Қысқа мерзімді (сабақ) жоспары

Бөлім:	Бірінші дүниежүзілік соғыс: себептері мен салдары
Педагогтің Т.А.Ә.	Әлайдар Нұрлыбек Ерғалиұлы
Күні:	8 А 13.09.26 8 В 19.09.26 8 С 19.09.26
Сынып: 8 А, В, С	Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы	Неліктен Ұлттар Лигасы Бірінші дүниежүзілік соғыстан кейін әлемде бейбітшілікті сақтай алмады?
Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары	8.3.2.2 әлемнің саяси картасындағы өзгерістерді сипаттау арқылы империялардың (Австро - Венгрия, Ресей империясы, Осман империясы) ыдырау себептерін тұжырымдау
Сабақтың мақсаты	Париж конференциясының максатын талдау аркылы Ұлттар Лигасының қызметі мен Версаль-Вашингтон жүйесін тарихи бағалау
Құндылықтар	Тәуелсіздік және отаншылдық
Апта дәйексөзі:	Өз ұлын, өз ерлерін ескермесе, Ел, тегі, алсын қайдан кемеңгерді.(І.Жансүгіров)

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/ уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Ұйымдастыру Өткен білімді еске түсіру 7 минут Жаңа тақырыпқа қадам 3 минут	**Оқушыларды сабақтың тақырыбы және мақсатымен таныстыру** Ұйымдастыру кезеңі. Топтық ережені таныстырып,оқушыларды түгендеу. Психологиялық ахуал қалыптастыру: «Өзі туралы кластер» тренинг Оқушылар танысу үшін өздері туралы кластерлер құрастыруы керек. Олар парақтың ортасындағы шеңберге өз есімдерін жазып, одан таралатын шеңберлерге өздерінің өмірінде маңызы бар бес негізгі рөлін жазады. Мысалы: Жанұяның еркесі, адал дос т.б	Оқушылар өз ойларын ортаға салады. Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу	ҚБ «Мадақтау сөндвичі»	Тақырыптық суреттер
Сабақтың ортасы Жаңа білім 5 минут	**Мәтінмен жұмыс** «Өкіл» әдісі мәтінмен жұмыс Париж конференциясының Ұлттар Лигасының қызметімен және Версаль-Вашингтон жүйесімен танысады. Тапсырмаларды орындап болғаннан кейін «елші» болып сайланады да постерге жазып, сипаттап, баяндайды. **ЕҚБ** маңызды кездесетін термин сөздерді атайды не жазып көрсетеді	Оқушылар ақпараттық мәтінмен жұмыс жасайды **Дискриптор:** 1. Париж конференциясының максаты мен міндетін анықтайды 2. Версаль –	**ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері	Ақпараттық мәтін Үлестірмелі қағаздар

10 минут 5 минут 10 минут	Ұлттар лигасының қызметіне тарихи баға береді. Версаль –Вашингтон жүйесінің осалдығын анықтайды Қ.Б Топтық бағалау **ЕБҚ** оқушылар маңызды тірек сөздерді жазып алады; Тапсырма «Картамен жұмыс» Версаль –Вашингтон жүйесі Еуропа картасын қалай өзгерткендігін анықтап, картадан Еуропада пайда болған мемлекеттерді анықта. **«10 факт» стратегиясы** Неліктен Ұлттар Лигасы Бірінші дүниежүзілік соғыстан кейін әлемде бейбітшілікті сақтай алмады? **ЕБҚ:** оқушыға жеке жұмыс кезінде қасындағы сыныптастары және мұғалім диалог арқылы қолдау жасайды	Вашингтон жүйесін құрудағы мақсатын талдайды **Дескрипторы** -Бітім шарт бойынша Германия қандай аумақтары нан айырғанын картадан көрсетеді. -- Еуропада пайда болған мемлекеттерді картадан көрсетеді 3. Еуропа шекарасын анықтап, картадан көрсетеді.	байланыс беріп отырады **ҚБ** *«Өзін-өзі бағалау»*	Суреттер Тірек-сызбалар Кесте Карта ҚБ парағы
Сабақтың соңы 5 минут	Кері байланыс Үш пікір»әдісімен кері байланыс жасаймын. Оқушылар шеңберге тұрып, төмендегі сұрақтарға жауап береді. Сабақ барысында көңіл-күйіңіз қандай болды? Неліктен? Бүгін не білдіңіз? Сіз үшін не жаңалық болды? Сабақта қандай қиындықтар туындады?	Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады	Оқушылар бағалай критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды	А4, конспект
Үй тапсырмасы	Неліктен Ұлттар Лигасы Бірінші дүниежүзілік соғыстан кейін әлемде бейбітшілікті сақтай алмады?			