Краткосрочный план № 11

Наименование организации образования	**«ZIYATKER TURAN»**	
Предмет:	Физическая культура	
Раздел:	Раздел 1. Развитие навыков бега, прыжков и метания и спортивные игры	
Ф.И.О. педагога:	**Керимкулова У.А**	
Дата:	23.09.2026	
Класс: 6	Количество присутствующих:	Количество отсутствующих:
Тема урока:	Командная работа в эстафетах	
Цель обучения в соответствии с учебной программой	6.3.5.1 применять знания и навыки для обогащения опыта физических упражнений других людей	
Цель урока: *(Основание: поручения Главы государства К. Токаева, данные на II, III, IV заседаниях Национального курултая, приказ Министерства просвещения Республики Казахстан №123)*	**ЕДИНАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ «АДАЛ АЗАМАТ»** **Сентябрь — месяц трудолюбия и профессиональной компетентности;** **Компетенция: инновационное мышление** Учащиеся в ходе групповых эстафетных упражнений совершенствуют навыки бега, скорости, ловкости и координации движений. Посредством взаимодействия с членами команды развивают лидерские качества, ответственность и навыки командной работы.	

Ход урока

Этап урока / Время	Деятельность педагога	Деятельность учащегося	Оценивание	Ресурсы
Начало урока **6 мин.**	**(Ф). Организационный этап:** Приветствует учащихся, строит их в шеренгу. Объясняет тему и цель урока.	Выполняют разминочные упражнения, соблюдают правила безопасности.	**ФО:** Устная похвала.	Спортивный зал

	Объясняет правила безопасности во время эстафетной работы: • сохранять направление бега; • соблюдать дистанцию; • двигаться по сигналу; • правильно использовать инвентарь. Предлагает выполнить общеразвивающие разминочные упражнения: • медленный бег; • подготовка мышц ног; • разминка рук; • подготовительные упражнения на скорость. **Ценность «Адал азамат»:** Ответственность, соблюдение дисциплины, уважение к членам команды. **Способ дифференциации:** Изменение темпа бега и сложности задания в зависимости от физической подготовки учащихся.			
Середина урока **6+4 минут** **8 минут выполнение** **4 минут обратная связь**	**1-задание:** «Техника эстафетного бега» Объясняет учащимся основную последовательность выполнения эстафетного бега. **С помощью наглядности, созданной с помощью ИИ,** показывает технику эстафетного движения: • принятие положения высокого старта; • быстрый старт по сигналу; • интенсивный бег на короткую дистанцию; • сохранение равновесия тела при повороте; • правильная передача эстафетной палочки; • сохранение скорости до финиша. **Ценность «Адал азамат»:** Трудолюбие, ответственность, совместная деятельность.	Выполняют технику эстафетного бега, правильно передают очередь членам команды. Действуют совместно с членами команды, последовательно выполняют задания. Выполняют восстановительные упражнения, регулируют дыхание.	**ФО:** Наблюдение учителя. Дескриптор: Соблюдает технику бега. Правильно принимает и передаёт эстафетную палочку. Сохраняет направление движения.	Спортивная площадка, конусы, эстафетная палочка, секундомер, свисток, наглядность, подготовленная с помощью ИИ.

8 минут **4 минут**	**Способ дифференциации:** Учащимся, испытывающим трудности, предлагается короткая дистанция, учащимся с высоким уровнем подготовки даётся задание, направленное на скорость и точность.  **2-задание:** «Командная эстафета» Делит учащихся на группы. Организует этапы эстафеты: • бег на обозначенную дистанцию; • оббегание конуса; • выполнение элемента прыжка; • возвращение бегом и передача очереди следующему игроку. Наблюдает за взаимной поддержкой и организованностью во время командного взаимодействия. **Ценность «Адал азамат»:** Командный дух, взаимопомощь, честная конкуренция. **Способ дифференциации:** Дистанция и элементы движения изменяются в зависимости от возможностей учащихся. **3-задание:** Физкультминутка Предлагает выполнить восстановительные упражнения после нагрузки: • медленная ходьба;		**ФО: Оценивание с помощью ИИ.** (Фиксируются время и последовательность выполнения.) Дескриптор: Выполняет командное задание. Эффективно использует скорость. Взаимодействует с членами команды. Дескриптор: Правильно выполняет упражнения. Восстанавливает дыхание.	

	• растягивание рук; • расслабление мышц ног; • дыхательные упражнения. **Ценность «Адал азамат»:** Ответственное отношение к здоровью. **Способ дифференциации:** Регулирование темпа выполнения упражнений в зависимости от состояния учащихся. **Функциональная грамотность:** Учащиеся понимают необходимость восстановления организма после физической нагрузки. **Межпредметная связь:** Биология — дыхание и работа мышц.			
Конец урока **5 мин**	Обратная связь: **Метод «Лестница успеха»** Рефлексия: **Метод «Моя роль в команде».** Домашнее задание: Выполнение лёгких упражнений для развития скорости и ловкости.	Проводят рефлексию.	Метод «Лестница успеха»	Спортивный зал.