Қысқа мерзімді (сабақ) жоспары

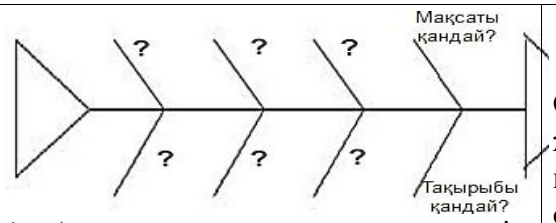
Бөлім:	8.1А ХХ ғасырдың басындағы Қазақстан
Педагогтің Т.А.Ә. (болған жағдайда)	Әлайдар Нұрлыбек Ерғалиұлы
Күні:	8 А 23.09.26 8 В 22.09.26 8 С 24.09.26
Сынып: 8 А, В, С	Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы	**1917 ж. ақпан буржуазиялық-демократиялық революциясы және оның Қазақстанға әсері** Зерттеу сұрағы:Қазақстанда 1917 жылы саяси белсенділіктің артуы қандай оқиғалардан көрініс тапты?
Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары	8.3.1.2 – ХХ ғасыр басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси процестерге баға беру
Сабақтың мақсаты	Ақпан буржуазиялық-демократиялық революциясының себеп-салдарын түсіндіреді; Ақпан буржуазиялық-демократиялық революциясының ұзақ/орта/қысқа мерзімді себеп-салдарын талдайды; *Кейбірі:* ХХ ғас. басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси үдерістерге өздіндік баға береді
Құндылықтар	Енбеккорлық және кәсіби біліктілік
Апта дәйексөзі:	Еңбек – жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы.(Абай)

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/ уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Ұйымдастыру Өткен білімді еске түсіру 7 минут Жаңа тақырыпқа қадам 3 минут	**(Ұ) БЫМ «Миға шабуыл»** әдісі - үй тапсырмасын сұрау Ақпан буржуазиялық-демократиялық революциясына қатысты суреттер таратылады. 1. Бұл суретте не байқадыңыздар ? 2. Халықтың наразылығы неден туындады? 3. Қандай мәселелер кәтерді? 4. Бұл наразылықтар қандай оқиғамен аяқталуы мүмкін? **(М)** 1917 жылғы Қазақстан мен Ресейдегі саяси жағдайға шолу **Оқушыларды сабақтың тақырыбы және мақсатымен таныстыру**	Оқушылар өз ойларын ортаға салады. Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу Оқушылар өз болжамдарын айтып, талқылау жүргізеді	ҚБ «Мадақтау сэндвичі»	Тақырыптық суреттер
Сабақтың ортасы Жаңа білім 5 минут	**Мәтінмен жұмыс** **«Фишбоун» әдісі** Ақпан буржуазиялық-демократиялық революциясының себеп-салдарын талдаңыз	Оқушылар ақпараттық мәтінмен жұмыс жасайды	**ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап	Ақпараттық мәтін Үлестірмелі қағаздар

<table>
<tr>
<td>10 минут

5 минут

10 минут</td>
<td>

1. Ақпан революциясының мәселесі
2. Ақпан революциясының себептері (3 себеп)
3. Ақпан революциясының барысы
4. Ақпан революциясының нәтижесі
ЕБҚ оқушы (көру және есту қабілеті төмен) сұрақтарға жауапты жазбаша ұсынады.
«Венн» диаграммасы
Уақытша үкімет пен Жұмысшы және солдат депутаттар кеңесінің ерекшеліктері мен ұқсастықтарын анықтаңыз
Қалыптастырушы бағалауға арналған тапсырма
SWOT-талдау
Ақпан революциясының себептері мен салдарларын талдаңыз
<table>
<tr><td>S-мықты жағы</td><td>W-әлсіз жағы</td></tr>
<tr><td>O-мүмкіндіктер</td><td>T-қауіп-қатер</td></tr>
</table>
ЕБҚ оқушы (есту, көру, ойлау қабілеті) тапсырманы саралау арқылы орындайды.</td>
<td>Оқушылар өз жұмыстарының қорытындыларын сынып алдында қорғайды.
Оқушылар бір-біріне қосымша сұрақтар, қойып, бір-бірін толықтырады.

Дескрипторы
– Ақпан революциясының себептерін (ең кемі 2-уін) талдайды;
– Ақпан революциясының барысые сипаттайды (2 дәйек);
Ақпан революциясынан кейінгі Қазақстандағы өзгерістерді (ең кемі 2 өзгеріс) анықтайды</td>
<td>кері байланыс беріп отырады

ҚБ «Алақан, жұлдыз» әдісі

ҚБ «Бас бармақ» әдісі

ҚБ «Өзін-өзі бағалау»</td>
<td>Суреттер

Тірек-сызбалар
Кесте

Карта

ҚБ парағы</td>
</tr>
<tr>
<td>Сабақтың соңы
5 минут</td>
<td>Кері байланыс
- Нені білдім? Нені үйрендім?
- Нені толық түсінбедім?
- Немен жұмысты жалғастыру қажет?</td>
<td>Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады</td>
<td>Оқушылар бағалай критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды</td>
<td>А4, конспект</td>
</tr>
<tr>
<td>Үй тапсырмасы</td>
<td colspan="4">1917 жылғы Ақпан ревалюциясының себеп-салдарын анықтау- бұл сабақта жүрген жоқ па?</td>
</tr>
</table>