Бөлім	Қазақ-жоңғар соғыстары
Педагогтің аты-жөні	Отар Әл-Фараби
Күні	21.09.2026 (7А)
Сынып	7 Қатысушылар саны: _____ Қатыспағандар саны: _____
Сабақтың тақырыбы	Қазақ-жоңғар шайқастары (2/2-сабақ)
Зерттеу сұрағы	Неліктен Аңырақай шайқасы қазақ-жоңғар соғысындағы түбегейлі бетбұрыс деп саналады?
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	7.3.2.1 Жоңғар шапқыншылығына қарсы күресте танылған хандар мен батырлардың рөлін түсіндіру
Сабақтың мақсаты	Хандар мен батырлардың рөлін және Аңырақайдың маңызын деректер арқылы бағалау
Бағалау критерийлері	Тарихи деректі анықтайды; оны түсіндіреді; себеп-салдар байланысын жасайды; дәлелге сүйеніп қорытынды тұжырымдайды.
Құндылықтарды дарыту	Тарихи жады, жауапкершілік, ынтымақтастық, дәлелге құрмет.

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/уақыт	**Педагогтің әрекеті**	**Оқушының әрекеті**	**Бағалау**	**Ресурстар**
Ұйымдастыру, қызығушылықты ояту 3 мин	Сәлемдесу, қатысымды анықтау. Сұрақ: «Неліктен Аңырақай шайқасы қазақ-жоңғар соғысындағы түбегейлі бетбұрыс деп саналады?» 30 секунд жеке ойлану, жұпта талқылау. Сабақ тақырыбын және күтілетін нәтижені жариялау.	Өз болжамын айтады, зерттеу сұрағын дәптерге жазады.	Ауызша мадақтау; бастапқы жауаптағы дәлелді белгілеу.	Тақырып слайды, тақта
Алдыңғы білімді белсендіру 5 мин	«3–2–1» тәсілі: тақырыпқа қатысты 3 дерек, 2 тарихи ұғым, 1 сұрақ жаздыртады. Тақырыпқа қатысты қате пайымды түзетуге шақырады.	3 дерек, 2 термин жазады; бір сұрағын сыныпқа ұсынады.	ҚБ: дәлдік, тарихи терминді орынды қолдану.	Тірек сөздер карточкасы
Жаңа білімді меңгерту 9 мин	Қысқа түсіндіру және дерекпен жұмыс. Негізгі ұғымдар мен уақыт/кеңістік байланысын ашады. «Қазақ-жоңғар шайқастары» бойынша дерек түрін, авторлық ұстанымды,	Мәтіннен негізгі 3 ақпаратты белгілейді, тарихи контекстті түсіндіреді,	Дескриптор: 1) 3 деректі табады; 2) деректің маңызын анықтайды (2 балл).	Оқулықтың тиісті параграфы, карта,

	уақытын ажыратуды модельдейді.	терминдерді қолданады.		дерек үзіндісі
Жеке/жұптық тапсырма 12 мин	Тапсырма: «Аңырақай — бетбұрыс» деген тезиске ПТМС құрастыр: пікір, түсіндіру, 2 мысал, салдар; батырлар рөлін көрсет. Жетелеуші сұрақ: «Бұл тұжырымды қандай нақты дерек дәлелдейді?» Дифференциация: тірек сөз бен жартылай толтырылған кесте; күрделі деңгейде қарама-қарсы дәлел талап ету.	Тапсырманы орындайды, жауаптарын салыстырады, өз дәлелін ұсынады.	Дескриптор: 1) мәселені дұрыс анықтайды (1); 2) кемінде 2 дәйек қолданады (2); 3) негізді қорытынды жасайды (1). Барлығы 4 балл.	Жұмыс парағы №6, тарихи карта/дерек
Талдау және бекіту 10 мин	Жауаптарды «дәлел–түсіндіру–қорытынды» құрылымымен талқылатады. Бағдарлық жауап: Қазақ күштерінің маңызды жеңісі қарсыласудың беталысын өзгертті, алайда жоңғар қаупін бірден жойған жоқ. Жалған жалпылауды түзетеді және дәлелсіз пікірді қайта негіздетеді.	Топтар өз шешімін қорғайды; басқа топтан 1 нақтылаушы сұрақ қояды; жауапты толықтырады.	Дескриптор: тарихи уәж (1), салыстыру/себеп-салдар (1), жауапты негіздеу (1).	Жауап үлгісі, бағалау парағы
Рефлексия және үй жұмысы 6 мин	«Бүгін білдім – дәлелдей аламын – әлі де сұрағым бар» үш сөйлемін аяқтату. Үйге: тақырып бойынша 5 терминдік шағын сөздік және зерттеу сұрағына 80–100 сөздік дәлелді жауап.	Өзін-өзі бағалайды, келесі сабаққа бір мақсат белгілейді; үй жұмысын жазады.	«Екі жұлдыз, бір тілек»; мұғалім келесі сабаққа түзету бағыттарын белгілейді.	Рефлексия парағы

Оқушыға ұсынылатын дерек пен тапсырма материалын таңдау: оқулықтың осы тақырыпқа арналған параграфы, тарихи карта, қысқа мәтіндік/көрнекі дерек. Дерек үзінділерін мұғалім мектепте қолданылатын оқулықтан нақтылайды.

Сабақтан кейінгі рефлексия: оқу мақсатына жеткен оқушылар ___; қолдауды қажет ететіндер ___; келесі сабақта өзгертетінім _____.