Қысқа мерзімді (сабақ) жоспары

Бөлім:	Бірінші дүниежүзілік соғыс: себептері мен салдары
Педагогтің Т.А.Ә.	Әлайдар Нұрлыбек Ерғалиұлы
Күні:	8 А 29.09.26 8 В 05.10.26 8 С 05.10.26
Сынып: 8 А, В, С	Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы	**Бірінші дүниежүзілік соғыстың негізгі шайқастары қандай?**
Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары	8.2.4.3 тарихи оқиғаларға түсіндірме бере отырып, әскери ғылым мен техниканың және соғыс стратегияларының рөлін бағалау
Сабақтың мақсаты	тарихи оқиғаларға түсіндірме бере отырып, әскери ғылым мен техниканың және соғыс стратегияларының рөлін баға беру
Құндылықтар	Тәуелсіздік және отаншылдық
Апта дәйексөзі:	Ел-жұртымның бақыты аталатын, Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/ уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Ұйымдас-тыру Өткен білімді еске түсіру 7 минут Жаңа тақырыпқа қадам 3 минут	***Шақыру кезеңі*** Бейнені қарап, БДС жылдарындатағы қандай жаңа қару-жарақ қолданылғаны туралы ойланыңыз. - Жаңа әскери техниканы қолдану соғыс барысына қалай әсер етті? **Оқушыларды сабақтың тақырыбы және мақсатымен таныстыру**	Оқушылар өз ойларын ортаға салады. Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу	ҚБ «Мадақтау сэндвичі»	Тақырыптық суреттер https://www.youtube.c3iU om/watch?v=9Ow3hZkk
Сабақтың ортасы Жаңа білім 5 минут	***Түсіну кезеңі*** ***Сіздің зерттеуіңіз:*** Біл қандай шайқас, Біріншідүниежүзіліксоғыс, оларғамәндіықпалбарысыжәненәтижесі, соғыс, сондай-аққандайрөлжаңатүрлерін, қару-жарақтыңсоғысбарысын. ***1-тапсырма*** Ресурстарды оқып, БДС-діңең маңызды 3-5 шайқасын бөліп алыңыз ,таңдауыңызды түсіндіріңіз (дәлелдер мен мысалдаркелтіріңіз) **ЕББ**оқушыға тапсырма шығарылып беріледі.	Оқушылар ақпараттық мәтінмен жұмыс жасайды **Дескрипторлар, оқушы:** Бірінші дүниежүзілік соғыстың Маңызды оқиғаларын сипаттайды * Қару-жарақ пен стратегияның жаңа	**ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады	Ақпараттық мәтін Үлестірмелі қағаздар Суреттер Тірек-сызбалар

10 минут 5 минут 10 минут	**2-тапсырма** Сұрақтарғажауап беру үшін ПОПС формуласынқолданаотырып эссе жазыңыз: «Попс формуласы»: 1-қадам: «Менің ойымша...» 2-қадам: «Себебі мен оны былай түсіндіремін...» 3-қадам: «Оны мен мынадай фактілермен, мысалдармен дәлелдей аламын...» 4-қадам: «Осыған байланысты мен мынадай қорытындыға келдім...» «Попс формуласы»: Бірінші дүниежүзілік соғыстың салдарына баға беру. 1-қадам: «Менің ойымша...» 2-қадам: «Себебі мен оны былай түсіндіремін...» 3-қадам: «Оны мен мынадай фактілермен, мысалдармен дәлелдей аламын...» 4-қадам: «Осыған байланысты мен мынадай қорытындыға келдім...» **ЕБҚ** оқушылар маңызды тірек сөздерді жазып алады; **3-тапсырма.** 1914 жылғы әскери жорықтарды «Шлиффен жоспарының» негізгі тармақтары арқылы сызбаның көмегімен түсіндіріңдер. **ЕБҚ:** оқушыға жеке жұмыс кезінде қасындағы сыныптастары және мұғалім диалог арқылы қолдау жасайды	түрлерін қолдану * Соғысбарысында ғы өзгерістерауқымы * Соғыс Кезіндегі Өзгерістердің Терендігі анықтайды	**ҚБ** *«Өзін-өзі бағалау»*	Кесте Карта ҚБ парағы
Сабақтың соңы 5 минут	Кері байланыс ➢ Қиын болды… ➢ Бүгін мен білдім… ➢ Қызықты болды…	Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады	Оқушылар бағалай критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды	А4, конспект
Үй тапсырмасы	Бірінші дүниежүзілік соғыстың негізгі шайқастары қандай?			