Қысқа мерзімді (сабақ) жоспары

Бөлім:	8.1А ХХ ғасырдың басындағы Қазақстан
Педагогтің Т.А.Ә. (болған жағдайда)	Әлайдар Нұрлыбек Ерғалиұлы
Күні:	8 А 05.10.26 8 В 01.10.26 8 С 02.10.26
Сынып: 8 А, В, С	Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы	**«Алаш» қозғалысы және қазақ ұлттық идеясы** Зерттеу сұрағы:Неліктен «Алаш» партиясы халық қолдауына ие болды?
Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары	8.1.2.1 – қазақ зиялыларының қоғамдағы рөлі мен қызметін талдау;
Сабақтың мақсаты	Алаш партиясының бағдарламасын әлеуметтік, экономикалық, саяси бағыттарын жіктейді; ұлттық баспасөздің қоғамдық саяси сананы оятудағы рөлін анықтайды Алаш партиясының саяси қызметі мен бағдарламасының маңызын бағалайды; Алаш партиясының бағдарламасы мен «Қазақстан -2050» стратегиялық бағдарламасының ұқсастықтары мен айырмашылықта- рын салыстырады.
Құндылықтар	Тәуелсіздік және отаншылдық
Апта дәйексөзі:	Ел-жұртымның бақыты аталатын, Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/ уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Ұйымдас-тыру Өткен білімді еске түсіру 7 минут Жаңа тақырыпқа қадам 3 минут	**Ұ) (БЫМ) «Миға шабуыл» әдісі** «Мұстафа Шоқай» деректі фильмінен үзінді көрсету Болжау сұрақтарын беру Не ерекше болды? Тұлға туралы не білесіздер? Тақырыпты болжап көріңіз.... Болжамдарын негіздейді **Оқушыларды сабақтың тақырыбы және мақсатымен таныстыру**	Оқушылар өз ойларын ортаға салады. Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу	ҚБ «Мадақ тау сэндвич і»	Тақырыпты қ суреттер
Сабақтың ортасы Жаңа білім 5 минут	**Мәтінмен жұмыс** **1)** «М.Шоқайдың әмір дерегі» **2)** «М.Шоқай және Түркістан автономиясы» **3)** «М.Шоқай және Алашорда» **«Фактілер жинау» әдісі** Берілген суреттер бойынша нақты мәлімет жинақтаңыз	Оқушылар ақпараттық мәтінмен жұмыс жасайды Оқушылар өз жұмыстарының қорытындылар	**ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият	Ақпараттық мәтін Үлестірмелі қағаздар

<table>
<tr>
<td>10 минут

5 мину

10 минут</td>
<td>1) М.Шоқай және алашордашылар
2) М.Шоқайдың әмір деректері
3) М.ШоқайТүркістанавтономиясын ың президенті\
ЕБҚ оқушыға дереккөздің форматын үлкейтіп, қолдау
«Ашық микрофон»
Ұлттық тәуелсіздік үшін күресте Түркістанавто- номиясы мен Қазақстанға тән ортақ белгілер бар ма?
Жеке жұмыс
Алаш қайраткерлерінің саяси қызметіне талдау жасап, Алаш қозғалысының тарихи маңызын жазыңыз
<table>
<tr><th>Мұстафа Шоқай</th><th>Әлихан Бәкейханс</th></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
</table>
ЕБҚ: оқушыға тапсырманың нақты бір бөлігін ерекшелеп көрсетіп беріледі.</td>
<td>ын сынып алдында қорғайды. Оқушылар бір-біріне қосымша сұрақтар, қойып, бір-бірін толықтырады.
Дескриптор
- М.Шоқайдың саяси қызметіне талдау жасайды
- Ә.Бөкейханов тың саяси қызметіне талдау жасайды
-Алаш қозғалысының тарихи маңызын жазады</td>
<td>тыңдап кері байлан ыс беріп отырад ы

ҚБ
«Өзін-өзі бағалау »</td>
<td>Суреттер

Тірек-сызбалар
Кесте

Карта

ҚБ парағы</td>
</tr>
<tr>
<td>Сабақтың соңы
5 минут</td>
<td>Кері байланыс
«Тазалық» әдісі бойынша оқушылар өздері жаңа тақырыптан алғандарын ой елегінен өткізеді
Еттартқыш- алған білімімді жинақтап, қорытамын, електен өткіземін.
Чемодан- алған білімім болашақта қажет.
Қоқыс жәшігі-алған білімімді қажет етпеймін.</td>
<td>Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады</td>
<td>Оқушы лар бағалай критери йлеріме н өз деңгейл ерін бағалай ды</td>
<td>А4, конспект</td>
</tr>
<tr>
<td>Үй тапсырмасы</td>
<td colspan="3">«Алаш партиясының халықтың қолдауына ие болу себебі неде?» тақырыбында (100-150 сөз көлемінде) эссе жазу</td>
</tr>
</table>