Қысқа мерзімді (сабақ) жоспары

Бөлім:	8.1А ХХ ғасырдың басындағы Қазақстан
Педагогтің Т.А.Ә. (болған жағдайда)	Әлайдар Нұрлыбек Ерғалиұлы
Күні:	8 А 28.09.26 8 В 24.09.26 8 С 25.09.26
Сынып: 8 А, В, С	Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы	**1917 ж. ақпан буржуазиялық-демократиялық революциясы және оның Қазақстанға әсері** Зерттеу сұрағы:Қазақстанда 1917 жылы саяси белсенділіктің артуы қандай оқиғалардан көрініс тапты?
Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары	8.3.1.2 – ХХ ғасыр басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси процестерге баға беру
Сабақтың мақсаты	1917 ж. Ақпан буржуазиялық-демократиялық револю- циясының басталу себептері мен сипатын анықтайды; 1917 ж. Ақпан буржуазиялық-демократиялық революция сының ұзақ/орта/қысқа мерзімді себептерін талдайды; 1917 ж. Ақпан буржуазиялық-демократиялық революция- сының Қазақстанға әсері туралы өз пайымын тұжырымдайды
Құндылықтар	Енбеккорлық және кәсіби біліктілік
Апта дәйексөзі:	Еңбек – жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы.(Абай)

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/ уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Ұйымдас-тыру Өткен білімді еске түсіру 7 минут Жаңа тақырыпқа қадам 3 минут	**(Ұ) БЫМ «INSERT» әдісі** Бейнебаянды кәре отырып,Ақпан буржуазиялық- демократиялық революциясының негізгі оқиғаларын дәптерлеріне жазып алыңыз. Инсерт әдісі бұрыннан білемін | + жаңа тың мәлімет | - келіспейм **Оқушыларды сабақтың тақырыбы және мақсатымен таныстыру**	Оқушылар өз ойларын ортаға салады. Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу Оқушылар өз болжамдарын айтып, талқылау жүргізеді	ҚБ «Мадақтау сэндвичі»	Тақырыпты қ суреттер http://www.youtube.com/watch?v=EO760IvYf1A
Сабақтың ортасы Жаңа білім 5 минут	**Мәтінмен жұмыс** **«Мозаика» әдісі – мәтінмен жұмыс** *Алынған білімдерін салаларға жіктеңіз* Ұзақ мерзімді себептер Орта мерзімді себептер Қысқа мерзімді	Оқушылар ақпараттық мәтінмен жұмыс жасайды	**ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп	Ақпараттық мәтін Үлестірмелі қағаздар

10 минут 5 минут 10 минут	<table><tr><td>себептер</td><td></td></tr><tr><td>Сылтау</td><td></td></tr></table> «Айна» әдісі <table><tr><td></td><td>А.Керенский</td><td>В.Ле</td></tr><tr><td>Өмірі</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Білімі</td><td></td><td></td></tr><tr><td>қызметі</td><td></td><td></td></tr></table>**ЕБҚ** оқушы (көру және есту қабілеті төмен) сұрақтарға жауапты жазбаша ұсынады. **Қалыптастырушы бағалауға арналған тапсырма** *Сәйкестендіру кестесі* <table><tr><td>Революцияның сипаты</td><td></td><td>А) I дүние жүзілік соғыс, аштық, саяси теңсіздік</td></tr><tr><td>Революцияның себебі</td><td></td><td>В) буржуазилық-демократиялық</td></tr><tr><td>Революцияның мақсаты</td><td></td><td>С) патша самодержавиесін құлату</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Өз ұстанымың:</td><td colspan="2"></td></tr></table>**ЕБҚ** оқушылар маңызды тірек сөздерді жазып алады;	Оқушылар өз жұмыстарының қорытындыларын сынып алдында қорғайды. Оқушылар бір-біріне қосымша сұрақтар, қойып, бір-бірін толықтырады. **Дескрипторы** - революцияның сипатын жазады - революцияның себебін айтады - революцияның мақсатын кәрсетеді өз позициясын негіздейді	отырады **ҚБ** *«Алақан, жұлдыз» әдісі* **ҚБ** *«Бас бармақ» әдісі* **ҚБ** «Өзін-өзі бағалау»	Суреттер Тірек-сызбалар Кесте Карта ҚБ парағы
Сабақтың соңы 5 минут	Кері байланыс «Үш жағымды сәт» стратегиясы. Оқушыларға сабақтың барысында орын алған үш жағымды сәтті, яғни, тапсырманы орындауда болған үш жағдайды және келесі сабақта олардың жұмыстарын жақсарта түсуге керек болатын бір әрекетті атау ұсынылады	Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады	Оқушылар бағалай критерийлері мен өз деңгейлерін бағалайды	А4, конспект
Үй тапсырмасы	қоғамдық қатынастар жүйесінің хронологиялық шеңберін анықтау			