Қысқа мерзімді (сабақ) жоспары

Бөлім:	8.1А ХХ ғасырдың басындағы Қазақстан
Педагогтің Т.А.Ә. (болған жағдайда)	Әлайдар Нұрлыбек Ерғалиұлы
Күні:	8 А 14.09.26 8 В 10.09.26 8 С 11.09.26
Сынып: 8 А, В, С	Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы	**Қазақстандағы 1916 жылғы ұлт-азаттық қозғалысы** Зерттеу сұрағы:1916 жылғы ұлт-азаттық көтеріліс неліктен бүкілхалықтық сипат алды?
Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары	8.3.1.2 – ХХ ғасыр басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси процестерге баға беру;
Сабақтың мақсаты	ХХ ғасыр басындағы Қазақ еліндегі тарихи құбылыстарды, оқиғаларды талдайды және 1916 жылғы ұлт-азаттық қозғалыс барысын, тарихи тұлғалардың рөлін анықтайды
Құндылықтар	Енбеккорлық және кәсіби біліктілік
Апта дәйексөзі:	Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/ уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Ұйымдас-тыру Өткен білімді еске түсіру 7 минут Жаңа тақырыпқа қадам 3 минут	Берілген бейнематериалды көріп, тыңдап келесі сұрақтар негізінде оқушылармен талқылау ұйымдастырылады. Бейнематериалды көру арқылы қандай ой түйдіңіз? Бейнематериалда қандай мәселелер көтерілген? Бейнематериалдағы тұлғалар бейнесі және іс-әрекеттердің барысы туралы не айта аласыздар? **Оқушылар сабақ тақырыбын болжайды.** **М** Мұғалім сабақ барысында оқушыларды зерттеу сұрақтарымен таныстырады. 1. ХХ ғасырдың басында Қазақ елінің қоғамдық-саяси жағдай 2. 1916 жылғы ұлт-азаттық көтерілістің себептері мен салдары 3. 1916 жылғы ұлт-азаттық көтерілістің тарихи маңыздылығы 4. 1916 жылы ұлт-азаттық қозғалыс туралы берілген деректің ерекшелігі 1916 жылғы Қазақстан картасымен презентация слайд көрсетіп, көтеріліс	Оқушылар өз ойларын ортаға салады. Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу Оқушылар өз болжамдарын айтып, талқылау жүргізеді	ҚБ «Мадақтау сэндвичі»	Тақырыпты қ суреттер

<table>
<tr><td></td><td>ауқымы туралы жалпылама шолу жасау</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Сабақтың ортасы
Жаңа білім
5 минут

<

<table>
<tr>
<td>10 минут</td>
<td>ұйытқы болуымен басталған және буржуазия ұлтшылдарының идеологиясына қызмет еткен қозғалыс емес». Дәл осы тұрғыда «Новый Восток» журналында жазылған мақаласында автор көтерілістің астарында таза экономикалық себептер - жер мәселесі, Ресейден көшіріліп әкелінген келімсектер мәселесі және т.б.
<table>
<tr><td>H - istorical context - тарихи контекст (ахуал, жағдайлар)</td><td></td></tr>
<tr><td>I- ntended audience - мақсатты аудитория</td><td></td></tr>
<tr><td>P - oint of view (author's) - автор көзқарасы</td><td></td></tr>
<tr><td>P - urpose (author's) - автор мақсаты</td><td></td></tr>
</table>
ЕБҚ оқушылар маңызды тірек сөздерді жазып алады;</td>
<td>көзқарастарын талдайды

Кестеге жазады1916 ж көтерілістің сипатын, қозғаушы күшін, жетекшілерін, ошақтарын кесте түрінде жазады. Төленова З.М. зерттеуші-ғалымның ғылыми мақаласынан үзінді ұсынылып, үлгі бойынша дерекпен жұмыс жасайды.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Сабақтың соңы
5 минут</td>
<td>Кері байланыс
Мен оны қолданып көремін.....
Қызықты болды.....
Мені таңғалдырды....
Қиын болғаны....
Сабақтан өмірге алғаным.....
Мен мына тапсырманы орындадым.....
Менің қосарым.....</td>
<td>Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады</td>
<td>Оқушылар бағалай критерийлері мен өз деңгейлерін бағалайды</td>
<td>А4, конспект</td>
</tr>
<tr>
<td>Үй тапсырмасы</td>
<td colspan="3">Контурлы картаға 1916 жылғы оқиғалар орнын, аумағын белгілеу</td>
</tr>
</table>