Қысқа мерзімді (сабақ) жоспары

Бөлім:	**9.1Қазақстан соғыстан кейінгі жылдарда (1946-1953 жылдар)**
Педагогтің Т.А.Ә. (болған жағдайда)	Әлайдар Нұрдыбек Ерғалиұлы
Күні:	9 А 11.09.26 9 В 11.09.26 9 С 10.09.26
Сынып: 9 А, В, С	Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы	**Қазақстандағы әскери-өнеркәсіп кешені.** **Зерттеу сұрағы;** Неліктен Қазақстан ядролық сынақтар алаңына айналды?
Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары	9.3.1.1 қоғамдық-саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіру және өзіндік интерпретация жасау; 9.3.2.1 XX ғасырдың екінші жартысындағы әскери-өнеркәсіпт кешендерінің Қазақстанға тигізген зардаптарын талдау
Сабақтың мақсаты	қоғамдық саяси өмірдің ерекшеліктерін деректерге сүйене отырып, өздігінше түсіндіреді; Қазақстанның өндірістік кешенін дамыта отырып, экологияны қорғау жолдарын әзірлейді; ғаламдану процесіндегі зардаптарды салыстыра отырып, Қазақстанға тигізген зардаптарын бағалайды
Құндылықтар	Енбеккорлық және кәсіби біліктілік
Апта дәйексөзі:	Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/ уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Ұйымдас-тыру Өткен білімді еске түсіру 7 минут Жаңа тақырыпқа қадам 3 минут	Ой салу  - Қазақстандағы соғыстан кейінгі жылдардағы қоғамдық-саяси өмірдің негізгі сипаты **Оқушыларды сабақтың тақырыбы және мақсатымен таныстыру**	Оқушылар өз ойларын ортаға салады. Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу Оқушылар өз болжамдарын айтып, талқылау жүргізеді	ҚБ «Мадақтау сэндвичі»	Тақырыпты қ суреттер

<table>
<tr>
<td>Сабақтың ортасы
Жаңа білім
5 минут

10 минут

5 минут

10 минут</td>
<td>Мәтінмен жұмыс
Кілт-сөздер: заңдарды қатайту, социализмнің сталин дік моделінің идеологиясы, депортация нәтижесі, «Отанға опасыздық жасағандар».
Соғыстан кейінгі қоғамдық-саяси өмірде орын алған өзгерістерді анықтаңыз.
1. Қазақстандағы тоталитарлық жүйенің сал-дарлары
2. Қазақстанның өндірістік кешенін дамыта отырып, экологияны қорғау жолдары» кіші зерттеу
3. Экономиканы әскерилендіру
ЕБҚ: оқушыға тапсырманың нақты бір бөлігін ерекшелеп көрсетіп беріледі.

«Ақпараттық органайзер» әдісі
3 мемлекетке қатысты 8 карточка таратылады.
<table>
<tr><td></td><td>Қазақстан</td><td>Франция</td><td>Англия</td></tr>
<tr><td>Ұлы Отан соғысының зардаптары</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>II дүние жүзілік соғыстың аяқталуы</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
ЕБҚ оқушыға қолдау көрсету мақсатында суреттің үлкен нұсқасын ұсынамын.
Қалыптастырушы бағалауға арналған тапсырма Қоғамдық саяси өмірде орын алған</td>
<td>Оқушылар ақпараттық мәтінмен жұмыс жасайды

Оқушылар өз жұмыстарының қорытындыларын сынып алдында қорғайды. Оқушылар бір-біріне қосымша сұрақтар, қойып, бір-бірін толықтырады.

Дескрипторы
- қоғамдық саяси өмірде орын алған өзгерістердің 1 себебін атайды
- қоғамдық саяси өмірде орын алған өзгерістердің 1 себебін айтады;
- қоғамдық саяси өмірде орын алған өзгерістердің 1 салдарын айтады;
- қоғамдық саяси өмірде орын алған өзгерістердің 2 салдарын жазады;
қоғамдық саяси өмірде орын алған өзгерістердің 3 себебін атайды</td>
<td>ҚБ
Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады

ҚБ «Бір жағынан, екінші жағынан»

ҚБ «Мадақтау сэндвичі»

ҚБ «Өзін-өзі бағалау»</td>
<td>Ақпараттық мәтін

Үлестірмелі қағаздар

Суреттер

Тірек-сызбалар
Кесте

Карта

ҚБ парағы</td>
</tr>
</table>

	өзгерістердің себеп- салдарын жазыңыз **ЕБҚ:** оқушыға жеке жұмыс кезінде қасындағы сыныптастары және мұғалім диалог арқылы қолдау жасайды			
Сабақтың соңы 5 минут	Кері байланыс 1. Мен сабақ қызықты _____ қызықсыз болды деп ойлаймын. 2. Мен сабақта: үйрендім көп нәрсені _____ үйренгенім аз болды. 3. Мен басқаларды мұқият _____ зейінсіз тыңдадым. 4. Мен пікірсайыстарға жиі _____ сирек қатыстым 5. Мен сабақтағы өз жетістіктеріме ризамын _____ риза емеспін.	Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады ы ҚИҒА	Оқушылар бағалай критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды	А4, конспект
Үй тапсырмасы	Қазақстанның қоғамдық-саяси өміріндегі сталиндік идеологияның зардаптары қаншалықты тиімді болды? - эссе			