Қысқа мерзімді (сабақ) жоспары

Бөлім:	**9.1. Қазақстан «жылымық» кезеңінде (1954-1964 жылдар)**
Педагогтің Т.А.Ә.	Әлайдар Нұрлыбек Ерғалиұлы
Күні:	9 А 23.10.26 9 В 23.10.26 9 С 22.10.26
Сынып:	Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы	**Қазақ КСР экономикасының шикізатқа бағытталуы** **Зерттеу сұрағы :** Қазақстаның табиғи ресурстарын игеруде ұлттық мүдде қаншалықты ескерілді
Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары	9.3.2.1 XX ғасырдың екінші жартысындағы әскри-өнеркәсіп кешендерінің Қазақстанға тигізген зардаптарын талдау: 9.3.1.1 қоғамдық саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіру және өзіндік интерпретация жасау
Сабақтың мақсаты	*Барлығы:*Қазақстан табиғи ресурстарын игеруде ескерілген ұлттық мүддені анықтайды; *Көбісі:* Қазақстан қоғамның саяси өмір ерекшеліктерін сипаттайды; *Кейбірі:* Қазақстанның табиғи ресурстарын игеруде ұлттық мүддені бүгінгі күнмен салыстыра отырып, бағалайды
Құндылықтар	Тәуелсіздік және отаншылдық
Апта дәйексөзі:	Отанды сүю – отбасынан басталады!

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/ уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Ұйымдас-тыру Өткен білімді еске түсіру 7 минут Жаңа тақырыпқа қадам 3 минут	**Ой шақыру**   1.Суреттерде не көріп отырсыздар? 2.Не ерекше болды? 3.Осы жәдігерлер туралы не білесіздер? 4. Тақырыпты болжап көріңіз.... Болжамдарын негіздейді **Оқушыларды сабақтың тақырыбы және мақсатымен таныстыру**	Оқушылар өз ойларын ортаға салады. Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу Оқушылар өз болжамдарын айтып, талқылау жүргізеді	ҚБ «Мадақтау сэндвичі»	Тақырыпты қ суреттер
Сабақтың ортасы Жаңа білім 5 минут	**«Санадағы бейнефильм» әдісі** - иллюстрациямен жұмыс. **Мәтінмен жұмыс**	Оқушылар ақпараттық мәтінмен жұмыс жасайды	**ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият	Ақпараттық мәтін

<table>
<tr>
<td>10 минут

5 минут

10 минут</td>
<td>Фотосуретке қарап, сұрақтарға жауап беріңдіз: Мына сурет қай жылдарға қатысты?
Неліктен адамдар жол үстінде бейнеленген? Мұны немен түсіндіруге болады?
Олар қайда кетіп барады?
Бұл суреттің ақпараттық тарихи құндылығы неде? Экономикалық реформалар?
Ғылыми техникалық прогресс?
Теміртаудағы толқулар? - топтық зерттеу
ЕБҚ оқушыға дереккөздің форматын үлкейтіп, қолдау
«Солай ма?» әдісі
Әр жұпқа бірнеше тұжырым (ереже, анықтама,т.б) жазылған парақшадан жалған тұжырымдарды тауып, дұрыс жауабын жазыңыз
ЕБҚ оқушылар негізгі термин сөздерді мәтіннен анықтайды;
Қалыптастырушы бағалауға арналған тапсырма Қазақстан табиғи ресурстарын игеруде ескерілген/ еске- рілмеген ұлттық мүддені табыңыз
<table>
<tr><th>Табиғат ресурстары</th><th>Ескерілген мүдде</th><th>Ескерілмеген мүдде</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>1.</td><td></td></tr>
<tr><td>2.</td><td>2.</td><td></td></tr>
<tr><td>3.</td><td>3.</td><td></td></tr>
</table>
ЕБҚ оқушыға қолдау көрсету мақсатында суреттің үлкен нұсқасын ұсынамын.</td>
<td>Оқушылар өз жұмыстарының қорытындыларын сынып алдында қорғайды..

Дескрипторы
- табиғат ресурстарын кәрсетеді
- табиғат ресурстарын игеруде ескерілген 1/2/3 мүддені жазады
- табиғат ресурстарын игеруде ескерілмеген /2/3 мүддені айтады қорытынды ойын түйіндейді</td>
<td>тыңдап кері байланыс беріп отырады

ҚБ «Екі жұлдыз, бір тілек»

ҚБ «Мен саған, сен маған»

ҚБ «Өзін-өзі бағалау»</td>
<td>Үлестірмелі қағаздар

С. Сабырұлы. Қазақстан тарихы. – Алматы: Жеті жарғы, 2012.
Г.В. Кан, Н.У.Шаяхметов. Қазақстан тарихы. – Алматы: Алматыкітап, 2012
Тірек-сызбалар

ҚБ парағы</td>
</tr>
<tr>
<td>Сабақтың соңы
5 минут</td>
<td>Кері байланыс
- Нені білдім? Нені үйрендім?
- Нені толық түсінбедім?
- Немен жұмысты жалғастыру қажет?</td>
<td>Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады</td>
<td>Оқушылар бағалай критерийлері мен өз деңгейлерін бағалайды</td>
<td>А4, конспект</td>
</tr>
<tr>
<td>Үй тапсырмасы</td>
<td colspan="4">Қазақ КСР экономикасының шикізатқа бағытталуы</td>
</tr>
</table>