Қысқа мерзімді (сабақ) жоспары

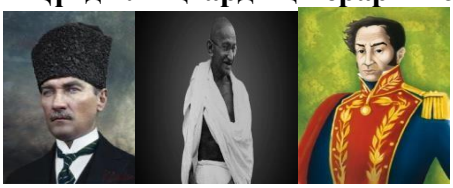
Бөлім:	8.1А ХХ ғасырдың басындағы Қазақстан
Педагогтің Т.А.Ә. (болған жағдайда)	Әлайдар Нұрлыбек Ерғалиұлы
Күні:	8 В 15.10.26 8 С 16.10.26
Сынып: 8 А, В, С	Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы	**ХХ ғ. басындағы қазақ интеллигенциясының көрнекті өкілдері** Зерттеу сұрағы:Қазақ интеллигенция өкілдері ұлттық мүдделерді қалайша қорғады?
Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары	8.1.2.1 – қазақ зиялыларының қоғамдағы рөлі мен қызметін талдау; 8.2.2.1 – қазақ зиялыларының шығармашылық мұрасын талдау және қоғамдық санаға тигізген әсеріне баға беру; 8.3.1.5 – Әлихан Бөкейханның саяси көшбасшылық қызметіне баға беру
Сабақтың мақсаты	Ә.Бөкейханның саяси көшбасшылық рөлін анықтайды. Ә.Бөкейханның тұлғалық және кәшбасшылық қасиеттерін тарихи дерек көздерін пайдалану арқылы жіктейді; Ұлт мүддесін қорғаудағы Ә. Бөкейханның рөліне өзіндік баға береді
Құндылықтар	Тәуелсіздік және отаншылдық
Апта дәйексөзі:	Өз ұлын, өз ерлерін ескермесе, Ел, тегі, алсын қайдан кемеңгерді.(І.Жансүгіров)

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/ уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Ұйымдас-тыру Өткен білімді еске түсіру 7 минут Жаңа тақырыпқа қадам 3 минут	**Қызығушылықты ояту** **(М) «Ә. Бөкейхан – қазақтың энциклопедисі» деуге негіз бар, себебі....»** **(Ұ) «Идеялар генерациясы» әдісі -** құжаттармен танысып, сұрақтарға жауап беру 1. Бұл құжаттан нені анықтауға болады? 2. Ә. Бәкейханның тарихта алатын орны қандай? **Оқушыларды сабақтың тақырыбы және мақсатымен таныстыру**	Оқушылар өз ойларын ортаға салады. Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу Оқушылар өз болжамдарын айтып, талқылау жүргізеді	ҚБ «Мадақтау сэндвичі»	Тақырыптық суреттер
Сабақтың ортасы Жаңа білім 5 минут	**Мәтінмен жұмыс** **«Тұжырымдамалық карта» әдісі** 1. Ә. Бөкейханның Алашорда үкіметін құрушы тұлғаекенін сипаттаңыз 2. Ә. Бөкейханның және Алаш	Оқушылар ақпараттық мәтінмен жұмыс жасайды	**ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият	Ақпараттық мәтін Үлестірмелі

<table>
<tr>
<td>10 минут

5 минут

10 минут</td>
<td>зиялыларының еңбектерін талдаңыз
3. Ә. Бөкейханның қазақ тарихындағы орнына баға беріңіз
«Құндылықтардың иерархиясы» әдісі

1.Ұлт көшбасшысы деген кім?
2. Көшбасшының бойында қандай қасиеттер болу керек?
3. XX ғасырдың көшбасшысы деп кімдерді атар едіңіз?
ЕББоқушыға тапсырма шығарылып беріледі.

Қалыптастырушы бағалауға арналған тапсырма
Ә. Бөкейханның саяси кәшбасшылық қызметін анық- таңыз?
<table><tr><td>көшбасшылық</td><td>Бөкейхановқа тән белгілер</td><td>си</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>ЕБҚ: оқушыға жеке жұмыс кезінде қасындағы сыныптастары және мұғалім диалог арқылы қолдау жасайды</td>
<td>Оқушылар өз жұмыстарының қорытындыларын сынып алдында қорғайды.
Оқушылар бір-біріне қосымша сұрақтар, қойып, бір-бірін толықтырады
Дескрипторлы
- Көшбасшылыққа тән белгілерді атайды
- Ә. Бөкейханға тән кәшбасшылық қасиеттерді көрсетеді
-Ә. Бөкейханға тән кәшбасшылық қасиеттерді түсіндіреді</td>
<td>тыңдап кері байланыс беріп отырады

ҚБ «Стикерд егі жазба»

ҚБ «Өзін-өзі бағалау»</td>
<td>қағаздар

Суреттер

Тірек-сызбалар
Кесте

Карта

ҚБ парағы</td>
</tr>
<tr>
<td>Сабақтың соңы
5 минут</td>
<td>Кері байланыс
Мен оны қолданып көремін.....
Қызықты болды.....
Мені таңғалдырды....
Қиын болғаны....
Сабақтан өмірге алғаным.....
Мен мына тапсырманы орындадым.....
Менің қосарым.....</td>
<td>Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады</td>
<td>Оқушылар бағалай критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды</td>
<td>А4, конспект</td>
</tr>
<tr>
<td>Үй тапсырмасы</td>
<td colspan="3">Алаштың ардақтысы –Әлиханым » тақырыбында эссе жазу</td>
</tr>
</table>