Қысқа мерзімді (сабақ) жоспары

Бөлім:	**9.1. Қазақстан «жылымық» кезеңінде (1954-1964 жылдар)**
Педагогтің Т.А.Ә.	Әлайдар Нұрлыбек Ерғалиұлы
Күні:	9 А 13.10.26 9 В 14.10.26 9 С 13.10.26
Сынып:	Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы	**Қазақ КСР экономикасының шикізатқа бағытталуы Зерттеу сұрағы ;** Қазақстаның табиғи ресурстарын игеруде ұлттық мүдде қаншалықты ескерілді
Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары	9.3.2.1 XX ғасырдың екінші жартысындағы әскри-өнеркәсіп кешендерінің Қазақстанға тигізген зардаптарын талдау: 9.3.1.1 қоғамдық саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіру және өзіндік интерпретация жасау
Сабақтың мақсаты	XX ғас.II жартысындағы әскери өнеркәсіп кешендерінің зардаптарын айқындайды. деректерге сүйене отырып, ортақ зардаптарын жіктейді. Қазақстанның табиғат ресурстарын игерудегі ескерілмеу фактілерін өздігінше тұжырымдайды.
Құндылықтар	Тәуелсіздік және отаншылдық
Апта дәйексөзі:	Өз ұлын, өз ерлерін ескермесе, Ел, тегі, алсын қайдан кемеңгерді.(І.Жансүгіров)

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/ уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Ұйымдас-тыру Өткен білімді еске түсіру 7 минут Жаңа тақырыпқа қадам 3 минут	**Ой салу** **Мұғалім.** Сабақтың тақырыбына шыққаннан соң, оқу мақсаттары мен сабақтың мақсаты таныстырылып, түсінік беріліп кетеді. Сонымен қоса терминдерге түсінік беріліп, қысқаша мысалдар келтіруіңізге де болады. **Ортақ талқылауға салынады.** **Оқушыларды сабақтың тақырыбы және мақсатымен таныстыру**	Оқушылар өз ойларын ортаға салады. Оқушылар өз болжамдарын айтып, талқылау жүргізеді	ҚБ «Мадақтау сэндвичі»	Тақырыпты қ суреттер
Сабақтың ортасы Жаңа білім 5 минут	**(Ұ) БЫМ «Бейнеметафора» әдісі** Семей полигонындағы жарылыс туралы бейнефильмі 1.Жарылыстан кейін өмір бар ма?	**Дескрипторы** Қазақ КСР экономикасының даму жетістіктерін	**ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият	Ақпараттық мәтін

<table>
<tr>
<td>10 минут

5 минут

10 минут</td>
<td>2.Семей полигонының жағымсыз салдары қандай болды?
Мәтінмен жұмыс
Тұжырымдамалық карта» әдісі
Қазақстан жерінде қандай алаңдар мен әнеркә-сіп кешендері бар?
Семей полигонындағы жарылыстардың саны, қай жыл аралығында болды?
Алғашқы сынақ қандай аудандарда, халыққа ескертілместен жүргізілді?
ЕБҚ оқушыға дереккөздің форматын үлкейтіп, қолдау
Кескін картамен жұмыс
Қазақстанның картасында XX ғасырдың 50-жылдардың ортасы мен 60-жылдардың жартысында пайда болған әскери базалар мен сынақ палигондарын кәрсетіңдер;
Қалыптастырушы бағалау арналған тапсырма 1.«Қазақ КСР экономикасының дамуы» кестесін толтырыңыз
<table>
<tr><td>Жетістіктері</td><td></td></tr>
<tr><td>Қайшылықтары</td><td></td></tr>
<tr><td>Қиындықтары</td><td></td></tr>
<tr><td>Мәселелерді шешу жолдары</td><td></td></tr>
<tr><td>Қорытынды</td><td></td></tr>
</table>
ЕБҚ: оқушы шығарылып берілген тапсырманы орындайды
2. XX ғас. II жартысындағы әскери-өнеркәсіптік кешендерінің зардаптары мен қазіргі салдарларын анықтаңыз
<table>
<tr><td>Жылдары</td><td>Әскери сынақ полигондарының зардаптары</td><td>Қазіргі салдарлары</td></tr>
<tr><td>60шы</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>70ші</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>80ші</td><td></td><td></td></tr>
</table>
ЕБҚ оқушылар негізгі термин сөздерді мәтіннен анықтайды;</td>
<td>айтады; Қазақ КСР экономикасының даму қиындықтарын жазады; Қазақ КСР экономикасының даму қайшылықтарын кәрсетеді; Қазақ КСР экономикасының дамуындағы мәселелерді шешу жолдарын ұсынады; Қазақ КСР экономикасының дамуын қорытады; Әскери сынақ полигонының зардаптарын жазады; Сынақ полигонының қазіргі салдарын атайды</td>
<td>тыңдап кері байланыс беріп отырады

ҚБ «Мұғалім мадақтамасы»

ҚБ «Стикердегі жазба»

ҚБ «Өзін-өзі бағалау»</td>
<td>Үлестірмелі қағаздар

Суреттер

Тірек-сызбалар
Кесте

Карта

ҚБ парағы</td>
</tr>
<tr>
<td>Сабақтың соңы
5 минут</td>
<td>Кері байланыс - «Бес түйін сөз, бір ой» әдісі
Бүгінгі тақырыптан түйгенін айту</td>
<td>Тақырып бойынша не білетінін, не</td>
<td>Оқушылар бағалай критерийлері</td>
<td>А4, конспект</td>
</tr>
</table>

		білгісі келетінін, не білгенін жазады	мен өз деңгейлерін бағалайды	
Үй тапсырмасы	«Семей және Нагасаки қасіреті адамзатқа не берді» - эссе			