласының бір сәтте толық қосылуы деп сипаттау дәл емес. Жалған жалпылауды түзетеді және дәлелсіз пікірді қайта негіздетеді.	Топтар өз шешімін қорғайды; басқа топтан 1 нақтылаушы сұрақ қояды; жауапты толықтырады.	Дескриптор: тарихи уәж (1), салыстыру/себеп-салдар (1), жауапты негіздеу (1).	Жауап үлгісі, бағалау парағы
Рефлексия және үй жұмысы 6 мин	«Бүгін білдім – дәлелдей аламын – әлі де сұрағым бар» үш сөйлемін аяқтату. Үйге: тақырып бойынша 5 терминдік шағын сөздік және зерттеу сұрағына 80–100 сөздік дәлелді жауап.	Өзін-өзі бағалайды, келесі сабаққа бір мақсат белгілейді; үй жұмысын жазады.	«Екі жұлдыз, бір тілек»; мұғалім келесі сабаққа түзету бағыттарын белгілейді.	Рефлексия парағы

Оқушыға ұсынылатын дерек пен тапсырма материалын таңдау: оқулықтың осы тақырыпқа арналған параграфы, тарихи карта, қысқа мәтіндік/көрнекі дерек. Дерек үзінділерін мұғалім мектепте қолданылатын оқулықтан нақтылайды.

Сабақтан кейінгі рефлексия: оқу мақсатына жеткен оқушылар ___; қолдауды қажет ететіндер ___; келесі сабақта өзгертетінім _____.