Краткосрочный план № 22

Наименование организации образования	**«ZIYATKER TURAN»**	
Предмет:	Физическая культура	
Раздел:	Раздел 2. Командные спортивные игры и спортивные игры	
Ф.И.О. педагога:	**Керимкулова У.А**	
Дата:	20.10.2026	
Класс: 6	Количество присутствующих:	Количество отсутствующих:
Тема урока:	Развитие лидерских навыков работы в команде	
Цель обучения в соответствии с учебной программой	6.2.2.1 определять и использовать лидерские навыки и навыки работы в команде;	
Цель урока: *(Основание: поручения Главы государства К. Токаева, данные на II, III, IV заседаниях Национального курултая, приказ Министерства просвещения Республики Казахстан №123)*	**ЕДИНАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ «АДАЛ АЗАМАТ»** **Октябрь — месяц независимости и патриотизма;** **Компетенция: развитие национальных интересов** Учащиеся осваивают технику броска мяча в корзину в игре в баскетбол. Во время броска сохраняют правильное положение тела и координацию движений ног и рук. В ходе командной деятельности проявляют лидерские качества, развивают навыки принятия решений в игровой ситуации и командной работы.	

Ход урока

Этап урока / Время	Деятельность педагога	Деятельность учащегося	Оценивание	Ресурсы
Начало урока **6 мин.**	**(Ф). Организационный этап:** Приветствует учащихся, строит их в шеренгу. Объясняет тему и цель урока.	Выполняют упражнения, соблюдают правила безопасности.	**ФО:** Похвала.	Спортивный зал.

	Объясняет правила безопасности при игре в баскетбол: • соблюдать дистанцию во время броска; • выполнять броски по очереди; • контролировать действия партнёра. Предлагает выполнить общеразвивающие разминочные упражнения: • лёгкий бег; • вращение руками; • прыжковые упражнения; • подготовительные упражнения с мячом. **Ценность «Адал азамат»:** Ответственность, дисциплина, контроль своих действий. **Способ дифференциации:** Изменение темпа выполнения упражнений и расстояния броска в зависимости от возможностей учащихся.			
Середина урока **6+4 минут** **8 минут выполнение** **4 минут обратная связь**	**1-задание:** «Техника броска мяча в корзину» Объясняет учащимся основную последовательность выполнения техники броска баскетбольного мяча в корзину. **С помощью наглядности, созданной с помощью ИИ,** показывает технику броска мяча в корзину: • принятие стойки баскетболиста; • правильное удержание мяча двумя руками; • отталкивание ногами; • сохранение вертикального положения тела; • направление рук вверх; • выпуск мяча движением кисти; • сохранение равновесия после броска. Объясняет важность правильного использования точности и силы при направлении мяча в корзину.	Выполняют технику броска мяча в корзину, координируют работу рук и ног.	**ФО:** Наблюдение учителя. **Дескриптор:** Правильно удерживает мяч. Выполняет технику броска. Сохраняет равновесие.	Баскетбольные мячи, баскетбольное кольцо, конусы, спортивный зал, свисток, секундомер, наглядность, подготовленная с помощью ИИ.

8 минут **4 минут**	**Ценность «Адал азамат»:** Трудолюбие, стремление к цели, контроль своего результата. **Способ дифференциации:** Учащимся, испытывающим трудности, предлагается бросок с близкого расстояния, учащимся с высоким уровнем подготовки — бросок после движения.  **2-задание:** «Лидер и команда» Делит учащихся на группы. В каждой группе определяется лидер. Задание: • лидер объясняет последовательность выполнения упражнения; • организует членов группы; • каждый игрок по очереди бросает мяч в корзину; • команда совместно оценивает результат. Объясняет обязанности лидера: • принимать решения; • поддерживать группу; • координировать действия каждого участника. **Ценность «Адал азамат»:**	Работают в группе, выполняют роль лидера, направляют мяч в корзину.	**ФО: Оценивание с помощью ИИ.** (Фиксируются точность броска и командная активность.) **Дескриптор:** Участвует в групповой деятельности. Точно направляет мяч в корзину. Выполняет роль лидера. **Дескриптор:** Правильно выполняет упражнения. Координирует движения.	

	Национальные интересы, лидерство, единство. **Способ дифференциации:** Учащимся с высокими лидерскими способностями даётся задача по организации группы, учащимся, нуждающимся в поддержке, — роль исполнителя. **3-задание:** Физкультминутка Предлагает выполнить восстановительные упражнения: • расслабление мышц рук; • вращение плечами; • растягивание ног; • дыхательные упражнения. **Ценность «Адал азамат»:** Ответственное отношение к здоровью. **Способ дифференциации:** Регулирование темпа выполнения упражнений в зависимости от возможностей учащихся. **Функциональная грамотность:** Учащиеся понимают способы восстановления организма после физической нагрузки. **Межпредметная связь:** Биология — работа мышц и движение.	Выполняют упражнения физкультминутки.		
Конец урока 5 мин	**Обратная связь:** **Метод «Корзина победы»** Учащиеся в конце урока рассказывают: • какое действие они выполнили хорошо; • какой навык им необходимо улучшить. **Рефлексия:** Заканчивают предложение **«В команде я...»** **Домашнее задание:** Повторение техники броска баскетбольного мяча в корзину.	**Проводят рефлексию.**	**Метод «Корзина победы»**	Спортивный зал.