Қысқа мерзімді (сабақ) жоспары

Бөлім:	1 бөлім XX ғасырдың басындағы әлем
Педагогтің Т.А.Ә.	**Әлайдар Нұрлыбек Ерғалиұлы**
Күні:	**8 А 01.09.26** **8 В 07.09.26** **8 С 07.09.26**
Сынып: 8 А, В, С	Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы	**XX ғасырдың басында әлем бейнесі қандай болды?**
Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары	8.3.2.5 XX ғасырдың басындағы әлемнің аумақтық бөлінуін және мемлекеттердің саяси құрылымын сипаттау
Сабақтың мақсаты	- бұрын зерттелген материалды қайталайды жетекші державалардың отарлық басып алуын, XX ғасырдың басындағы басқару формаларын анықтайды.
Құндылықтар	Енбеккорлық және кәсіби біліктілік
Апта дәйексөзі:	Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына (Мұзафар Әлімбаев)

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/ уақыт	**Педагогтің әрекеті**	**Оқушының әрекеті**	**Бағалау**	**Ресурстар**
Сабақтың басы 2 минут 7 минут	Ой шақыру Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңбері арқылы жағымды ахуал қалыптастыру: Оқушылар бір-біріне «Ізгі тілек» білдіру арқылы көңіл күй сыйлау. Оқушыларды фазл арқылы 5 топқа біріктіру. Үй тапсырмасын сұрау «Кім жылдам» ойыны арқылы сұрақтар жауап беру. ҚБ: өзін-өзі бағалау	Оқушылар өз ойларын ортаға салады.	ҚБ «Мадақтау сэндвичі»	Тақырыптық суреттер

<table>
<tr>
<td>Сабақтың ортасы
25 минут

10 минут

8 минут

7 минут</td>
<td>Оқушыларға «XX ғасыр басындағы әлемнің саяси бейнесі» атты зерттеу жұмысын тірек-сызба ретінде, кестелер, ментальды карта т.б. ретінде салуларын ұсынасыз.
Оқушылар картаны пайдалана отырып, мемлекеттің әртүрлі басқару формалары бойынша бөледі:
абсолютті және конституциялық монархия; Республика, мемлекеттің кескін картасында белгілей отырып, олардың басқару формаларын да жазып белгілейді.
Ғылымның дамуына зерттеу жүргізіңіз. Оқушыларданресустар тізбегіндегі деректерден 3-5 ең маңызды деген басты өнертабыстар мен технологияларды қолдануды саясаткер, әскери адам және қарапайым адам ретінде баға беруін сұраңыз. Оқушылар әлемнің бейнесін толықтырулары қажет.
ЕБҚ оқушыға дереккөздің форматын үлкейтіп, қолдау
Тапсырма
XX ғасырдың басындағы әлем бейнесін еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік құндылығымен байланыстырып талдау
<table>
<tr><th>Тарихи құбылыс / Өзгеріс (XX ғ. басы)</th><th>Қоғамға әсері</th><th>Қажетті құндылықтар</th><th>Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік байланысы</th><th>Қазіргі заманнан мысал</th></tr>
<tr><td>Ғылым мен техниканың дамуы (электр, көлік, байланыс)</td><td>Өндіріс пен тұрмыстың жеңілдеуі</td><td>Жаңашылдық, білімге құштарлық</td><td>Инженерлер, жұмысшылар жаңа техниканы меңгеруүшін еңбекқор әрі кәсіби болуы керек болды</td><td>Ақылды технологияларды меңгерген IT-мамандар</td></tr>
<tr><td>Өнеркәсіптік өндірістің өсуі</td><td>Жаңа жұмыс орындарының</td><td>Тәртіп, жауапкершілік</td><td>Зауыттағы жұмысшылардан кәсіби</td><td>Өндірістік роботтармен жұмыс істейті</td></tr>
</table>
</td>
<td>Оқушылар ақпаратты қ мәтінмен жұмыс жасайды

Тақырып бойынша алғашқы ойларын айтады, өздерінің білетін мысалдарын келтіреді.

Топпен немесе жеке жұмыс істеп, кестені толтырады (тарихи құбылысты еңбекқорлық және кәсіби біліктілік пен байланыстырады).

Қорытынды шығарады: еңбекқорлық пен кәсіби біліктіліктің</td>
<td>ҚБ Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады
Дескрипторлар
– Ғылым, техника, мәдениет, саясаттағы негізгі құбылыстарды атайды;–
Кемінде 2–3 нақты мысал келтіреді.
– Тарихи өзгерістерді еңбек пен кәсіби дағдылармен байланыстырады;–
Еңбекқорлықтың адам өміріндегі маңызын дәлелдейді.
– Әр бағанға сәйкес ақпаратты жазады;–
Қазіргі заманнан мысалдар келтіреді;–
Кемінде 3 жолды толтырады.
– Жұмысын түсінікті, байланыстырып баяндайды;–
Топтық талқылауға белсенді қатысады

Дескрипторы: XX ғасырдың басындағы</td>
<td>Ақпараттық мәтін

Үлестірмелі қағаздар

https://chatgpt.com/g/g-mzFm1dKjW-chat

Суреттер

Expert.mektep.kz/ru/shop/105049-9klass/pg/2/
Қосымша материалдар
Үштік венн диаграммасы

Тірек-сызбалар
Кесте

Карта

ҚБ парағы</td>
</tr>
</table>

		ашылуы		дағдылар мен төзімді еңбек талап етілді	н операторлар	қоғамдағы рөлі әр дәуірде маңызды екенін дәлелдейді.	отаршыл империялардың дүниежүзін бөліске салу себептерін анықтайды. XXI ғасырдың басындағы мемлекеттердің саяси дамуы ерекшеліктерін талдайды. XXI ғасырдың басындағы мемлекеттердің әлеуметтік дамуы ерекшелік терін талдайды. . **ҚБ** *«Өзін-өзі бағалау»*	
	Мәдени және саяси өзгерістер	Жаңа ой-пікірлердің таралуы	Белсенділік, шығармашылық	Оқымыстылар мен қоғам қайраткерлерінің табандылығы қоғамды алға жылжытты	Әлеуметтік белсенді жастар			
	Жаңа мамандықтардың пайда болуы	Қоғамның әлеуметтік құрылымы өзгерді	Үздіксіз оқу, бейімделу	Дәрігерлер, мұғалімдер, инженерлер кәсіби біліктілігі арқылы беделгеие болды	Заманауи медицина мен білім беру мамандары			

Үштік венн диаграммасы әдісімен
«XXI ғасырдың басындағы мемлекеттердің әлеуметтік, экономикалық және саяси дамуы ерекшеліктерін анықтаңдар



Сабақтың аяғы **5 минут** **3 минут** **2 минут**	Кері байланыс Жалғастырыңыз: Маған ... қызықты болды Бұл ... қиындық туғызды Осы ... мені ойландырды Үй тапсырмасы XX ғасырдың басындағы Еуропа елдері мен шығыс елдерінің саяси құрылысын «СИНКВЕЙН» әдісі арқылы сипаттау	Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады	Оқушылар бағалай критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды	А4, конспект