Қысқа мерзімді (сабақ) жоспары-

Бөлім:	**9.1. Қазақстан «жылымық» кезеңінде (1954-1964 жылдар)**
Педагогтің Т.А.Ә.	Әлайдар Нұрлыбек Ерғалиұлы
Күні:	9 А 16.10.26 9 В 16.10.26 9 С 15.10.26
Сынып: 9 А, В, С	Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы	**Қазақ КСР экономикасының шикізатқа бағытталуы** **Зерттеу сұрағы :**Қазақстаның табиғи ресурстарын игеруде ұлттық мүдде қаншалықты ескерілді
Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары	9.3.2.1 XX ғасырдың екінші жартысындағы әскри-өнеркәсіп кешендерінің Қазақстанға тигізген зардаптарын талдау: 9.3.1.1 қоғамдық саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіру және өзіндік интерпретация жасау
Сабақтың мақсаты	XX ғ. II жартысында әскери-өнеркәсіп кешендерінің Қазақстанға тигізген зардаптарын талдау және қоғамдық-саяси өмірдің ерекшеліктерін білу.
Құндылықтар	Тәуелсіздік және отаншылдық
Апта дәйексөзі:	Өз ұлын, өз ерлерін ескермесе, Ел, тегі, алсын қайдан кемеңгерді.(І.Жансүгіров)

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/ уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Ұйымдастыру Өткен білімді еске түсіру 7 минут Жаңа тақырыпқа қадам 3 минут	**Миға шабуыл** *-XX ғас. II жартысындағы әскери-өнеркәсіптік кешендерінің зардаптары мен қазіргі салдарлары қандай?* **Оқушыларды сабақтың тақырыбы және мақсатымен таныстыру**	Оқушылар өз ойларын ортаға салады. Оқушылар өз болжамдарын айтып, талқылау жүргізеді	ҚБ «Мадақтау сэндвичі»	Тақырыптық суреттер
Сабақтың ортасы Жаңа білім 5 минут	**Бейне көрініс** .Бейнебаянды тамашалап болғаннан соң, ортақ талқылауға салу **Бүкіл сыныптық жұмыс:** **«10 факт» стратегиясы бойынша тарихи мәліметтер келтіру** • ҒТР дегеніміз не? Оның экономикаға ықпалы қандай?	Оқушылар ақпараттық мәтінмен жұмыс жасайды **Дескриптор** Қазақ КСР экономикасының шикізатқа бағытталуын біледі	**ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады	Ақпараттық мәтін Б.Аяған, Х.М.

<table>
<tr>
<td>10 минут

5 минут

10 минут</td>
<td>
• Әлеуметтік проблемалардың шешілмеуіне не себеп әсер етті?
• Н.С. Хрущевтің экономикалық реформалардың жартыкештігі неден көрінді?
• Байқоңыр Қазақстанның қай жерінде орналасқан?
• Байқоңыр ғарышайлағының негізі қашан қаланды?
• Байқоңыр ғарыш алаңынан тұңғыш ғарыш ракетасы қашан сәтті ұшырылды?
ЕББоқушыға тапсырма шығарылып беріледі.
РЕТТ формуласы. XX ғасырдың 50-жылдары ортасы мен 60 жылдардың ортасындағы Қазақ КСР экономикасының дамуы
Тарихи оқиғаның өзгерісі мен сабақтастығын талдайық!
<table>
<tr><td>Race (Қарқын) Өзгерістер қаншалықты жылдам жүрді? Жылдам, баяу, бірізді, бірізсіз?;</td><td></td></tr>
<tr><td>Extent (Масштаб) – өзгерістер қаншалықты елеулі/ауқымды болды? Елеулі, елеусіз, жаппай, революциялық?;</td><td></td></tr>
<tr><td>Turning points (Бетбұрысты сәттер) – сабақтастық табиғатынан өзгеріс сипатына ауысатынқандай да бір сәттер бар ма?;</td><td></td></tr>
<tr><td>Trends (Үрдістер) – ұзақ уақыт кезеңінде прогрестен регреске қарай өзгеру үрдісі болды ма?)</td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>Дескрипторлар
ҒТР туралы біледі.
Әлеуметтік мәселелерді атайды
Н.С. Хрущевтің реформаларын атайды
Байқоңыр ғарыш айлағының орналасуын біледі
Байқоңыр ғарыш айлағының негізі қаланған жылды біледі
Байқоңыр ғарыш айлағының тұңғыш ракетасының қашан ұшырылғанын біледі
Дескрипторлар
XX ғасырдың 50-жылдардың ортасы мен 60-жылдардың ортасындағы Қазақ КСР экономикасының дамуының жетістіктері мен мәселелерін жан-жақты қарастырады.</td>
<td>ҚБ «Өзін-өзі бағалау»</td>
<td>Абжанов, Д.А.Махат Қазіргі Қазақстан тарихы. Алматы. Раритет. 2010

Үлестірмелі қағаздар

Суреттер

Тірек-сызбалар
Кесте

Карта

ҚБ парағы</td>
</tr>
</table>

	ЕББоқушыға суреттер/иллюстрациялар ұсынылады;			
Сабақтың соңы 5 минут	Кері байланыс Алдымен біз былай деп ойладық..... Одан кейін біз мына проблемаға тап болдық..... Проблеманы шешу үшін.....жасадық. Бұдан біз.....көрдік. Демек, бұл мынаны білдіреді.....	Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады	Оқушылар бағалай критерийлері мен өз деңгейлерін бағалайды	А4, конспект
Үй тапсырмасы	Қазақ КСР экономикасының шикізатқа бағытталуы			