Қысқа мерзімді (сабақ) жоспары-

Бөлім:	**9.1. Қазақстан «жылымық» кезеңінде (1954-1964 жылдар)**
Педагогтің Т.А.Ә.	Әлайдар Нұрлыбек Ерғалиұлы
Күні:	9 А 02.10.26 9 В 02.10.26 9 С 01.10.26
Сынып: 9 А, В, С	Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы	**Тың игеру жылдарындағы Қазақстан.** **Зерттеу сұрағы:** Тың және тыңайған жерлерді игеру саясаты Қазақстанға қалай әсер етті
Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары	9.1.1.1 демографиялық өзгерістердің себеп салдарлық байланысын талдау арқылы дәйекті қорытынды жасау жа Қазақстансау: 9.4.1.1. кеңес үкіметі кезіндегі ауылшаруашылығында орын алған өзгерістерге баға беру
Сабақтың мақсаты	Қазақстандағы тың игерудің жағымды, жағымсыз жақтарын анықтайды; Деректерді пайдалана отырып, тың игеру саясатының Қазақстан ауыл шаруашылығының дамуына әсерін жіктейді; Тың және тыңайған жерлерді игеру саясатының Қазақстанға әсерін өздігінше бағалайды
Құндылықтар	Тәуелсіздік және отаншылдық
Апта дәйексөзі:	Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/ уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Ұйымдастыру Өткен білімді еске түсіру 7 минут Жаңа тақырыпқа қадам 3 минут	**«Ыстық орындық» әдісі** - *үй тапсырмасын сұрау* Алдыңғы тақырыптар бойынша 10 сұрақ ұсынылады **(М)** Кіріспе сөз. Қазақстандағы Тың игеру саясатының барысы   **Оқушыларды сабақтың тақырыбы және мақсатымен таныстыру**	Оқушылар өз ойларын ортаға салады. Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу Оқушылар өз болжамдарын айтып, талқылау жүргізеді	ҚБ «Мадақтау сэндвичі»	Тақырыптық суреттер
Сабақтың ортасы Жаңа білім	**(Ұ) Батапқы ынталандырушы материал** **Мәтінмен жұмыс**	Оқушылар ақпараттық	**ҚБ** Мұғалім оқушылар	Ақпараттық мәтін

<table>
<tr>
<td>5 минут

10 минут

5 минут

10 минут</td>
<td>«Бейнеметафора» әдісі
1. Егер сен Ж.Шаяхметовтың орнында болсаң тың игеру идеясын қолдар ма едің ?
2. Тың игерудің жағымсыз салдарлары қандай болды?
«Зерттеушілік конференция» әдісі
<u>мәтінмен жұмыс</u>
2-Тың игерудің барысы.
3-Қазақстан аумағына тың игерушілерді қоныс- тандыру.
4-Тың игерудің жағымсыз салдарлары.
«Елші» тәсілі бойынша әр оқушы түсінгенін баяндап береді.
ЕБҚ: оқушыға тапсырманың нақты бір бөлігін ерекшелеп көрсетіп беріледі.
«Аяқталмаған тезис» әдісі
Тың игеру - .....
Тың жер - .....
Эрозия - .....
Топырақ эрозиясы - .....
ЕББ оқушыға суреттер/иллюстрациялар ұсынылады;
(Ж) Қалыптастырушы бағалауға арналған тапсырма
«Т-кестесіне» тың игерудің жағымды, жағымсыз жақтарын жазыңдар.
<table><tr><td colspan="2">Тың және тыңайған жерлерді игеру саясаты</td></tr><tr><td>жағымды</td><td>Жағымсыз</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>ЕБҚ: оқушыға жеке жұмыс кезінде қасындағы сыныптастары және мұғалім диалог арқылы қолдау жасайды</td>
<td>мәтінмен жұмыс жасайды

Оқушылар өз жұмыстарының қорытындыларын сынып алдында қорғайды.
Оқушылар бір-біріне қосымша сұрақтар, қойып, бір-бірін толықтырады.

Дескрипторы
Тың игеру саясатының 3/4/5 жағымды жақтарын kһрсетеді;
- Тың игеру саясатының 3/4/5 жағымсыз жақтарын жазады</td>
<td>жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады

ҚБ «Кім зерек?»

ҚБ «Екі жұлдыз, бір тілек»

ҚБ «Өзін-өзі бағалау»</td>
<td>Үлестірмелі қағаздар

Суреттер

Тірек-сызбалар
Кесте

Карта

ҚБ парағы</td>
</tr>
<tr>
<td>Сабақтың соңы
5 минут</td>
<td>Сабақты қорыту: Тың және тыңайған жерлерді игерудің қай әсері басым: тиімді ме, тиімсіз бе?
Кері байланыс
Бүгінгі сабақтан мен не білдім?
Сабақ барысында қандай қиындыққа кездестің?
Сабақ барысында қандай сұрақ туындады?</td>
<td>Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады</td>
<td>Оқушылар бағалай критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды</td>
<td>А4, конспект</td>
</tr>
<tr>
<td>Үй тапсырмасы</td>
<td colspan="3">«Тың және тыңайған жерлерді игеру саясаты Қазақстанға қалай әсер етті?» мини-эссе (50 сөз)</td>
</tr>
</table>