Қысқа мерзімді (сабақ) жоспары

Бөлім:	**9.1Қазақстан соғыстан кейінгі жылдарда (1946-1953 жылдар)**
Педагогтің Т.А.Ә. (болған жағдайда)	Әлайдар Нұрлыбек Ерғалиұлы
Күні:	9 А 18.09.26 9 В 18.09.26 9 С 17.09.26
Сынып: 9 А, В, С	Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы	**Сталиндік идеологияның Қазақстандағы қоғамдық-саяси өмірге әсері.** **Зерттеу сұрағы ;** Неліктен тарихшы Ермұхан Бекмаханов 25 жылға бас бостандығынан айырылды **БЖБ №1**
Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары	9.2.3.1 Ермұхан Бекмахановтың Қазақстан тарихы ғылымына қосқан үлесін 9.9.1.1 қоғамдық-саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіру және өзіндік интерпретация жасау
Сабақтың мақсаты	Сталиндік идеологияның Қазақстандағы қоғамдық-саяси өмірге әсерінің зардаптарын түсіндіреді; Қазақстандағы қоғамдық саяси өмірдің, жеке басқа табынушылықтың ғылым, білім зиялыларына әсерін талдайды; Е. Бекмаханов сынды тарихшы, қазақ тарихын зерттеген тұлғаның әмір тарихын, қоғамдағы орнын бағалайды
Құндылықтар	Енбеккорлық және кәсіби біліктілік
Апта дәйексөзі:	Еңбек – жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы.(Абай)

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/ уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Ұйымдас-тыру Өткен білімді еске түсіру 7 минут Жаңа тақырыпқа қадам 3 минут	**Ұйымдастыру кезеңі** **«Сұрақты қағып ал» әдісі** **Мақсаты:** оқу мақсатын анықтау үшін өткен тақы-рыпты еске түсіре отырып, ойларын жинақтау. **(Ұ) «Кинометафера» әдісі** **Мақсаты:** оқу дағдыларын визуалдандыру мақсатын да сабақтың тақырыбын анықтау *Сұрақтар:* 1 Бұл бейнежазбадан нені аңғаруға болды? 2 Қандай қорытынды жасауға болады? **Оқушыларды сабақтың тақырыбы және мақсатымен таныстыру**	Оқушылар өз ойларын ортаға салады. Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу Оқушылар өз болжамдарын айтып, талқылау жүргізеді	ҚБ «Мадақтау сэндвичі»	Тақырыптық суреттер

<table>
<tr>
<td>Сабақтың ортасы
Жаңа білім
5 минут

10 минут

5 минут

10 минут</td>
<td>Мәтінмен жұмыс
«КӘМҚ» әдісі
Сталиндік идеология кезеңіндегі саясаттың ғылым мен білімге тигізген әсерін талдаңыз
<table>
<tr><td>күшті</td><td>Әлсіз</td></tr>
<tr><td>мүмкіндік</td><td>Қауіп-қатер</td></tr>
</table>
«Жоба» әдісі
Мақсаты: Қазақ даласында ел болашағы үшін жазған еңбектері үшін құғынға ұшыраған зиялылар туралы ақпарат іздеу және өңдеу, зерттеу, слайд жасау және қорғау.
ЕББоқушыға тапсырма шығарылып беріледі.
(Ж) Қалыптастырушы бағалауға арналған тапсырма
«Маңыздылығын анықта»
GREAT кестесі Бекмаханов еңбектерінің маңыздылығына талдау жасайды
<table>
<tr><td>G (Groundbreaking) - елеулі/ бетбұрысты</td><td></td></tr>
<tr><td>R (Remembered) - есте қаларлық</td><td></td></tr>
<tr><td>E (Events) - маңызды оқиға</td><td></td></tr>
<tr><td>A (Affected) - болашаққа әсері</td><td></td></tr>
<tr><td>T (Terrifying) кездескен қиындықтар</td><td></td></tr>
</table>
ЕБҚ: оқушыға тапсырманың нақты бір бөлігін ерекшелеп көрсетіп беріледі.</td>
<td>Оқушылар ақпараттық мәтінмен жұмыс жасайды
Дескрипторы
1. Сталиндік идеология кезеңіндегі Қазақстанның қоғамдық саяси өмірі туралы айтады
2. Сол кезеңдегі саяси тұлғалардың ғылым мен білімге қосқан үлесіне Сталиндік идеологияның бағасын саралайды.
Е.Бекмахановтың тарих ғылымына қосқан үлесінің маңыздылы- ғын бүгінгі күнгі бағасы анықтайды.</td>
<td>ҚБ
Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады

ҚБ
«Керемет, жарайсың дар, өте жақсы»

ҚБ
«Мадақтамалармен ынталандыру»

ҚБ «Өзін-өзі бағалау»</td>
<td>Ақпараттық мәтін

Үлестірмелі қағаздар

«Тағдыры ұқсас тұлғалар»
http://www.youtube.com/watch?v=2xqDFJ6wEc4

Суреттер

Тірек-сызбалар
Кесте

Карта

ҚБ парағы</td>
</tr>
<tr>
<td>Сабақтың соңы
5 минут</td>
<td>Кері байланыс
« Білімді стикер». Мына сұрақтар бойынша жауап береді.
- Не білдім?
- Не білемін?
- Не білгім келеді?</td>
<td>Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады</td>
<td>Оқушылар бағалай критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды</td>
<td>А4, конспект</td>
</tr>
<tr>
<td>Үй тапсырмасы</td>
<td colspan="4">Е. Бекмахановтың Қазақ тарихындағы орны?</td>
</tr>
</table>