Қысқа мерзімді (сабақ) жоспары

Бөлім:	8.1А XX ғасырдың басындағы Қазақстан
Педагогтің Т.А.Ә. (болған жағдайда)	Әлайдар Нұрлыбек Ерғалиұлы
Күні:	8 А 07.10.26 8 В 06.10.26 8 С 08.10.26
Сынып: 8 А, В, С	Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы	**«Алаш» қозғалысы және қазақ ұлттық идеясы** Зерттеу сұрағы:Неліктен «Алаш» партиясы халық қолдауына ие болды?
Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары	8.3.1.4 – «Алаш» партиясының ұлттық мемлекеттілікті жаңғыртудағы саясатын талдау;
Сабақтың мақсаты	«Алаш» партиясының ұлттық мемлекеттілікті жаңғыртудағы саясатын талдайды; «Алаш» партиясының ұлттық мемлекеттілікті жаңғырту Бағдарламасының негізгі бағыттарын жіктейді; «Алаш» партиясының халықтың қолдауына ие болды себептерін өздігінше тұжырымдайды
Құндылықтар	Тәуелсіздік және отаншылдық
Апта дәйексөзі:	Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/ уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Ұйымдас-тыру Өткен білімді еске түсіру 7 минут Жаңа тақырыпқа қадам 3 минут	**(Ұ) БЫМ «Сұрақ-жауап» әдісі** - Қалай ойлайсыздар, біз бүгін не жайлы айтады екенбіз? - Бұл тұлғалар тек Алаш кәшбасшылары ма? - Олар неге халықтың есінде? **(Т) «Галлерея» ***үй тапсырмасын сұрау «Алаш партиясының халықтың қолдауына ие болу себебі неде?» тақырыбында эсселерге тоқсалу **Оқушыларды сабақтың тақырыбы және мақсатымен таныстыру**	Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу Оқушылар өз болжамдарын айтып, талқылау жүргізеді	ҚБ «Мадақтау сэндвичі»	Тақырыптық суреттер
Сабақтың ортасы Жаңа білім 5 минут	**«Аяқталмаған тезис» әдісі** – дерекпен жұмыс «Алаш» партиясының бағдарламасы: Басқару түрі .....; Автономия.....; Азаматтың негізгі құқықтары.....;	Оқушылар ақпараттық мәтінмен жұмыс жасайды	**ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп	Ақпараттық мәтін Үлестірмелі қағаздар Суреттер

<table>
<tr>
<td>10 минут

5 минут

10 минут</td>
<td>Дін ұстану туралы мәселе: .....;
Соттар туралы.....;
Қорғаныс .....;
Салық.....;
Жұмысшы мәселесі.....;
Халық ағарту.....;
Жер мәселесі.....
. ЕБҚ: оқушы шығарылып берілген тапсырманы орындайды
GREAT кестесі «Алаш» партиясының ұлттық мемлекеттілікті жаңғыртудағы саясатын талдау жасайды
<table>
<tr><td>G (Groundbreaking) - елеулі/ бетбұрысты</td></tr>
<tr><td>R (Remembered) - есте қаларлық</td></tr>
<tr><td>E (Events) - маңызды оқиға</td></tr>
<tr><td>A (Affected) - болашаққа әсері</td></tr>
<tr><td>T (Terrifying) кездескен қиындықтар</td></tr>
</table>
ЕБҚ оқушы (есту, көру, ойлау қабілеті) тапсырманы саралау арқылы орындайды.</td>
<td>Оқушылар өз жұмыстарының қорытындыларын сынып алдында қорғайды.

Оқушылар бір-біріне қосымша сұрақтар, қойып, бір-бірін толықтырады.</td>
<td>отырады

ҚБ «Өзін-өзі бағалау»</td>
<td>Тірек-сызбалар

Кесте

Карта

ҚБ парағы</td>
</tr>
<tr>
<td>Сабақтың соңы
5 минут</td>
<td>Кері байланыс
Бүгінгі сабақ мазмұны түсінікті ме?
Не түсініксіз?
Нені білгіңіз келеді?
Мақсатымызға жеттік пе?</td>
<td>Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады</td>
<td>Оқушылар бағалай критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды</td>
<td>А4, конспект</td>
</tr>
<tr>
<td>Үй тапсырмасы</td>
<td colspan="3">Алаш кәшбасшылары туралы буклет дайындаңыз</td>
</tr>
</table>