Қысқа мерзімді (сабақ) жоспары

Бөлім:	8.1А ХХ ғасырдың басындағы Қазақстан
Педагогтің Т.А.Ә. (болған жағдайда)	Әлайдар Нұрлыбек Ерғалиұлы
Күні:	8 А 16.09.26 8 В 15.09.26 8 С 17.09.26
Сынып: 8 А, В, С	Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы	**Қазақстандағы 1916 жылғы ұлт-азаттық қозғалысы** Зерттеу сұрағы:1916 жылғы ұлт-азаттық көтеріліс неліктен бүкілхалықтық сипат алды?
Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары	8.3.1.3 – 1916 жылғы ұлт-азаттық көтерілістің тарихи маңызын анықтау және тұлғалардың рөліне баға беру
Сабақтың мақсаты	1916 ж. ұлт-азаттық қозғалыс басшыларының рәлінің маңыздылығын анықтайды 1916 ж. ұлт-азаттық кәтерілістің шығу себебі мен салдарын талдайды 1916 ж. ұлт-азаттық кәтерілістің шығу себебі мен салдарын өздігінше түсіндіреді
Құндылықтар	Енбеккорлық және кәсіби біліктілік
Апта дәйексөзі:	Ананың алақаны балаға айдынды қоныс.

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/ уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Ұйымдас-тыру Өткен білімді еске түсіру 7 минут Жаңа тақырыпқа қадам 3 минут	**(Ұ) БЫМ «Ассоциация» әдісі** Суреттер топтамасы мен патша үкіметінің құлауы туралы ұрандарды пайдалана отырып, 1917 жылы қалыптасқан саяси жағдай туралы ассоциация құрыңыз **(М)** «1916 жылғыұлт-азаттық кәтерілістің шығу себептері неде?» мини-дәріс **Оқушыларды сабақтың тақырыбы және мақсатымен таныстыру**	Оқушылар өз ойларын ортаға салады. Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу Оқушылар өз болжамдарын айтып, талқылау жүргізеді	ҚБ «Мадақтау сэндвичі»	Тақырыптық суреттер Суреттер топ тамасы, патша үкіметінің құ-лауы туралы ұрандар
Сабақтың ортасы Жаңа білім 5 минут	**Мәтінмен жұмыс** **«Тарихи кілемше» әдісі** – тарихи деректермен жұмыс *Тарихи деректерді қолдана отырып, ҰАК себептерін жіктеңіз* *1-* «1916 ж. кәтеріліс» атты Т.Рысқұловтың мақала- сынан үзінді; *2-* «1916 ж. кәтерілісінде патша әкімдерінің қолданған әдістері» атты С.Меңдешевтың мақаласынан үзінді;	Оқушылар ақпараттық мәтінмен жұмыс жасайды Оқушылар өз жұмыстарының қорытындыларын сынып	**ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады	Ақпараттық мәтін Үлестірмелі қағаздар

10 минут 5 минут 10 минут	3- «Торғай һәм Ырғыз уезінің халқына» атты алаш кәсемдерінің «Қазақ» газетінде жарияланған хатынан үзінді; 4- «Тарихи жыл» атты М.Дулатовтың «Мадияр» деген лақап атпен жазған мақаласынан үзінді. **ЕББ**оқушыға тапсырма шығарылып беріледі. **«Еркін микрофон» әдісі** *«1916 жылғы ұлт-азаттық көтеріліс неліктен бүкілхалықтық қозғалыс болды?»* **Қалыптастырушы бағалауға арналған тапсырма** *1916 жылғы ұлт-азаттық қозғалыс басшыларының рәлін «5R» кестесі арқылы талдаңыз* **«ЕНАРА» стратегиясы (5R) маңыздылық** кестесі Есте қалатын (кім үшін?) Нәтижелі (қандай нәтижелерге әкелді? Нәтижелері позитивті әлде негативті сипатқа ие ме?) Айырықша мәнді (Сол тарихи кезеңде қандай көрініс тапты? Ол маңызды немесе айрықша болып ес ме?) Резонансты (Оқиға/құбылыс қазіргі өм етті ме? Қазіргі қоғам дамуына әсер етті ме? Адамдар сабақ алды ма?) Айқындайтын/ басқа да қырларын түс ашатын (оқиға/ құбылыс сол заманның адамдарының көзқарастары туралы қандай ақпарат береді?) **ЕБҚ:** оқушыға жеке жұмыс кезінде қасындағы сыныптастары және мұғалім диалог арқылы қолдау жасайды	алдында қорғайды. Оқушылар бір-біріне қосымша сұрақтар, қойып, бір-бірін толықтырады. **Дескрипторы** - А.Иманов тың тарихи рөлінің маңыздылығы н бағалайды; - өз бағасын негіздейді; - Б.Әшекеев тің тарихи рөлінің маңыздылығы н бағалайды; - өз бағасын негіздейді; - Ә.Жанбос ыновтың тарихи рөлінің маңыздылығы н бағалайды; - өз бағасын негіздейді; - Т.Бокинні ң тарихи рөлінің маңыздылығы н бағалайды; - өз бағасын негіздейді; - Кейкі батырдың тарихи рөлінің маңыздылығы н бағалайды; өз бағасын негіздейді	**ҚБ** *«Екі жұлдыз, бір тілек»* **ҚБ** «Өзін-өзі бағалау»	Суреттер Тірек-сызбалар Кесте Карта ҚБ парағы
Сабақтың соңы 5 минут	Кері байланыс Алдымен біз былай деп ойладық..... Одан кейін біз мына проблемаға тап болдық..... Проблеманы шешу үшін.....жасадық. Бұдан біз.....көрдік. Демек, бұл мынаны білдіреді.....	Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады	Оқушылар бағалай критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды	А4, конспект

Үй тапсырмасы	**«Кластер» әдісі -**1916 жылғы көтерілістің орталықтары жайлы сызба (таңдауына қарай)