Қысқа мерзімді (сабақ) жоспары

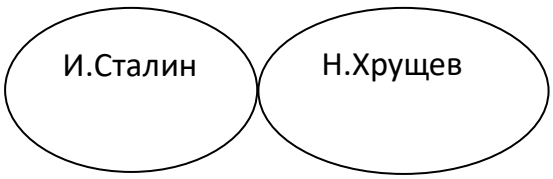
Бөлім:	**9.1. Қазақстан «жылымық» кезеңінде (1954-1964 жылдар)**
Педагогтің Т.А.Ә.	Әлайдар Нұрлыбек Ерғалиұлы
Күні:	9 А 25.09.26 9 В 25.09.26 9 С 24.09.26
Сынып: 9 А, В, С	Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы	**« Жылымық» кезеңіндегі Қазақстанның қоғамдық-саяси дамуы** **Зерттеу сұрағы:** Жылымық кезеңі қоғамға қандай өзгеріс әкелді
Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары	9.3.1.1 қоғамдық-саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіру және интерпретация жасау
Сабақтың мақсаты	Жылымық кезеңінің туындау себептерін, орын алған негізгі оқиғаларды саралайды; Сталинизм мен Хрущев дәуірінің негізгі белгілерін жіктейді; Жылымық кезеңіннің қоғамға әкелген өзгерістердің нәтижелерін өздігінше талдайды
Құндылықтар	Тәуелсіздік және отаншылдық
Апта дәйексөзі:	Ел-жұртымның бақыты аталатын, Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/ уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Ұйымдас-тыру Өткен білімді еске түсіру 7 минут Жаңа тақырыпқа қадам 3 минут	**Ұ)** *Бастапқы ынталандырушы материал*  - Жеке адамға табынушылық және оның зардаптары **Оқушыларды сабақтың тақырыбы және мақсатымен таныстыру қандай?**	Оқушылар өз ойларын ортаға салады. Оқушылар өз болжамдарын айтып, талқылау жүргізеді	ҚБ «Мадақтау сэндвичі»	Тақырыптық суреттер
Сабақтың ортасы Жаңа білім 5 минут	**Мәтінмен жұмыс** **«Жауаптар тұрағына» әдісі** Ақпаратты кестеге жинақтау. Алынған дерек | | | | | |	Оқушылар ақпараттық мәтінмен жұмыс жасайды	**ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері	Ақпараттық мәтін Үлестірмелі қағаздар

<table>
<tr>
<td>10 минут

5 минут

10 минут</td>
<td>1. Бұл кезеңнің «Жылымық »деп аталу себебі неде?
2. Космополиттердің негізгі белгісі – әзгеше ойлайтындар, келісесіз бе?
3. 50-ж. қоғамдық-саси әмірдің негізгі белгілерін атаңыз.
4. Саяси айыптаулар қандай сипатта жүрді?
5. Саяси реформалар әкімшіл жүйенің экономикалық базасын әзгерте алды ма?
ЕБҚ оқушыға дереккөздің форматын үлкейтіп, қолдау
(Жт) «Венн диаграммасы» әдісі
Шарты: Сталин мен Хрущевтің тұсындағы қоғамдық- саяси әмірдің негізгі белгілерін сипаттаңыз:


ЕБҚ оқушы (есту, көру, ойлау қабілеті) тапсырманы саралау арқылы орындайды.
Қалыптастырушы бағалау тапсырмасы
«Креативті матрица» әдісі
Жылымық кезеңінің туындау себептерін, орын алған негізгі оқиғаларды анықтаңыз
Жылымық кезеңі» қоғамға қандай өзгеріс әкелді?
<table><tr><td>Туындау себептері</td><td>1.
2.</td></tr><tr><td>Орын алған оқиғалар</td><td>1.
2.</td></tr><tr><td>Қорытынды</td><td></td></tr></table>ЕБҚ: оқушыға жеке жұмыс кезінде қасындағы сыныптастары және мұғалім диалог арқылы қолдау жасайды</td>
<td>Оқушылар өз жұмыстарының қорытындыларын сынып алдында қорғайды. Оқушылар бір-біріне қосымша сұрақтар, қойып, бір-бірін толықтырады.

Дескрипторы
жылымық кезеңінің 1/2/3 туындау себептерін айтады;
- орын алған 1/2/3 негізгі оқиғаларды кәрсетеді;
- ұлт зиялыларын ақталуының саяси ахуалға ықпалы жөнінде қорытынды түйін жасайды</td>
<td>байланыс беріп отырады

ҚБ «Стикерд егі жазба»

ҚБ «Мен саған, сен маған»

ҚБ «Өзін-өзі бағалау»</td>
<td>Суреттер

Тірек-сызбалар
Кесте

Карта

ҚБ парағы</td>
</tr>
<tr>
<td>Сабақтың соңы
5 минут</td>
<td>Кері байланыс
«Үш жағымды сәт» стратегиясы. Оқушыларға сабақтың барысында орын алған үш жағымды сәтті, яғни, тапсырманы орындауда болған үш жағдайды және келесі сабақта олардың</td>
<td>Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады</td>
<td>Оқушылар бағалай критерийлерімен өз деңгейлері</td>
<td>А4, конспект</td>
</tr>
</table>

	жұмыстарын жақсарта түсуге керек болатын бір әрекетті атау ұсынылады..		н бағалайды	
Үй тапсырмасы	Жылымық кезеңі» қоғамға қандай өзгеріс әкелді?			