Қысқа мерзімді (сабақ) жоспары

Бөлім:	**9.1Қазақстан соғыстан кейінгі жылдарда (1946-1953 жылдар)**
Педагогтің Т.А.Ә. (болған жағдайда)	Әлайдар Нұрлыбек Ерғалиұлы
Күні:	9 А 08.09.26 9 В 09.09.26 9 С 08.09.26
Сынып: 9 А, В, С	Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы	**Соғыстан кейінгі Қазақ КСР-нің әлеуметтік-экономикалық дамуы.** **Зерттеу сұрағы:** Соғыстан кейінқазақстандықтардың өмірі қалай өзгерді?
Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары	9.1.1.1 демографиялық өзгерістердің себеп-салдарлық байланысын талдау арқылы дәйекті қорытынды жасау; 9.4.2.1 Кеңес үкіметі кезіндегі ауыл шарушалығында орын алған өзгерістерге баға беру; 9.4.2.1 Өнеркәсіптің ахуалын анықтап,қорытынды жасау
Сабақтың мақсаты	- демографиялық өзгерістердің себеп-салдарлық байланысын талдау арқылы дәйекті қорытынды жасау
Құндылықтар	Енбеккорлық және кәсіби біліктілік
Апта дәйексөзі:	Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/ уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Ұйымдас-тыру Өткен білімді еске түсіру 7 минут Жаңа тақырыпқа қадам 3 минут	Ой салу Суреттер топтамасы арқылы сабақтың тақырыбын анықтау. -Сабақтың тақырыбы мен мақсатын, бағалау критерийлерімен таныстыру. -Тақырыпқа байланысты негізгі терминдермен таныстыру. **Оқушыларды сабақтың тақырыбы және мақсатымен таныстыру**	Оқушылар өз ойларын ортаға салады. Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу	ҚБ «Мадақтау сэндвичі»	Тақырыптық суреттер
Сабақтың ортасы Жаңа білім 5 минут	**Мәтінмен жұмыс** Сұрақ аясында бүкілсыныптық талқылау ұйымдастыру: Ұлы Жеңістен кейін КСРО халқының тағдыры қандай болуы мүмкін? (Б/Ж) Мәтінмен жұмыс. «Соғыстан кейінгі Қазақстанның әлеуметтік-	Оқушылар ақпараттық мәтінмен жұмыс жасайды Оқушылар өз жұмыстарының қорытындыларын	**ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады	Ақпараттық мәтін Үлестірмелі қағаздар

<table>
<tr>
<td>10 минут

5 минут

10 минут</td>
<td>экономикалық жағдайы» атты тақырып аясында.
1. Мәтін не туралы
2. Орны мен уақыты
3. Негізгі оқиғалар
4. Негізгі кейіпкерлер
5. Ерекшеліктері
6. Құндылығы
7. Қандай сұрақтар бар?
Соғыстан кейін қоғамдық саяси өмірде орын алған кем дегенде 3 өзгерісті анықтайды:
1. Жеке адам құқығы барған сайын аяққа тапталды. Қарапайым адамдар басқарудан шеттетілді.
2. Коммунистік партияның билігі шексіз болды. Қоғамдатоталитарлық, авторитарлықжүйеүстемболды.
3. Коммунистік партия қияликоммунистікидеологияныңмүдде сінхалықтыңөмірі мен тіршілігіненжоғарықойды. Адам мүддесіменешкімсанаспады.
ЕББ оқушыға тапсырма шығарылып беріледі
Қазақстан аумағындағы демографиялық өзгерістердің кем дегенде 2 себебін және 2 салдарын анықтайды
<table><tr><th>Себептері</th><th>Салдары</th></tr><tr><td>1. Поволжьедегі неміс автономиясын жоюға алғышарт
2. Қалмақ АКСР-і мен Қырым АКСР-і жойылуы т.б</td><td>1.Қазақстанға 1 млн. 200 мыңадамжераударылды.
2. 1946 жылыКСРО-ныңкөптегенаудандарындааштықтыңбасталғанфактісі белгілі. Нан, етөнімдері, сүтжетіспеді. Адамдараштықтанөлебастадыт.б</td></tr></table>ЕББ оқушыға суреттер/иллюстрациялар ұсынылады;</td>
<td>сынып алдында қорғайды.
Оқушылар бір-біріне қосымша сұрақтар, қойып, бір-бірін толықтырады.

Дескрипторы
Қоғамдық саяси өмірде орын алған 3-тен кем емес өзгерісті анықтайды.
Дескриптор:
1. Демографиялық өзгерістердің 2-ден кем емес себебін атайды.
2. Демеграфиялық өзгерістердің 2-ден кем емес салдарын біледі.</td>
<td>ҚБ «Бір жағынан, екінші жағынан»

ҚБ «Өзін-өзі бағалау»</td>
<td>Суреттер

Тірек-сызбалар
Кесте

Карта

ҚБ парағы</td>
</tr>
<tr>
<td>Сабақтың соңы
5 минут</td>
<td>Кері байланыс
Бүгінгі сабақтан мен не білдім?</td>
<td>Тақырып бойынша не</td>
<td>Оқушылар бағалай</td>
<td></td>
</tr>
</table>

	Сабақ барысында қандай қиындыққа кездестің? Сабақ барысында қандай сұрақ туындады?	білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады	критерийлері мен өз деңгейлерін бағалайды	А4, конспект
Үй тапсырмасы	«Кеңес үкіметі кезіндегі ауыл шарушалығы» мәлімет жинау			