Қысқа мерзімді (сабақ) жоспары

Бөлім:	8.1А XX ғасырдың басындағы Қазақстан
Педагогтің Т.А.Ә. (болған жағдайда)	Әлайдар Нұрлыбек Ерғалиұлы
Күні:	8 А 12.10.26 8 В 08.10.26 8 С 09.10.26
Сынып: 8 А, В, С	Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы	**«Алаш» қозғалысы және қазақ ұлттық идеясы** Зерттеу сұрағы: Неліктен «Алаш» партиясы халық қолдауына ие болды?
Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары	8.2.3.1 – ұлттық баспасөздің қоғамдық-саяси сананы оятудағы рөліне баға беру
Сабақтың мақсаты	Қазақ зиялыларының қоғамдағы рөлі мен қызметін және «Алаш» партиясының ұлттық мемлекеттілікті жаңғыртудағы саясатын талдау; «Алаш» партиясының ұлттық мемлекеттілікті жаңғыртудағы саясатын бағалауда қазақ зиялыларының рөлін дәйектеу; «Алаш» партиясының бағдарламасында көрсетілген мәселелердің маңыздылығын бағалау
Құндылықтар	Тәуелсіздік және отаншылдық
Апта дәйексөзі:	Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/ уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Ұйымдас-тыру Өткен білімді еске түсіру 7 минут Жаңа тақырыпқа қадам 3 минут	Жаңа сабақты меңгерту «Ойтүрткі» ретінде «Мозайка» әдісі бойынша жаңа тақырып бойынша суреттер мен тірек сөздер жазылған қағаз қиындыларын беру, оларды құрастыру арқылы жаңа тақырыпты анықтайды,тақырыпты болжайды. - Бүгінгі сабақтың тақырыбы не жайында болмақ? - Оқушылар жаңа сабақтың тақырыбын ашады - Оқушылардың өздері сабақтың мақсатын қояды **Оқушыларды сабақтың тақырыбы және мақсатымен таныстыру**	Оқушылар өз ойларын ортаға салады. Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу Оқушылар өз болжамдарын айтып, талқылау жүргізеді	ҚБ «Мадақтау сэндвичі»	Тақырыпты қ суреттер
Сабақтың ортасы Жаңа білім 5 минут	**Мәтінмен жұмыс** Оқушылар өз зиялыларының өмір сүрген жылдары мен қызметін,қоғамдағы алған рөлін таныстырып болған соң, «Ұлт зиялыларын не біріктірді?	Оқушылар ақпараттық мәтінмен жұмыс жасайды	**ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс	Ақпараттық мәтін Үлестірмелі

<table>
<tr>
<td>10 минут

5 минут

10 минут</td>
<td>Қандай ортақ идеяларды ұстанды? Ұлттық мүдделерді қорғауда қандай іс-әрекеттер жасады?» деген сұрақтар арқылы тапсырманы қорытындылау.
Бейнеролик көрсетіледі
1.Ассоцация «Алаш» сөзіне түсінік беру.
«Алаш» — қазақ халқының балама атауы, қазақ сөзінің орнына қолданылатын көне ұғым.
ЕБҚ оқушыға дереккөздің форматын үлкейтіп, қолдау
Тапсырма
«Борт журналы» тәсілі арқылы «Алаш алыптары» тақырыбында қазақ зиялыларының Алаш партиясын құрудағы қызметін,Алаш партиясының I-II съезін,бағдарламасын оқи отырып талқылайды.
- Неліктен Алаш идеясы халықтың қолдауына ие болды?
- «Алаш» партиясының ұлттық мемлекеттілікті жаңғыртудағы саясаты қандай?
.
<table><tr><td>Берілген тақырып бойынша бұрыннан білетінім</td><td>Мәтінді оқып жаңадан білгенім</td><td>Болжамдар</td><td>Т а</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>ЕБҚ оқушылар негізгі термин сөздерді мәтіннен анықтайды;</td>
<td>Оқушылар өз жұмыстарының қорытындыларын сынып алдында қорғайды.

Оқушылар бір-біріне қосымша сұрақтар, қойып, бір-бірін толықтырады.</td>
<td>беріп отырады

ҚБ «Екі жұлдыз, бір ұсыныс»
ҚБ «Шапалақ» әдісі

ҚБ «Өзін-өзі бағалау»</td>
<td>қағаздар

Суреттер

Тірек-сызбалар
Кесте

Карта

ҚБ парағы</td>
</tr>
<tr>
<td>Сабақтың соңы
5 минут</td>
<td>Кері байланыс Алдымен біз былай деп ойладық.....
Одан кейін біз мына проблемаға тап болдық.....
Проблеманы шешу үшін.....жасадық.
Бұдан біз.....көрдік.
Демек, бұл мынаны білдіреді.....</td>
<td>Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады</td>
<td>Оқушылар бағалай критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды</td>
<td>А4, конспект</td>
</tr>
<tr>
<td>Үй тапсырмасы</td>
<td colspan="4">Эссе жазу «Алаш»партиясы неліктен халық қолдауына ие болды?150-200 көлемінде</td>
</tr>
</table>