Қысқа мерзімді (сабақ) жоспары

Бөлім:	1 бөлім XX ғасырдың басындағы әлем
Педагогтің Т.А.Ә.	Әлайдар Нұрлыбек Ерғалиұлы
Күні:	8 А 08.09.26 8 В 14.09.26 8 С 14.09.26
Сынып: 8 А, В, С	Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы	**XX ғасырдың бірінші жартысындағы қандай ғылыми ашулар мен жаңа технологиялар ерекше маңызды болды?**
Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары	8.2.4.2 тарихи оқиғалардың себептерін, нәтижелерін, маңызын тұжырымдау арқылы ғылымның әлем мемлекеттерінің әлеуметтік-экономикалық дамуындағы рөлін бағалау; 8.4.1.1 XX ғасырдың басындағы техникалық революция жетістіктерінің (конвейер өндірісі, стандарттау) мемлекеттердің шаруашылық жүйесінің дамуына ықпалын бағалау; 8.4.1.2 индустриялық қоғамның даму процесін түсіндіру үшін «модернизация» ұғымын пайдалану
Сабақтың мақсаты	XX ғасырдың бірінші жартысындағы ғылыми ашулар мен жаңа технологиялар маңызын анықтау
Құндылықтар	Енбеккорлық және кәсіби біліктілік
Апта дәйексөзі:	Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/ уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Ұйымдас-тыру Өткен білімді еске түсіру 7 минут Жаңа тақырыпқа	Сабақтың басында назар аударыңыз: - «Гипотеза» стратегиясын қолдану арқылы студенттердің назарын шоғырландыру. 1 слайдты қарап шыққаннан кейін сабақтың тақырыбын анықтауға тырысыңыз. - тақырыпты айтқаннан кейін оқушылармен бірге сабақ және оқу мақсаттарын, бағалау критерийлерін анықтайды. ***«Борт журналы»*** әдісіне сәйкес оқушылар жаңа тақырыпты оқып жатқанда өз ойларын жазады. Бастапқыда оқушылар журналға келесі сұрақтарға жауап жазады: 1. Осы тақырып туралы не білемін? 2. Осы тақырып бойынша мәтіннен не білдім? Журналдың сол бағанасы қоңырау сатысында толтырылады. Оқу кезінде, кідірістер мен тоқтаулар кезінде студенттер алынған мәліметтер мен	Оқушылар өз ойларын ортаға салады. Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу Оқушылар өз болжамдарын айтып, талқылау жүргізеді	ҚБ «Мадақтау сэндвичі»	Тақырыпты қ суреттер

қадам 3 минут	олардың біліміне, тәжірибесіне сүйене отырып, журналдың оң жақ бағанын толтырады.			
Сабақтың ортасы Жаңа білім 5 минут 10 минут	М) Бұл тақырыпты зерделеу кезінде біз бүкіл әлемнің маңызды, жаһандық даму процестерінің біріне - ғылыми-техникалық революцияға жүгінуіміз керек. Адамзат қоғамының бүкіл даму тарихы ғылыми-техникалық прогреспен тығыз байланысты. Бірақ адамзаттың өндіргіш күштерінде тез және терең өзгерістер болатын кезеңдер бар. Бұл XVIII-XIX ғасырлардағы өндірістік төңкерістер кезеңі. әлемнің бірқатар елдерінде қол еңбегі машинамен ауыстырылған кезде. 19 ғасырда бу машинасы Англияда ойлап табылды, конвейердің өнертабысы өнеркәсіп өндірісінің дамуында орасан зор рөл атқарды. Ол алғаш рет АҚШ-та автомобильдер жасауда қолданылған. Бу қозғалтқышы өткен ғасырдағы өнеркәсіптік революцияның «бастапқы» ұяшығына айналды, ал компьютер қазіргі ғылыми-техникалық революцияның «бастапқы» ұяшығына айналды. Қазіргі ғылыми-техникалық революция 20 ғасырдың ортасында басталды. Барлық елдерде ол әр түрлі жолдармен көрінеді, сондықтан оны аяқталған деп айтуға болады. Бірақ әлемде жаңа индустриялық төңкеріс басталды. Бұл не болады - болашақ көрсетеді. ***ТАПСЫРМА №1. Қосымшадан алынған мәліметтер негізінде кестені толтырыңыз*** *Ғылыми-техникалық революцияның сипаттамалық ерекшеліктері* **ЕБҚ:** оқушыға тапсырманың нақты бір бөлігін ерекшелеп көрсетіп беріледі. ***ТАПСЫРМА 2. «Сөздерді орфографиялық іздеу» сөзжұмбағын шешіңіз.*** *XX ғ. басында маңызды жаңалық ашқан ғалымдардың есімдерін табыңыз. Сөздер солдан оңға және жоғарыдан төменге қарай жүре алады. Бұл жаңалықтар адамдардың өмірін қалай өзгерткені жайлы қортынды жасаңыз.* 1. *XX ғасырдың бірінші жартысында екінші ғылыми-техникалық революция*	Оқушылар ақпараттық мәтінмен жұмыс жасайды Оқушылар өз жұмыстарының қорытындыларын сынып алдында қорғайды. Оқушылар бір-біріне қосымша сұрақтар, қойып, бір-бірін толықтырады. Оқушылар ҒТР мен ҒТП айырмашылығын, даму жолдарын, басты белгілерін, құрамын, бағыттарын, этаптарын анықтайды. *XX ғасырдың бірінші жартысында екінші ғылыми-техникалық өзгерістерді*	**ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады **ҚБ** *«Өзін-өзі бағалау»*	Ақпараттық мәтін Үлестірмелі қағаздар Суреттер Тірек-сызбалар Кесте Карта ҚБ парағы

5 минут 10 минут	*болды деген тұжырыммен қаншалықты келісесіз?* 2. *Ғылым мен техникадағы өзгерістер адамдардың күнделікті өміріне қалай әсер етуі мүмкіндігінің тарихын мұқият талдаңыз?* **ЕҚБ** маңызды кездесетін термин сөздерді атайды не жазып көрсетеді ***ТАПСЫРМА 3. Ақпараттық мәтін негізінде*** *екінші ғылыми-техникалық революцияның кем дегенде 3 оң және 3 жағымсыз салдарын анықтап, сызбаны толтырыңыз.* **ЕБҚ:** оқушыға жеке жұмыс кезінде қасындағы сыныптастары және мұғалім диалог арқылы қолдау жасайды	*сипатайды;*		
Сабақтың соңы 5 минут	Кері байланыс ***Табыс сатысы» әдісі:*** кәдімгі сатының суреті, сатының 1 - баспалдағы Мен..... БІЛЕМІН 2 - баспалдағы Мен..... ТҮСІНЕМІН*, 3 - баспалдағы Мен..... ЖАСАЙ АЛАМЫН	Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады	Оқушылар бағалай критерийлері мен өз деңгейлерін бағалайды	А4, конспект
Үй тапсырмасы	***«Екінші ғылыми-техникалық революцияның сөзсіз жағымсыз салдары болды деп ойлайсыз ба?» деген сұраққа ойланып, жауап беріңіз***			