Бөлім	XVIII ғасырдағы Қазақ хандығы
Педагогтің аты-жөні	Отар Әл-Фараби
Күні	13.10.2026 (7А)
Сынып	7 Қатысушылар саны: _____ Қатыспағандар саны: _____
Сабақтың тақырыбы	Абылай ханның ішкі және сыртқы саясаты (2/3-сабақ)
Зерттеу сұрағы	Дербес Қазақ мемлекетін сақтап қалудағы Абылай ханның рөлі қандай?
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	7.3.1.2 Қазақ хандығының ішкі саяси жағдайын талдау; 7.3.2.3 Абылай ханның ішкі және сыртқы саясатын бағалау
Сабақтың мақсаты	Ресей және Цин империяларымен дипломатиялық қатынастың ерекшелігін салыстыру
Бағалау критерийлері	Тарихи деректі анықтайды; оны түсіндіреді; себеп-салдар байланысын жасайды; дәлелге сүйеніп қорытынды тұжырымдайды.
Құндылықтарды дарыту	Тарихи жады, жауапкершілік, ынтымақтастық, дәлелге құрмет.

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/уақыт	**Педагогтің әрекеті**	**Оқушының әрекеті**	**Бағалау**	**Ресурстар**
Ұйымдастыру, қызығушылықты ояту 3 мин	Сәлемдесу, қатысымды анықтау. Сұрақ: «Дербес Қазақ мемлекетін сақтап қалудағы Абылай ханның рөлі қандай?» 30 секунд жеке ойлану, жұпта талқылау. Сабақ тақырыбын және күтілетін нәтижені жариялау.	Өз болжамын айтады, зерттеу сұрағын дәптерге жазады.	Ауызша мадақтау; бастапқы жауаптағы дәлелді белгілеу.	Тақырып слайды, тақта
Алдыңғы білімді белсендіру 5 мин	«3–2–1» тәсілі: тақырыпқа қатысты 3 дерек, 2 тарихи ұғым, 1 сұрақ жаздыртады. Тақырыпқа қатысты қате пайымды түзетуге шақырады.	3 дерек, 2 термин жазады; бір сұрағын сыныпқа ұсынады.	ҚБ: дәлдік, тарихи терминді орынды қолдану.	Тірек сөздер карточкасы
Жаңа білімді меңгерту 9 мин	Қысқа түсіндіру және дерекпен жұмыс. Негізгі ұғымдар мен уақыт/кеңістік байланысын ашады. «Абылай ханның ішкі және сыртқы саясаты» бойынша дерек түрін, авторлық ұстанымды, уақытын ажыратуды модельдейді.	Мәтіннен негізгі 3 ақпаратты белгілейді, тарихи контекстті түсіндіреді,	Дескриптор: 1) 3 деректі табады; 2) деректің маңызын анықтайды (2 балл).	Оқулықтың тиісті параграфы, карта, дерек үзіндісі

		терминдерді қолданады.		
Жеке/жұптық тапсырма 12 мин	Тапсырма: Екіжақты салыстыру: Ресеймен және Цинмен қарым-қатынастағы мақсаттар, қолданылған тәсілдер, қауіптер. Жетелеуші сұрақ: «Бұл тұжырымды қандай нақты дерек дәлелдейді?» Дифференциация: тірек сөз бен жартылай толтырылған кесте; күрделі деңгейде қарама-қарсы дәлел талап ету.	Тапсырманы орындайды, жауаптарын салыстырады, өз дәлелін ұсынады.	Дескриптор: 1) мәселені дұрыс анықтайды (1); 2) кемінде 2 дәйек қолданады (2); 3) негізді қорытынды жасайды (1). Барлығы 4 балл.	Жұмыс парағы №13, тарихи карта/дерек
Талдау және бекіту 10 мин	Жауаптарды «дәлел–түсіндіру–қорытынды» құрылымымен талқылатады. Бағдарлық жауап: Көршілес ірі державалар арасында маневр жасау, дипломатиялық тепе-теңдікті іздеу. Жалған жалпылауды түзетеді және дәлелсіз пікірді қайта негіздетеді.	Топтар өз шешімін қорғайды; басқа топтан 1 нақтылаушы сұрақ қояды; жауапты толықтырады.	Дескриптор: тарихи уәж (1), салыстыру/себеп-салдар (1), жауапты негіздеу (1).	Жауап үлгісі, бағалау парағы
Рефлексия және үй жұмысы 6 мин	«Бүгін білдім – дәлелдей аламын – әлі де сұрағым бар» үш сөйлемін аяқтату. Үйге: тақырып бойынша 5 терминдік шағын сөздік және зерттеу сұрағына 80–100 сөздік дәлелді жауап.	Өзін-өзі бағалайды, келесі сабаққа бір мақсат белгілейді; үй жұмысын жазады.	«Екі жұлдыз, бір тілек»; мұғалім келесі сабаққа түзету бағыттарын белгілейді.	Рефлексия парағы

Оқушыға ұсынылатын дерек пен тапсырма материалын таңдау: оқулықтың осы тақырыпқа арналған параграфы, тарихи карта, қысқа мәтіндік/көрнекі дерек. Дерек үзінділерін мұғалім мектепте қолданылатын оқулықтан нақтылайды.

Сабақтан кейінгі рефлексия: оқу мақсатына жеткен оқушылар ___; қолдауды қажет ететіндер ___; келесі сабақта өзгертетінім _____.