Қысқа мерзімді (сабақ) жоспары

Бөлім:	**9.1Қазақстан соғыстан кейінгі жылдарда (1946-1953 жылдар)**
Педагогтің Т.А.Ә. (болған жағдайда)	Әлайдар Нұрлыбек Ерғалиұлы
Күні:	9 А 15.09.26 9 В 16.09.26 9 С 15.09.26
Сынып: 9 А, В, С	Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы	**Сталиндік идеологияның Қазақстандағы қоғамдық-саяси өмірге әсері.** **Зерттеу сұрағы :** Неліктен тарихшы Ермұхан Бекмаханов 25 жылға бас бостандығынан айырылды
Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары	9.2.3.1 Ермұхан Бекмахановтың Қазақстан тарихы ғылымына қосқан үлесін 9.9.1.1 қоғамдық-саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіру және өзіндік интерпретация жасау
Сабақтың мақсаты	*Барлығы:* сталиндік идеологияның Қазақстанның қоғамдық-саяси өміріне ықпалының маңыздылығын анықтайды *Көпшілігі:* жеке басқа табынушылық саясатының басты белгілерін талдайды *Кейбірі:* КСРО- ны Сталин басқарған кезеңдегі Қазақстанның жалпы жағдайына өздігінше баға береді
Құндылықтар	Енбеккорлық және кәсіби біліктілік
Апта дәйексөзі:	Еңбек – жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы.(Абай)

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/ уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Ұйымдас-тыру Өткен білімді еске түсіру 7 минут Жаңа тақырыпқа қадам 3 минут	**Ой қарыру**  1.Суреттерде не көріп отырсыздар? 2.Не ерекше болды? 3.Осы жәдігерлер туралы не білесіздер? 4. Тақырыпты болжап көріңіз.... Болжамдарын негіздейді **Оқушыларды сабақтың тақырыбы және мақсатымен таныстыру**	Оқушылар өз ойларын ортаға салады. Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу Оқушылар өз болжамдарын айтып, талқылау жүргізеді	ҚБ «Мадақтау сэндвичі»	Тақырыптық суреттер

<table>
<tr>
<td>Сабақтың ортасы
Жаңа білім
5 минут

<

10 минут	<table><tr><td>әлде негативті сипатқа ие ме?)</td><td></td></tr><tr><td>Айырықша мәнді (Сол тарихи кезеңде ол қандай көрініс тапты? Ол маңызды немесе айрықша болып есептелді ме?)</td><td></td></tr><tr><td>Резонансты (Оқиға/құбылыс қазіргі өмірге әсер етті ме? Қазіргі қоғам дамуына әсер етті ме? Адамдар одан сабақ алды ма?)</td><td></td></tr><tr><td>Айқындайтын/ басқа да қырларын түсінуге жол ашатын (оқиға/ құбылыс сол заманның адамдарының өмірі мен көзқарастары туралы қандай ақпарат береді?)</td><td></td></tr></table> **ЕБҚ:** оқушыға тапсырманың нақты бір бөлігін ерекшелеп көрсетіп беріледі.	бағалап, дәлел келтіреді; -дамыған сталинизмнің бүгінгі күндегі бағасын талдап, дәлел келтіреді.		Карта ҚБ парағы
Сабақтың соңы 5 минут	Кері байланыс • Алдымен біз былай деп ойладық..... • Одан кейін біз мына проблемаға тап болдық..... • Проблеманы шешу үшін.....жасадық. • Бұдан біз.....көрдік. • Демек, бұл мынаны білдіреді.....	Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады	Оқушылар бағалай критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды	А4, конспект
Үй тапсырмасы	«Сталиннің жеке басына табынушы- лықтың зардаптары» эссе (100 сөз)			