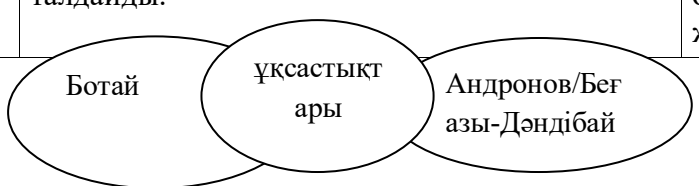
Қысқа мерзімді (сабақ) жоспары

Бөлім:	**Өркениет: даму ерекшеліктері**
Педагогтің Т.А.Ә. (болған жағдайда)	Әлайдар Нұрлыбек Ерғалиұлы
Күні:	10 А 29.09.26 10 В 30.09.26
Сынып: 10 А, В	Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы	Ұлы дала өркениетінің қайнар көзі және қалыптасуының ерекшеліктері (энеолит, қоладәуірі)
Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары	10.1.2.3-Ұлы дала өркениетінің пайда болуы мен қалыптасу ерекшеліктерін түсіндіру;
Сабақтың мақсаты	Ұлы дала өркениетінің пайда болуы мен қалыптасу ерекшеліктерін түсіндіру;
Құндылықтар	Тәуелсіздік және отаншылдық
Апта дәйексөзі:	Ел-жұртымның бақыты аталатын, Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/ уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Ұйымдастыру Өткен білімді еске түсіру 7 минут Жаңа тақырыпқа қадам 3 минут	Қолайлы атмосфера қалыптастыру. **Миға шабуыл** Оқушылардың назарына суреттер топтамасы ұсынылады. Сұрақтар: • Суреттерден не көріп тұрсыздар? • Суреттердің реттілігіне қарап қандай қорытынды жасауға болады? • Суреттердің Қазақстанға қаншалықты қатысы бар? Оқушыларды сабақтың оқу мақсатымен және бағалау критерийлерімен таныстырады.	Оқушылар өз ойларын ортаға салады. Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу	ҚБ «Мадақтаус эндвичі»	Тақырыптық суреттер
Сабақтың ортасы Жаңа білім 5 минут	**Бейнероликпен жұмыс** Сұрақтар: • Бейнероликте не туралы айтылады? • Бейнероликтің негізгі идеясы қандай? • Бейнероликбойыншақандайқорытынды жасауғаболады? **1 тапсырма** Венн диаграмма арқылы оқушылар Ботай мен Андронов/Беғазы-Дәндібай мәдениеттерінің айырмашылығы мен ұқсастықтарын талдайды.  	Оқушылар ақпараттық мәтінмен жұмыс жасайды Оқушылар өз жұмыстар	**ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады	Ақпараттық мәтін Үлестірмелі қағаздар

<table>
<tr>
<td>10 минут

5 минут

10 минут</td>
<td>ЕББоқушыға тапсырма шығарылып беріледі.
Зерттеу жұмысы
2 тапсырма
PETT формуласы Ұлы дала өркениетінің пайда болуы мен қалыптасу ерекшеліктерін зерттеу.
1. Энеолит (Ботай мәдениеті).
2. Қола дәуірі (Андронов, Беғазы-Дәндібай мәдениеті).
3. Эксперттер.
<table>
<tr><td>Pace (Қарқын) Өзгерістер каншалықты жылдам жүрді? Жылдам, баяу, бірізді, бірізсіз?;</td><td></td></tr>
<tr><td>Extent (Масштаб) – өзгерістер қаншалықты елеулі/ауқымды болды? Елеулі, елеусіз, жаппай, революциялық?;</td><td></td></tr>
<tr><td>Turning points (Бетбұрысты сәттер) – сабақтастық табиғатынан өзгеріс сипатына ауысатынқандай да бір сәттер бар ма?;</td><td></td></tr>
<tr><td>Trends (Үрдістер) – ұзақ уақыт кезеңінде прогрестен регреске қарай өзгеру үрдісі болды ма?)</td><td></td></tr>
</table>
ЕББ оқушыға суреттер/иллюстрациялар ұсынылады;
3 тапсырма
ПТМС талдау:«Энеолит пен қола дәуірдегі ежелгі мәдениеттерді ұлы дала өркениетінің бастауы деуге болады»
Позиция
«СтрабонныңтарихиматериалдардыкөбінесеГеродоттікінеұқсасдеп санауға болады/болмайды?»
Түсіндіру(себебі...)
Мысал (мұны мынадай мысал арқылы дәлелдей аламын....)
Салдар(қорытынды жасаймын....)
ЕБҚ: оқушыға жеке жұмыс кезінде қасындағы сыныптастары және мұғалім диалог арқылы қолдау жасайды</td>
<td>ының қорытындыларын сынып алдында қорғайды.

Оқушылар бір-біріне қосымша сұрақтар, қойып, бір-бірін толықтырады.

Дескрипторы
• Дәуір туралы жалпы сипаттама жасайды;
• Археологиялық нысандарды анықтау;
• Ежелгі археологиялық мәдениеттердің ерекшеліктерін анықтау;
• Ұлы дала өркениетін қалыптастырудағы тарихи маңызын ашу.</td>
<td>ҚБ «Алақан-жұлдыз»

ҚБ «Ең үздік жауап»

ҚБ «Өзін-өзібағалау»</td>
<td>Суреттер

Тірек-сызбалар

Кесте

Карта

ҚБ парағы</td>
</tr>
<tr>
<td>Сабақтың соңы
5 минут</td>
<td>Кері байланыс
«Мен»</td>
<td>Тақырып бойынша</td>
<td>Оқушылар бағалай</td>
<td>A4,</td>
</tr>
</table>

	Білемін... Есте сақтадым... Істей аламын...	не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады	критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды	конспект
Үй тапсырмасы	Ерте көшпенділер дәуіріндегі Ұлы Дала өркениеті			