Қысқа мерзімді (сабақ) жоспары

Бөлім:	**9.1. Қазақстан «жылымық» кезеңінде (1954-1964 жылдар)**
Педагогтің Т.А.Ә.	Әлайдар Нұрлыбек Ерғалиұлы
Күні:	9 А 29.09.26 9 В 30.09.26 9 С 29.09.26
Сынып: 9 А, В, С	Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы	**« Жылымық» кезеңіндегі Қазақстанның қоғамдық-саяси дамуы** **Зерттеу сұрағы:** Жылымық кезеңі қоғамға қандай өзгеріс әкелді
Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары	9.3.1.1 қоғамдық-саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіру және интерпретация жасау
Сабақтың мақсаты	қоғамдық-саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіру
Құндылықтар	Тәуелсіздік және отаншылдық
Апта дәйексөзі:	Ел-жұртымның бақыты аталатын, Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/ уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Ұйымдастыру Өткен білімді еске түсіру 7 минут Жаңа тақырыпқа қадам 3 минут	**Қызығушылықты ояту** **(М)** Сталиннің жеке басына табынушылықты әшкерелеу туралы Хрущевтің XX съезде сөйлеген сөзінен бейнероликтен үзінді көрсету ұсынылады. **«Сұрақ-жауап» әдісі** 1.Қаулы не себептен пайда болды? 2. Бұл қаулының жариялануы мемлекет пен қоғамда қандай өзгерістер әкеледі? 3. Не себепті бұл Қаулы сол кезде құпия сақталып, 33 жылдан кейін ғана жарияланды?	Оқушылар КОКП ОК-нің «Жеке адамға табынушылық және оның зардаптары туралы» (маусым, 1956 жыл) қаулысы мәтінін оқып келесі сұрақтарға назар аударып, жауап іздейді:	ҚБ «Мадақтау сэндвичі»	Тақырыптық суреттер
Сабақтың ортасы Жаңа білім 5 минут	Мәтінмен жұмыс GREAT кестесі бойынша Оқиға/өзгерістер тізбегі бойынша сынып талқылауын ұйымдастырып, өзгерістердің маңыздылығын анықтап «маңыздылық деңгейі» бойынша орналастыруды тапсырыңыз.	Оқушылар ақпараттық мәтінмен жұмыс жасайды Оқушылар өз жұмыстарының	**ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп	Ақпараттық мәтін http://www.coldwar.ru/ hrushev/cult_of_

10 минут 5 минут 10 минут	G (Groundbreaking) - елеулі/ бетбұрысты		қорытындыларын сынып алдында қорғайды. Оқушылар бір-біріне қосымша сұрақтар, қойып, бір-бірін толықтырады.	отырады **ҚБ** *«Өзін-өзі бағалау»*	personality .php «Жеке адамға табынушылық және оның зардаптары туралы» Үлестірмелі қағаздар Суреттер Тірек-сызбалар Кесте Карта ҚБ парағы
	R (Remembered) - есте қаларлық				
	E (Events) - маңызды оқиға				
	A (Affected) - болашаққа әсері				
	T (Terrifying) кездескен қиындықтар				

ЕБҚ оқушыға қолдау көрсету мақсатында суреттің үлкен нұсқасын ұсынамын.

Пікірің қажет
“***Зтаяқша”әдісі***
Оқушылар Н.Хрущев кезіндегі саясаттың қарама-қайшылығын анықтайды, талдайды, баға береді (мысалы, М.Елікбаевтың тағдыры негізінде).
Сталиндік кезеңмен қандай ұқсастығы және айырмашылығы бар?
1сұрақ
1жауап
1 идея
Бұл сұраққа жауап беру үшін «Н.Хрущев – диктатор әлде реформатор» тақырыбына пікірсайыс өткізу ұсынылады. Ішкі, сыртқы саясатындағы өзгерістерге аргументтер мен дәлелдер келтіріп, екі позицияның біріне дауыс беруді ұйымдастырыңыз
. ***«Фрейер моделі» әдісі*** Н.Хрущев кезіндегі саясаттын түсіндіреді

Құрылысы	Сұрағы
Салыстыру	Мысал

	ЕБҚ оқушыларына (есту, көру, қабылдау деңгейі төмен)қосымша қолдау көрсету мақсатында үлестірме материал беріледі.			
Сабақтың соңы 5 минут	Кері байланыс Оқушылар «Сұрақтар тұрағына» оралып, жауаптарды талқылап өзін-өзі бағалайды. Сабақ соңында студенттер рефлексия жүргізеді 1. Сабақтың қандай тұстары ұнады? 2. Сабақтың қандай тұстары ұнамады? 3. Сабақ туралы ақпарат қандай болды? 4. Сіз немен келіспейсіз? 5. Сабақта алған құнды ақпаратты атаңыз.	Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады	Оқушылар бағалай критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды	А4, конспект
Үй тапсырмасы	Жылымық кезеңі қоғамға қандай өзгеріс әкелді			