Бөлім:	**9.1Қазақстан соғыстан кейінгі жылдарда (1946-1953 жылдар)**
Педагогтің Т.А.Ә. (болған жағдайда)	Әлайдар Нұрлыбек Ерғалиұлы
Күні:	9 А 01.09.26 9 В 02.09.26 9 С 01.09.26
Сынып: 9 А, В, С	Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы	**Соғыстан кейінгі Қазақ КСР-нің әлеуметтік-экономикалық дамуы.** **Зерттеу сұрағы:** Соғыстан кейін қазақстандықтардың өмірі қалай өзгерді?
Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары	9.1.1.1 демографиялық өзгерістердің себеп-салдарлық байланысын талдау арқылы дәйекті қорытынды жасау; 9.4.2.1 Кеңес үкіметі кезіндегі ауыл шарушалығында орын алған өзгерістерге баға беру; 9.4.2.1 Өнеркәсіптің ахуалын анықтап,қорытынды жасау
Сабақтың мақсаты	Қазақстандағы соғыстан кейінгі демографиялық өзгерістердің себеп-салдарын талдайды; Кеңес үкіметі кезіндегі ауыл шаруашылығанда орыналған өзгерістердің маңызын анықтайды; тарихи деректерді қолданып, демографиялық өзгерістердің жағымды-жағымсыз жақтарын жіктейді; соғыстан кейінгі демографиялық өзгерістердің жағымды- жағымсыз жақтарын өздігінше дәлелдейді
Құндылықтар	Енбеккорлық және кәсіби біліктілік
Апта дәйексөзі:	Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына (Мұзафар Әлімбаев)

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/ уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Ұйымдас-тыру Өткен білімді еске түсіру 7 минут Жаңа тақырыпқа қадам 3 минут	**(Ұ) БЫМ «Бейнеметафора» әдісі** - КСРО халқының тағдыры Ұлы Отан соғысындағы соғыс аяқталғаннан кейін қандай болды? -Бейнефильмде демографиялық өзгерістер қалай кәрініс тапқан? **Оқушыларды сабақтың тақырыбы және мақсатымен таныстыру**	Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу Оқушылар өз болжамдарын айтып, талқылау жүргізеді	ҚБ «Мадақтау сэндвичі»	Тақырыптық суреттер
Сабақтың ортасы	**Мәтінмен жұмыс** 1. Соғыс кезіндегі демографиялық ахуал	Оқушылар ақпараттық	**ҚБ** Мұғалім	

<table>
<tr>
<td>Жаңа білім
5 минут

10 минут

5 минут

10 минут</td>
<td>2. Қалпына келтіру кезеңіндегі ауыл шаруашылы- ғындағы ахуал
3. өнеркәсіптегі жағдай.
ЕБҚ оқушыға дереккөздің форматын үлкейтіп, қолдау
Т-кестесі» әдісі
Соғыстан кейінгі Қазақстандағы демографиялық үдерістердің
<table>
<tr><td>жағымды</td><td>жағымсыз</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
</table>
ЕБҚ: оқушыға тапсырманың нақты бір бөлігін ерекшелеп көрсетіп беріледі.
Қалыптастырушы бағалауға арналған тапсырма Тақ сан:«Себеп-салдар» кестесінде демографиялық өзгерістерді талдаңыз.
Жұп сан: «Ауыл шаруашылығындағы әзгерістер» кестесін толтырыңыз
<table>
<tr><td colspan="2">соғыстан кейінгі демографиялық өзгерістер</td></tr>
<tr><td>Себептері</td><td>Салдары</td></tr>
<tr><td colspan="2">Қорытынды</td></tr>
</table>
ЕБҚ: оқушыға жеке жұмыс кезінде қасындағы сыныптастары және мұғалім диалог арқылы қолдау жасайды</td>
<td>мәтінмен жұмыс жасайды

Оқушылар өз жұмыстарының қорытындыларын сынып алдында қорғайды.
Оқушылар бір-біріне қосымша сұрақтар, қойып, бір-бірін толықтырады
Дескрипторы
- соғыстан кейінгі демографиялық өзгерістердің 1/2/3 себебін айтады;
- соғыстан кейінгі демографиялық өзгерістердің 1/2/3 салдарын көрсетеді;
қорытынды ой-тұжырым жасайды</td>
<td>оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады

ҚБ «Өзін-өзі бағалау»</td>
<td>Ақпараттық мәтін

Үлестірмелі қағаздар

Суреттер

Тірек-сызбалар
Кесте

Карта

ҚБ парағы</td>
</tr>
<tr>
<td>Сабақтың соңы
5 минут</td>
<td>Кері байланыс
Кері байланыс – «Бес саусақ»әдісі
Кім?
· Неге?
· Қашан?
· Қайда?
· Неліктен?</td>
<td>Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады</td>
<td>Оқушылар бағалай критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды</td>
<td>А4, конспект</td>
</tr>
<tr>
<td>Үй тапсырмасы</td>
<td colspan="4">соғыстан кейінгі жылдардағы демографиялық жағдайын зерттеу (мұражай жәдігерлерін пайдаланып)</td>
</tr>
</table>