Қысқа мерзімді (сабақ) жоспары

Бөлім:	8.1А ХХ ғасырдың басындағы Қазақстан
Педагогтің Т.А.Ә. (болған жағдайда)	Әлайдар Нұрлыбек Ерғалиұлы
Күні:	8 А 21.10.26 8 В 22.10.26 8 С 23.10.26
Сынып: 8 А, В, С	Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы	**ХХ ғ. басындағы қазақ интеллигенциясының көрнекті өкілдері** Зерттеу сұрағы:Қазақ интеллигенция өкілдері ұлттық мүдделерді қалайша қорғады?
Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары	8.1.2.1 – қазақ зиялыларының қоғамдағы рөлі мен қызметін талдау; 8.2.2.1 – қазақ зиялыларының шығармашылық мұрасын талдау және қоғамдық санаға тигізген әсеріне баға беру; 8.3.1.5 – Әлихан Бөкейханның саяси көшбасшылық қызметіне баға беру
Сабақтың мақсаты	қазақ зиялыларыдың қоғамдағы рөлі мен қызметін анықтайды Алаш қайраткерлерінің ұлттық басылымдарда атқарған қызметтерін айқындайды; Қазақ интеллигенция өкілдерінің ұлттық мүддеге көзқарасын өздігінше бағалайды
Құндылықтар	Тәуелсіздік және отаншылдық
Апта дәйексөзі:	Отанды сүю – отбасынан басталады!

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/ уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Ұйымдас-тыру Өткен білімді еске түсіру 7 минут Жаңа тақырыпқа қадам 3 минут	**(Ұ) БЫМ «Ой атысы»** *Кқзіңді аш, оян қазақ, кәтер басты, Әткізбей қараңғыда бекер жасты. Жер кетті, дін нашарлап, хал һарам боп, Қазағым, енді жату жарамасты.* Міржақып Дулатұлы, «Оян, қазақ!» 1. Өлең жолдары кімге арналған? 2. Автор бұл өлең жолдар арқылы нені насихаттайды? Неліктен өлеңге «Оян, қазақ!» деп ат қойылған? **Оқушыларды сабақтың тақырыбы және мақсатымен таныстыру**	Оқушылар өз ойларын ортаға салады. Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу Оқушылар өз болжамдарын айтып, талқылау жүргізеді	ҚБ «Мадақтау сэндвичі»	Тақырыпты қ суреттер
Сабақтың ортасы Жаңа білім 5 минут	**Мәтінмен жұмыс** **«Данышпан үкі» әдісі** - мәтінмен жұмыс 1. Зиялылар деп кімдерді атаймыз? Зиялылар ұлт-тық мүддені қрғау үшін	Оқушылар ақпараттық мәтінмен жұмыс жасайды Оқушылар өз	**ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият	Ақпараттық мәтін Үлестірмелі

10 минут 5 минут 10 минут	не істей алады? 2. Қазақ зиялыларының шығармашылық мұралары қоғамдық санаға қалай әсер етті? XX ғасырдың алғашқы жартысында әмір сүрген ұлт зиялыларының алдына қойған басты мақсаты қандай? 3. Қазақ зиялы қауымыныңқалыптасуына Ә. Бәкейханның еңбегі қалай әсер етті? **ЕББ**оқушыға тапсырма шығарылып беріледі. **«Серпілген сауалдар»** *1. XX ғасырдың басында Ресейдегі саяси жағдайдың Қазақстанға тигізген әсерін берілген салалар бойынша сипаттаңыз.* *2. Қазақ зиялыларының үндеуін қолдаудың басты себептерін жазыңыз.* *3. Сұрақтарға жауап беріңіз.* *4. Қазақ зиялыларының шығармашылық мұрасын талдап, оның қоғамдық санаға тигізген әсеріне баға беріңіз.* **«Тұлғаны таны»** ***Кестеге қазақ зиялыларының қоғамдық ролі мен қызметін талдаңыз*** **Бес саусақ стратегиясы арқылы мәтіндегі негізгі ақпараттарды анықта.** Кім? _____ Не? _____ Қайда?_____ Қашан?_____ Неге?_____ **ЕБҚ:** оқушыға жеке жұмыс кезінде қасындағы сыныптастары және мұғалім диалог арқылы қолдау жасайды	жұмыстарының қорытындылар ын сынып алдында қорғайды. Оқушылар бір-біріне қосымша сұрақтар, қойып, бір-бірін толықтырады. **Дескрипторы** - қазақ зиялыларының аттарын атайды; - туған жылын анықтайды; - атқарған қызметтеріне сипаттама береді; - мүше болған партия атауларын анықтайды; - жазған еңбектерінің аттарын атайды; -қай баспасөз орталығында қызмет етті және еңбектерін жариялаға- нын анықтайды	тыңдап кері байланыс беріп отырады **ҚБ** «Өзін-өзі бағалау»	қағаздар Суреттер Тірек-сызбалар Кесте Карта ҚБ парағы
Сабақтың соңы 5 минут	Кері байланыс Не білдім? Не көрдім? Не түсіндім? Нені жетілдіруім керек?	Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады	Оқушылар бағалай критерийл ерімен өз деңгейлері н бағалайды	А4, конспект
Үй тапсырмасы	Ә. Бөкейханның еңбегі			